

## Enquêtes Masters précédentes

Les enquêtes sur les diplômées et diplômés de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle. Voici les enquêtes des années précédentes.

### Diplômées et diplômés 2022 de Master

#### Suivi des diplômées et diplômés 2022 de Master (enquête réalisée en 2024)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômées et diplômés](#)

### Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

#### Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design](#)
  
- [Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
  
  
  
  
  
- [Cinéma et audiovisuel](#)
  
  
  
  
  
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
  
  
  
  
  
- [Musicologie](#)
- [Communication publique et politique](#)
- [Communication des organisations](#)
  
  
  
  
  
- [Information et communication](#)
  
  
  
  
  
- [Sciences du langage](#)
- [Lettres et humanités](#)
  
  
  
  
  
- [Littérature générale et comparée](#)
  
  
  
  
  
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  
  
  
  
  
- [Langues et sociétés](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
  
  
  
  
  
- [Traduction et interprétation](#)
- [Didactique des langues](#)

#### Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)
- [Economie du travail et des ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
- [Géomatique](#)
  
- [Urbanisme et aménagement](#)

- Archéologie, sciences pour l'archéologie
- Histoire, civilisations, patrimoine
- Humanités numériques
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
- Psychologie de l'éducation et de la formation
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
- Sciences de l'éducation
- Sociologie
- Intervention et développement social

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
- STAPS - Management du sport
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
- Mathématiques appliquées, statistiques

## Diplômées et diplômés 2021 de Master

### Suivi des diplômées et diplômés 2021 de Master (enquête réalisée en 2023)

- Consultez l'étude en bref
- Répertoire d'emploi des diplômées et diplômés

## Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- Arts plastiques
- Design et sciences sociales
- Arts de la scène et du spectacle
  - Mention Arts de la scène et du spectacle vivant
  - Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique
  - Parcours Perspective critique (*effectif de répondants trop faible*)
- Cinéma et audiovisuel
  - Mention Cinéma et audiovisuel
  - Parcours Histoire et esthétique du cinéma
  - Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma
- Création numérique
- Histoire de l'art
  - Mention Histoire de l'art
  - Parcours Histoire et critique des arts
  - Parcours Métiers et arts de l'exposition
  - Parcours Gestion et mise en valeur des œuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques
  - Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti
  - Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture (*effectif de répondants trop faible*)
- Musicologie
- Communication publique et politique
  - Parcours Communication, animation et innovation des territoires
- Communication des organisations
  - Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique
- Information et communication
  - Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication
- Sciences du langage
  - Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle
- Lettres et humanités
  - Mention Lettres et humanités

- Parcours Littérature et pratiques critiques
- Parcours Littérature et culture : le partage des discours
- Littérature générale et comparée
  - Mention Littérature générale et comparée
  - Parcours Écritures contemporaines
  - Parcours Littérature et culture : le partage des discours
- Métiers du livre et de l'édition
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - Parcours Aires anglophones
  - Parcours Breton et celtiques
  - Parcours Chinois (*effectif de répondants trop faible*)
- Langues et sociétés
  - Parcours Les Amériques
- Langues étrangères appliquées
  - Mention Langues étrangères appliquées
  - Parcours Management et marketing international
  - Parcours Commerce international : Europe - Asie
  - Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique
- Traduction et interprétation
  - Mention Traduction et interprétation
  - Parcours Traduction localisation et gestion de projets
  - Parcours Communication technique et stratégie de contenu
- Didactique des langues
  - Mention Didactique des langues
  - Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues
  - Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues

