

## Suivi des Masters

Les enquêtes sur les diplômé·e·s de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle.

### Pourquoi ?

- Pour cerner les parcours d'études avant, pendant et après le Master
- Pour analyser l'insertion professionnelle (taux d'emploi stable, statut de l'emploi, rémunération, emploi en adéquation avec la formation...)

### Quand ?

- Les diplômé·es de Master sont interrogés dans le cadre de l'enquête nationale. L'OPEIP mesure la situation des diplômé·es à 12 mois et 27 mois après l'obtention du diplôme.

### Consulter nos enquêtes

#### Suivi des diplômé·es 2020 de Master (enquête réalisée en 2022)

- Consultez l'étude en bref
- Répertoire d'emploi des diplômé·es

#### Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- Arts plastiques
- Design et sciences sociales
- Arts de la scène et du spectacle
  - Mention Arts de la scène et du spectacle vivant
  - Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique
  - Parcours Perspective critique (*effectif de répondants trop faible*)
- Cinéma et audiovisuel
  - Mention Cinéma et audiovisuel
  - Parcours Histoire et esthétique du cinéma
  - Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma
- Création numérique
- Histoire de l'art
  - Mention Histoire de l'art
  - Parcours Histoire et critique des arts
  - Parcours Métiers et arts de l'exposition
  - Parcours Gestion et mise en valeur des œuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques
  - Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti
  - Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture (*effectif de répondants trop faible*)
- Musicologie (*effectif de répondants trop faible*)
- Communication publique et politique
  - Parcours Communication, animation et innovation des territoires
- Communication des organisations
  - Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique
- Information et communication
  - Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication
- Sciences du langage
  - Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle
- Lettres et humanités
  - Mention Lettres et humanités
  - Parcours Littérature et culture : le partage des discours
  - Parcours Littérature et pratiques critiques
- Littérature générale et comparée
  - Mention Littérature générale et comparée
  - Parcours Ecritures contemporaines
  - Parcours Littérature et culture : le partage des discours
- Métiers du livre et de l'édition
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - Parcours Aires anglophones
  - Parcours Breton (*effectif de répondants trop faible*)
  - Parcours Chinois (*effectif de répondants trop faible*)
- Langues et sociétés
  - Parcours Les Amériques
- Langues étrangères appliquées
  - Mention Langues étrangères appliquées
  - Parcours Management et marketing international
  - Parcours Commerce international : Europe - Asie
  - Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique
- Traduction et interprétation
  - Mention Traduction et interprétation
  - Parcours Traduction localisation et gestion de projets
  - Parcours Communication technique et stratégie de contenu

- Didactique des langues
  - Mention Didactique des langues
  - Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues
  - Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues

## Domaine Sciences humaines et sociales

- Management public
- Management et commerce international
  - Parcours Relations économiques euro-asiatiques (*effectif de répondants trop faible*)
- Economie du travail et des ressources humaines
  - Parcours Territoires, emploi et ressources humaines
- Economie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Mention Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Parcours Environnement, territoires et acteurs
  - Parcours Télédétection - environnement
- Géomatique
  - Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
  - Mention Urbanisme et aménagement
  - Parcours Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
  - Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires (AUDIT)
  - Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires
  - Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - Parcours Archéologie
  - Parcours Préhistoire
- Histoire, civilisations, patrimoine
  - Mention Histoire, civilisations, patrimoine
  - Parcours Histoire, sciences sociales
  - Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités
  - Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe
- Humanités numériques
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - Parcours Psychopathologie de l'adulte
  - Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
  - Parcours Pratiques cliniques en milieu médical
  - Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées
  - Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux
  - Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
  - Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive
  - Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains
- Sciences de l'éducation
  - Mention Sciences de l'éducation
  - Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
  - Parcours Technologie pour l'éducation et la formation
  - Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches
- Sociologie
  - Mention Sociologie
  - Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude
- Intervention et développement social
  - Mention Intervention et développement social
  - Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention
  - Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
  - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives
  - Parcours Développement et intégration
  - Parcours Enseignement, sciences du sport et éducation physique
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
  - Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices
- STAPS - Management du sport
  - Parcours Loisir, tourisme et innovation
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
  - Parcours Monitoring optimisation et prévention
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
  - Parcours Activité et performance
- Mathématiques appliquées, statistiques
  - Parcours Sciences des données

- Consultez l'étude en bref

Retrouvez le résultat des enquêtes par Master dans le catalogue des formations

[Consulter le catalogue des formations](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

[devu-observatoire@univ-rennes2.fr](mailto:devu-observatoire@univ-rennes2.fr)

02 99 14 14 59