

Suivi des Masters

Les enquêtes sur les diplômé·e·s de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle.

Pourquoi ?

- Pour cerner les parcours d'études avant, pendant et après le Master
- Pour analyser l'insertion professionnelle (taux d'emploi stable, statut de l'emploi, rémunération, emploi en adéquation avec la formation...)

Quand ?

- Les diplômé·e·s de Master sont interrogés dans le cadre de l'enquête nationale. L'OPEIP mesure la situation des diplômé·e·s à 12 mois et 27 mois après l'obtention du diplôme.

Consulter nos enquêtes

Suivi des diplômé·e·s 2021 de Master (enquête réalisée en 2023)

- Consultez l'étude en bref (*à venir*)
- Répertoire d'emploi des diplômé·e·s (*à venir*)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·e·s 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- Design et sciences sociales
- Arts de la scène et du spectacle
 - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
 - [Parcours Perspective critique \(*effectif de répondants trop faible*\)](#)
- Cinéma et audiovisuel
 - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
 - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- Histoire de l'art
 - [Mention Histoire de l'art](#)
 - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
 - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Parcours Gestion et mise en valeur des œuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
 - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture \(*effectif de répondants trop faible*\)](#)
- [Musicologie](#)
- Communication publique et politique
 - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- Communication des organisations
 - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- Information et communication
 - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- Sciences du langage
 - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- Lettres et humanités
 - [Mention Lettres et humanités](#)
 - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
 - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
- Littérature générale et comparée
 - [Mention Littérature générale et comparée](#)
 - [Parcours Écritures contemporaines](#)
 - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
 - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Parcours Aires anglophones](#)
 - [Parcours Breton et celtiques](#)
 - [Parcours Chinois \(*effectif de répondants trop faible*\)](#)
- Langues et sociétés
 - [Parcours Les Amériques](#)
- Langues étrangères appliquées
 - [Mention Langues étrangères appliquées](#)
 - [Parcours Management et marketing international](#)
 - [Parcours Commerce international : Europe - Asie](#)
 - [Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- Traduction et interprétation

- Mention Traduction et interprétation
- Parcours Traduction localisation et gestion de projets
- Parcours Communication technique et stratégie de contenu
- Didactique des langues
 - Mention Didactique des langues
 - Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues
 - Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues

Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- Management et commerce international
 - [Parcours Relations économiques euro-asiatiques](#)
- Economie du travail et des ressources humaines
 - [Parcours Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- Géographie, aménagement, environnement et développement
 - [Mention Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
 - [Parcours Environnement, territoires et acteurs](#)
 - [Parcours Télédétection - environnement](#)
- Géomatique
 - [Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- Urbanisme et aménagement
 - [Mention Urbanisme et aménagement](#)
 - [Parcours Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
 - [Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
 - [Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
 - [Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
 - [Parcours Archéologie](#)
 - [Parcours Préhistoire \(*effectif de répondants trop faible*\)](#)
- Histoire, civilisations, patrimoine
 - [Mention Histoire, civilisations, patrimoine](#)
 - [Parcours Histoire, sciences sociales](#)
 - [Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
 - [Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- [Humanités numériques](#)
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - [Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
 - [Parcours Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
 - [Parcours Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)
 - [Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - [Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
 - [Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
 - [Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- Psychologie de l'éducation et de la formation
 - [Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - [Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
 - [Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
 - [Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- Sciences de l'éducation
 - [Mention Sciences de l'éducation](#)
 - [Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
 - [Parcours Technologie pour l'éducation et la formation](#)
 - [Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches](#)
- Sociologie
 - [Mention Sociologie](#)
 - [Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude](#)
- Intervention et développement social
 - [Mention Intervention et développement social](#)
 - [Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative \(*effectif de répondants trop faible*\)](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
 - [Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
 - [Parcours Développement et intégration](#)
 - [Parcours Enseignement, sciences du sport](#)
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
 - [Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- STAPS - Management du sport
 - [Parcours Loisir, tourisme et innovation](#)
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
 - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
 - [Parcours Activité et performance](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques

- [Parcours Sciences des données](#)

Suivi des diplômé·es 2021 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2023)

- Consultez l'étude en bref (*à venir*)

Retrouvez le résultat des enquêtes par Master dans le catalogue des formations

[Consulter le catalogue des formations](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

devu-observatoire@univ-rennes2.fr

[02 99 14 14 59](tel:0299141459)