## Domaine Sciences humaines et sociales

- Management public
- Management et commerce international
  - Parcours Relations économiques euro-asiatiques
- Economie du travail et des ressources humaines
  - Parcours Territoires, emploi et ressources humaines
- Economie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Mention Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Parcours Environnement, territoires et acteurs
  - Parcours Télédétection - environnement
- Géomatique
  - Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
  - Mention Urbanisme et aménagement
  - Parcours Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
  - Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires (AUDIT)
  - Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires
  - Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - Parcours Archéologie
  - Parcours Préhistoire (*effectif de répondants trop faible*)
- Histoire, civilisations, patrimoine
  - Mention Histoire, civilisations, patrimoine
  - Parcours Histoire, sciences sociales
  - Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités
  - Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe
- Humanités numériques
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - Parcours Psychopathologie de l'adulte
  - Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
  - Parcours Pratiques cliniques en milieu médical
  - Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées
  - Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux
  - Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
  - Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive
  - Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains
- Sciences de l'éducation
  - Mention Sciences de l'éducation
  - Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
  - Parcours Technologie pour l'éducation et la formation
  - Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches
- Sociologie
  - Mention Sociologie
  - Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude

- Intervention et développement social
  - [Mention Intervention et développement social](#)
  - [Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
  - [Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative \(effectif de répondants trop faible\)](#)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
  - [Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
  - [Parcours Développement et intégration](#)
  - [Parcours Enseignement, sciences du sport](#)
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
  - [Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- STAPS - Management du sport
  - [Parcours Loisir, tourisme et innovation](#)
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
  - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
  - [Parcours Activité et performance](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques
  - [Parcours Sciences des données](#)

### Suivi des diplômées et diplômés 2021 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2023)

- [Consultez l'étude en bref](#)

### Diplômées et diplômés 2020 de Master

### Suivi des diplômées et diplômés 2020 de Master (enquête réalisée en 2022)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômées et diplômés](#)

### Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- Arts de la scène et du spectacle
  - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
  - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
  - [Parcours Perspective critique \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- Cinéma et audiovisuel
  - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
  - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
  - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- Histoire de l'art
  - [Mention Histoire de l'art](#)
  - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
  - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
  - [Parcours Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
  - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
  - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- [Musicologie \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- Communication publique et politique
  - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- Communication des organisations
  - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- Information et communication
  - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- Sciences du langage
  - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- Lettres et humanités
  - [Mention Lettres et humanités](#)
  - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
  - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
- Littérature générale et comparée
  - [Mention Littérature générale et comparée](#)
  - [Parcours Ecritures contemporaines](#)
  - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  - [Parcours Aires anglophones](#)
  - [Parcours Breton \(effectif de répondants trop faible\)](#)
  - [Parcours Chinois \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- Langues et sociétés
  - [Parcours Les Amériques](#)
- Langues étrangères appliquées

- Mention Langues étrangères appliquées
- Parcours Management et marketing international
- Parcours Commerce international : Europe - Asie
- Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique
- Traduction et interprétation
  - Mention Traduction et interprétation
  - Parcours Traduction localisation et gestion de projets
  - Parcours Communication technique et stratégie de contenu
- Didactique des langues
  - Mention Didactique des langues
  - Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues
  - Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues

## Domaine Sciences humaines et sociales

- Management public
- Management et commerce international
  - Parcours Relations économiques euro-asiatiques (*effectif de répondants trop faible*)
- Economie du travail et des ressources humaines
  - Parcours Territoires, emploi et ressources humaines
- Economie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Mention Géographie, aménagement, environnement et développement
  - Parcours Environnement, territoires et acteurs
  - Parcours Télédétection - environnement
- Géomatique
  - Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
  - Mention Urbanisme et aménagement
  - Parcours Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
  - Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires (AUDIT)
  - Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires
  - Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie
  - Parcours Archéologie
  - Parcours Préhistoire
- Histoire, civilisations, patrimoine
  - Mention Histoire, civilisations, patrimoine
  - Parcours Histoire, sciences sociales
  - Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités
  - Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe
- Humanités numériques
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
  - Parcours Psychopathologie de l'adulte
  - Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
  - Parcours Pratiques cliniques en milieu médical
  - Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées
  - Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
  - Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux
  - Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
  - Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations
  - Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive
  - Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains
- Sciences de l'éducation
  - Mention Sciences de l'éducation
  - Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
  - Parcours Technologie pour l'éducation et la formation
  - Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches
- Sociologie
  - Mention Sociologie
  - Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude
- Intervention et développement social
  - Mention Intervention et développement social
  - Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention
  - Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
  - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives
  - Parcours Développement et intégration
  - Parcours Enseignement, sciences du sport et éducation physique
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
  - Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices
- STAPS - Management du sport
  - Parcours Loisir, tourisme et innovation

