

Enquêtes Licences Pro précédentes

Les enquêtes sur les diplômé·e·s de Licence professionnelle servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle. Voici les enquêtes des années précédentes.

Diplômé·e·s 2020 de Licence professionnelle

suivi des diplômés 2020 de Licence professionnelle (enquête réalisée en 2022)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tous les diplômés 30 mois après l'obtention de la Licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design : Métiers de l'édition
 - [Parcours Design graphique, éditorial et multimédia \(MDE\)](#)
- Métiers du livre : Ressources documentaires et base de données
 - [Parcours Bibliothèques et documentation \(MLD\)](#)
- Techniques du son et de l'image
 - [Parcours Convergence internet audiovisuel numérique \(CIAN\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Parcours Métiers de la formation individualisée en insertion \(MFII\)](#)
- Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi
 - [Parcours Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\)](#)
- Intervention sociale
 - [Parcours Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\)](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - [Parcours Métiers de l'administration territoriale \(MAT\)](#)
 - [Parcours Métiers techniques des collectivités territoriales \(MTEC\)](#)
- Développement et protection du patrimoine et culturel
 - [Parcours Tourisme et marketing territorial et patrimonial](#)
- Aménagement paysager et urbanisation : conception, gestion, entretien (AMPU)

Domaine Sciences, technologies, santé

- [Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives \(AGOAPS\)](#)
- [Métiers de la forme \(MFORM\)](#)

suivi des diplômés 2020 de Licence professionnelle en Formation continue (enquête réalisée en 2022)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômé·e·s 2019 de Licence professionnelle

suivi des diplômés 2019 de Licence professionnelle (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tous les diplômés 30 mois après l'obtention de la Licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design
 - [Parcours Design graphique, éditorial et multimédia](#)
- Métiers du livre : documentation et bibliothèques
 - [Parcours Bibliothèques et documentation](#)
- Techniques du son et de l'image
 - [Parcours Convergence internet audiovisuel numérique](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Parcours Métiers de la formation individualisée en insertion](#)
- Métiers de la GRH : Formation, compétences et emploi
 - [Parcours Formation - conseil indépendant ou salarié](#)
- Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle
 - [Parcours Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - [Parcours Métiers de l'administration territoriale](#)

- [Parcours Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel
 - [Parcours Tourisme et marketing territorial et patrimonial](#)
- [Aménagement paysager et urbanisation : conception, gestion, entretien](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- [Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives](#)
- [Métiers de la forme](#)

suivi des diplômés 2019 de Licence professionnelle en Formation continue (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômé·e·s 2018 de Licence professionnelle

Le suivi des diplômé·e·s 2018 de Licence professionnelle (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·te·s les diplômés 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers du design
 - [Design graphique, éditorial et multimédia](#)
- Métiers du livre : documentation et bibliothèques
 - [Bibliothèques et documentation](#)
- Techniques du son et de l'image
 - [Convergence internet audiovisuel numérique](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Intervention sociale : insertion et réinsertion sociale et professionnelle
 - [Métiers de la formation individualisée en insertion](#)
- Métiers de la GRH : formation, compétences et emploi
 - [Formation-conseil indépendant ou salarié](#)
- Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socio-culturelle
 - [Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication](#)
- Métiers des administrations et des collectivités territoriales
 - [Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Protection et valorisation du patrimoine historique et culturel
 - [Tourisme et marketing territorial et patrimonial](#)
- [Aménagement paysager : conception, gestion, entretien](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives
 - [Sports nature](#)
- [Métiers de la forme](#)

Le suivi des diplômé·e·s 2018 de Licence professionnelle en formation continue (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Diplômé·e·s 2017 de Licence professionnelle

Le suivi des diplômé·e·s 2017 de Licence professionnelle (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·te·s les diplômé·e·s 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers de l'édition
 - [Conception graphique multimédia](#)
- Ressources documentaires et bases de données
 - [Gestion et médiation de ressources documentaires](#)
- Techniques et activités de l'image et du son
 - [Convergence internet audiovisuel numérique \(CIAN\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Management des organisations
 - [Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Activités et techniques de communication
 - [Assistance stratégique des relations - clients des entreprises de communication et d'information](#)
- Intervention sociale
 - [Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\)](#)
 - [Métiers de la formation individualisée et de l'insertion \(MFII\)](#)
 - [Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\)](#)
- Développement et protection du patrimoine culturel
 - [Tourisme et marketing territorial et patrimonial \(TMTP\)](#)
- Géographie et aménagement
 - [Aménagement paysager et urbanisme : conception, gestion et entretien](#)

Domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

- Activités sportives
 - [Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs](#)
 - [Métiers de la forme](#)

Le suivi des diplômé·e·s 2017 de Licence professionnelle en Formation continue (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)

Diplômé·e·s 2016 de Licence professionnelle

Le suivi des diplômé·e·s 2016 de Licence professionnelle (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Licence professionnelle (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou-te-s les diplômé·e·s 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle.

Domaine Arts, lettres, langues

- Métiers de l'édition
 - [Conception graphique multimédia](#)
- Ressources documentaires et bases de données
 - [Gestion et médiation de ressources documentaires](#)
- Techniques et activités de l'image et du son
 - [Convergence internet audiovisuel numérique / CIAN](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Management des organisations
 - [Métiers de l'administration territoriale](#)
 - [Métiers techniques des collectivités territoriales](#)
- Activités et techniques de communication
 - [Assistance stratégique des relations - clients des entreprises de communication et d'information](#)
- Intervention sociale
 - [Usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication \(USETIC\)](#)
 - [Métiers de la formation individualisée et de l'insertion \(MFII\)](#)
 - [Formateur conseil indépendant ou salarié \(FCIS\)](#)
- Développement et protection du patrimoine culturel
 - [Tourisme et marketing territorial et patrimonial \(St Brieuc\)](#)
- Géographie et aménagement
 - [Aménagement paysager et urbanisme : conception, gestion, entretien](#)

Domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

- Activités sportives
 - [Gestion et développement des organisations, des services sportifs et de loisirs](#)
 - [Métiers de la forme](#)

Le suivi des diplômé·e·s 2016 de Licence professionnelle en Formation continue (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)

Contact
Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment T Niveau 3
Place du recteur Henri le Moal
35043 Rennes

observatoire.suio@univ-rennes2.fr

[02 99 14 14 59](tel:0299141459)

Enquêtes antérieures

Si vous désirez consulter des enquêtes antérieures, contactez l'OPEIP