

## Suivi des Masters

Les enquêtes sur les diplômé·e·s de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle.

### Pourquoi ?

- Pour cerner les parcours d'études avant, pendant et après le Master
- Pour analyser l'insertion professionnelle (taux d'emploi stable, statut de l'emploi, rémunération, emploi en adéquation avec la formation...)

### Quand ?

- Les diplômé·es de Master sont interrogés dans le cadre de l'enquête nationale. L'OPEIP mesure la situation des diplômé·es à 12 mois et 27 mois après l'obtention du diplôme.

### Consulter nos enquêtes

#### Suivi des diplômé·es 2021 de Master (enquête réalisée en 2023)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômé·es](#)

#### Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle](#)
  - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
  - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
  - [Parcours Perspective critique \(\*effectif de répondants trop faible\*\)](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
  - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
  - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
  - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
  - [Mention Histoire de l'art](#)
  - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
  - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
  - [Parcours Gestion et mise en valeur des œuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
  - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
  - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture \(\*effectif de répondants trop faible\*\)](#)
- [Musicologie](#)
- [Communication publique et politique](#)
  - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
  - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Information et communication](#)
  - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- [Sciences du langage](#)
  - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Lettres et humanités](#)
  - [Mention Lettres et humanités](#)
  - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
  - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
  - [Mention Littérature générale et comparée](#)
  - [Parcours Écritures contemporaines](#)
  - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  - [Parcours Aires anglophones](#)
  - [Parcours Breton et celtiques](#)
  - [Parcours Chinois \(\*effectif de répondants trop faible\*\)](#)
- [Langues et sociétés](#)
  - [Parcours Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
  - [Mention Langues étrangères appliquées](#)
  - [Parcours Management et marketing international](#)
  - [Parcours Commerce international : Europe - Asie](#)
  - [Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- [Traduction et interprétation](#)

- Mention Traduction et interprétation
- Parcours Traduction localisation et gestion de projets
- Parcours Communication technique et stratégie de contenu
- Didactique des langues
  - Mention Didactique des langues
  - Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues
  - Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues

## Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- Management et commerce international
  - [Parcours Relations économiques euro-asiatiques](#)
- Economie du travail et des ressources humaines
  - [Parcours Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- Géographie, aménagement, environnement et développement
  - [Mention Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
  - [Parcours Environnement, territoires et acteurs](#)
  - [Parcours Télédétection - environnement](#)
- Géomatique
  - [Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- Urbanisme et aménagement
  - [Mention Urbanisme et aménagement](#)
  - [Parcours Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
  - [Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
  - [Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
  - [Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - [Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
  - [Parcours Archéologie](#)
  - [Parcours Préhistoire \(\*effectif de répondants trop faible\*\)](#)
- Histoire, civilisations, patrimoine
  - [Mention Histoire, civilisations, patrimoine](#)
  - [Parcours Histoire, sciences sociales](#)
  - [Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
  - [Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- [Humanités numériques](#)
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - [Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
  - [Parcours Psychopathologie de l'adulte](#)
  - [Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
  - [Parcours Pratiques cliniques en milieu médical](#)
  - [Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)
  - [Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - [Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
  - [Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
  - [Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- Psychologie de l'éducation et de la formation
  - [Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - [Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
  - [Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
  - [Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- Sciences de l'éducation
  - [Mention Sciences de l'éducation](#)
  - [Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
  - [Parcours Technologie pour l'éducation et la formation](#)
  - [Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches](#)
- Sociologie
  - [Mention Sociologie](#)
  - [Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude](#)
- Intervention et développement social
  - [Mention Intervention et développement social](#)
  - [Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
  - [Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative \(\*effectif de répondants trop faible\*\)](#)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
  - [Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
  - [Parcours Développement et intégration](#)
  - [Parcours Enseignement, sciences du sport](#)
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
  - [Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- STAPS - Management du sport
  - [Parcours Loisir, tourisme et innovation](#)
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
  - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
  - [Parcours Activité et performance](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques

- [Parcours Sciences des données](#)

### **Suivi des diplômé·es 2021 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2023)**

- [Consultez l'étude en bref](#)

Retrouvez le résultat des enquêtes par Master dans le catalogue des formations

[Consulter le catalogue des formations](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

[devu-observatoire@univ-rennes2.fr](mailto:devu-observatoire@univ-rennes2.fr)

[02 99 14 14 59](tel:0299141459)