- Entraînement et optimisation de la performance motrice
  - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
  - [Parcours Activité et performance](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques
  - [Parcours Sciences des données](#)

#### Suivi des diplômées et diplômés 2020 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2022)

- [Consultez l'étude en bref](#)

### Diplômées et diplômés 2019 de Master

#### Suivi des diplômées et diplômés 2019 de Master (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

### Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- Arts de la scène et du spectacle
  - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
  - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
  - [Parcours Perspective critique](#)
- Cinéma et audiovisuel
  - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
  - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
  - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- Histoire de l'art
  - [Mention Histoire de l'art](#)
  - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
  - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
  - [Parcours Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
  - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
  - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture](#)
- [Musicologie](#)
- Communication publique et politique
  - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- Communication des organisations
  - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- Information et communication
  - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- Sciences du langage
  - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- Lettres et humanités
  - [Mention Lettres et humanités](#)
  - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
  - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
- Littérature générale et comparée
  - [Mention Littérature générale et comparée](#)
  - [Parcours Ecritures contemporaines](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
  - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  - [Parcours Aires anglophones](#)
  - [Parcours Breton](#)
  - [Parcours Chinois](#)
- Langues et sociétés
  - [Parcours Les Amériques](#)
- Langues étrangères appliquées
  - [Mention Langues étrangères appliquées](#)
  - [Parcours Management et marketing international](#)
  - [Parcours Commerce international : Europe - Asie](#)
  - [Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- Traduction et interprétation
  - [Mention Traduction et interprétation](#)
  - [Parcours Traduction localisation et gestion de projets](#)
  - [Parcours Communication technique et stratégie de contenu](#)
- Didactique des langues
  - [Mention Didactique des langues](#)
  - [Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues](#)
  - [Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues](#)

## Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)

- [Parcours Relations économiques euro-asiatiques](#)
- [Economie du travail et des ressources humaines](#)
  - [Parcours Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
  - [Mention Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
  - [Parcours Environnement, territoires et acteurs](#)
  - [Parcours Télédétection - environnement](#)
- [Géomatique](#)
  - [Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- [Urbanisme et aménagement](#)
  - [Mention Urbanisme et aménagement](#)
  - [Parcours Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
  - [Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
  - [Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
  - [Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
- [Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
  - [Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
  - [Parcours Archéologie](#)
  - [Parcours Préhistoire](#)
- [Histoire, civilisations, patrimoine](#)
  - [Mention Histoire, civilisations, patrimoine](#)
  - [Parcours Histoire, sciences sociales](#)
  - [Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
  - [Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- [Humanités numériques](#)
- [Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
  - [Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
  - [Parcours Psychopathologie de l'adulte](#)
  - [Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
  - [Parcours Pratiques cliniques en milieu médical](#)
  - [Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)
  - [Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- [Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
  - [Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
  - [Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
  - [Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- [Psychologie de l'éducation et de la formation](#)
  - [Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- [Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
  - [Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
  - [Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
  - [Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
  - [Mention Sciences de l'éducation](#)
  - [Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
  - [Parcours Technologie pour l'éducation et la formation](#)
  - [Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches](#)
- [Sociologie](#)
  - [Mention Sociologie](#)
  - [Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude](#)
- [Intervention et développement social](#)
  - [Mention Intervention et développement social](#)
  - [Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
  - [Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative](#)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- [Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS](#)
  - [Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
  - [Parcours Développement et intégration](#)
  - [Parcours Enseignement, sciences du sport et éducation physique](#)
- [STAPS - Activité physique adaptée et santé](#)
  - [Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- [STAPS - Management du sport](#)
  - [Parcours Loisir, tourisme et innovation](#)
- [Entraînement et optimisation de la performance motrice](#)
  - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- [Ingénierie et ergonomie de l'activité physique](#)
  - [Parcours Activité et performance](#)
- [Mathématiques appliquées, statistiques](#)
  - [Parcours Sciences des données](#)

### Suivi des diplômées et diplômés 2019 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômées et diplômés 2018 de Master

### Suivi des diplômées et diplômés 2018 de Master (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

## Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

### Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle](#)
  - [Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
  - [Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
  - [Cinéma et audiovisuel](#)
  - [Histoire et esthétique du cinéma](#)
  - [Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
  - [Histoire de l'art](#)
  - [Histoire et critique des arts](#)
  - [Métiers et arts de l'exposition](#)
  - [Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
  - [Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
- [Communication publique et politique](#)
  - [Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
  - [Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Sciences du langage](#)
  - [Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  - [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
  - [Aires anglophones](#)
- [Langues et sociétés](#)
  - [Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
  - [Langues étrangères appliquées](#)
  - [Management et marketing international \(MMI\)](#)
  - [Commerce international : pays d'Europe centrale et orientale et Communauté des états indépendants](#)
  - [Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- [Traduction et interprétation](#)
  - [Traduction et interprétation](#)
  - [Traduction localisation et gestion de projets](#)
  - [Communication technique et stratégie de contenu](#)
- [Didactique des langues](#)
  - [Didactique des langues](#)
  - [Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE / FLE et autres langues](#)
  - [Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM / FLE / FLS et autres langues](#)

### Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)
  - [Relations économiques euro-asiatiques](#)
- [Economie du travail et des ressources humaines](#)
  - [Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
  - [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
  - [Environnement, territoires et acteurs](#)
  - [Téledétection-environnement](#)
- [Géomatique](#)
  - [Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- [Urbanisme et aménagement](#)
  - [Urbanisme et aménagement](#)
  - [Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
  - [Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
  - [Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
  - [Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
- [Archéologie](#)
- [Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
- [Histoire, civilisations, patrimoine](#)
  - [Histoire, civilisations, patrimoine](#)
  - [Histoire, sciences sociales](#)
  - [Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
  - [Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- [Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
  - [Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
  - [Psychopathologie de l'adulte](#)
  - [Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
  - [Pratiques cliniques en milieu médical](#)
  - [Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)

- [Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- [Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
  - [Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
  - [Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
  - [Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- [Psychologie de l'éducation et de la formation](#)
  - [Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- [Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
  - [Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
  - [Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
  - [Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
  - [Sciences de l'éducation](#)
  - [Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
  - [Technologie pour l'éducation et la formation](#)
- [Sociologie](#)
- [Intervention et développement social](#)
  - [Intervention et développement social](#)
  - [Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
  - [Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative](#)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- [Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS](#)
  - [Développement et intégration](#)
  - [Enseignement, sciences du sport et éducation physique](#)
- [STAPS - Activité physique adaptée et santé](#)
  - [Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- [STAPS - Management du sport](#)
  - [Loisir, tourisme et innovation](#)
- [Mathématiques appliquées, statistiques](#)
  - [Data science](#)

### Suivi des diplômées et diplômés 2018 de Master en formation continue (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

### Diplômées et diplômés 2017 de Master

### Le suivi des diplômées et diplômés 2017 de Master (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

### Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts](#)
  - [Arts plastiques](#)
  - [Arts et technologies numériques](#)
  - [Etudes cinéma](#)
  - [Edition numérique du cinéma](#)
  - [Etudes cinématographiques](#)
  - [Création et management multimédia](#)
  - [Histoire et critique des arts](#)
  - [Métiers et arts de l'exposition](#)
  - [Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
  - [Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
  - [Histoire des arts](#)
- [Information - Communication](#)
  - [Métiers de l'information communication organisationnelle \(MICO\)](#)
  - [Etudes et projets spécifiques en information et communication \(EPIC\)](#)
  - [Pratiques de communication en contexte d'internet \(PRANET\)](#)
  - [Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Francophonie et échanges interculturels](#)
  - [Communication plurilinguisme et interculturelle en situations francophones](#)
- [Lettres](#)
  - [Littératures](#)
  - [Littératures en cultures européennes comparées \(ELECTRA\)](#)
  - [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
  - [Pays d'Europe Centrale et Orientale et Communauté des Etats Indépendants \(PECO - CEI\)](#)
  - [Amérique Latine et Péninsule Ibérique \(ALPI\)](#)
  - [Commerce international](#)
  - [Management et marketing international \(MMI\)](#)
  - [Métiers de la traduction - localisation de la communication multilingue et multimédia](#)
- [Langues, littératures et cultures étrangères et régionales](#)
  - [Politiques, espaces et sociétés / PESO](#)

- [Les Amériques](#)
- [Littératures et cultures des Amériques](#)
- Linguistique et didactique des langues
  - [Nouvelles approches en linguistique et didactique des langues](#)
  - [Français Langue Etrangère \(FLE\)](#)

## Domaine Sciences humaines et sociales

- Administration économique et sociale
  - [Entrepreneuriat et emploi dans les petites et moyennes organisations](#)
- Management public
  - [Management public territorial](#)
- Histoire
  - [Histoire, sociétés et cultures](#)
  - [Histoire des relations internationales et interculturelles](#)
  - [Médiation du patrimoine en Europe](#)
- Géographie et aménagement
  - [Environnement, territoire et acteurs](#)
  - [Gestion de l'environnement](#)
  - [Géomatique - Image](#)
  - [Système d'information géographique et aménagement des territoires \(SIGAT\)](#)
  - [Géomatique](#)
- Urbanisme et aménagement
  - [Aménagement et Collectivités Territoriales \(ACT\)](#)
  - [Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
  - [Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière \(MOUI\)](#)
- Psychologie
  - [Psychologie du travail et des organisations - Ergonomie](#)
  - [Psychologie du travail et des organisations - Ingénierie psychosociale et cognitive \(IPC\)](#)
  - [Psychologie du travail et des organisations](#)
  - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie et pratiques criminologiques](#)
  - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie](#)
  - [Psychopathologie clinique - Pratiques cliniques en milieu médical](#)
  - [Psychopathologie clinique - Pratiques et recherches en psychopathologie](#)
  - [Psychopathologie clinique - Psychopathologie de l'adulte](#)
  - [Psychopathologie clinique](#)
  - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Psychopathologie infanto-juvénile](#)
  - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Handicap et troubles du développement](#)
  - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent](#)
- Sociologie
  - [Recherche, expertise, conseil et intervention en sociologie](#)
  - [Intervention sociale - Métiers de l'ingénierie de l'action sociale et éducative](#)
  - [Intervention sociale - Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
  - [Intervention sociale](#)
- Sciences de l'éducation
  - [Education et formation - Education, apprentissage et didactique](#)
  - [Stratégie et ingénierie en formation d'adultes \(SIFA\)](#)
  - [Technologies pour l'éducation et la formation \(TCF\)](#)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
  - [Management du sport](#)
  - [Mouvement, sport, santé](#)
  - [Sport et sciences sociales - Administration, territoires, intégrations](#)
- Statistique appliquée
  - [Statistique pour l'entreprise](#)

### Le suivi des diplômées et diplômés 2017 de Master en Formation continue (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)

Diplômées et diplômés 2016 de Master

### Le suivi des diplômées et diplômés 2016 de Master (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées et diplômés 30 mois après l'obtention du Master.

## Domaine Arts, lettres, langues

- Arts
  - [Arts plastiques](#)
  - [Etudes cinématographiques](#)
  - [Création et management multimédia](#)
  - [Etudes théâtrales](#)
  - [Histoire des arts](#)

- Histoire des arts - Histoire et critique des arts
- Histoire des arts - Métiers et arts de l'exposition
- Histoire des arts - Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art
- Histoire des arts - Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti
- Information - Communication
  - Métiers de l'information communication organisationnelle (MICO)
  - Etudes et projets spécifiques en information et communication (EPIC)
  - Pratiques de communication en contexte d'internet (PRANET)
- Francophonie et échanges interculturels
  - Communication plurilinguisme et interculturelle en situations francophones (CPISF)
- Lettres
  - Littératures
  - Littératures et cultures européennes comparées (ELECTRA)
  - Métiers du livre et de l'édition
- Langues étrangères appliquées
  - Commerce international - Pays d'Europe Centrale et Orientale et Communauté des Etats Indépendants (PECO - CEI)
  - Commerce international
  - Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique (ALPI)
  - Management et marketing international (MMI)
  - Métiers de la traduction - localisation de la communication multilingue et multimédia
- Langues, littératures et cultures étrangères régionales
  - Aires anglophones
  - Politiques, espaces et sociétés / PESO
  - Spécialité les Amériques
- Linguistique et didactique des langues
  - Français langue étrangère (FLE)

## Domaine Sciences humaines et sociales

- Administration économique et sociale
  - Entreprenariat et emploi dans les petites et moyennes organisations
- Management public
  - Etudes des relations économiques euro-asiatiques
  - Management public territorial
- Histoire
  - Histoire, sociétés et cultures
  - Histoire des relations internationales et interculturelles
  - Médiation du patrimoine en Europe
- Géographie et aménagement
  - Spécialité Gestion de l'environnement
  - Gestion de l'environnement - Fonctionnement spatial des milieux
  - Gestion de l'environnement - Environnement, territoire et acteurs
  - Géomatique - Image
  - Géomatique - Système d'information géographique et aménagement des territoires (SIGAT)
  - Spécialité Géomatique
- Urbanisme et aménagement
  - Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
  - Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires (AUDIT)
  - Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
  - Dynamiques et aménagement des espaces, territorialités (DYATER)
- Psychologie
  - Spécialité psychologie du travail et des organisations
  - Psychologie du travail et des organisations - Ergonomie
  - Psychologie du travail et des organisations - Ingénierie psychosociale et cognitive (IPC)
  - Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie
  - Spécialité psychopathologie clinique
  - Psychopathologie clinique - Pratiques cliniques en milieu médical
  - Psychopathologie clinique - Pratiques et recherches en psychopathologie
  - Psychopathologie clinique - Psychopathologie de l'adulte
  - Spécialité psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
  - Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Psychopathologie infanto-juvénile
  - Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Handicap et troubles du développement
- Sociologie
  - Recherche, expertise, conseil et intervention en sociologie
  - Spécialité intervention sociale
  - Intervention sociale - Métiers de l'ingénierie de l'action sociale et éducative
  - Intervention sociale - Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention
- Sciences de l'éducation
  - Education et formation - Education, apprentissage et didactique
  - Education et formation - Education, apprentissage, didactique et sport, culture et éducation
  - Stratégie et ingénierie en formation d'adultes (SIFA)
  - Sport, culture, éducation (SCED)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
  - Management du sport
  - Mouvement, sport, santé
  - Sport et sciences sociales - Administration, territoires, intégration
- Statistique appliquée
  - Statistique pour l'entreprise

## **Le suivi des diplômées et diplômés 2016 de Master en formation continue (Enquête réalisée en 2018)**

- [L'étude en bref](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

[devu-observatoire@univ-rennes2.fr](mailto:devu-observatoire@univ-rennes2.fr)

[02 99 14 14 59](tel:0299141459)

Enquêtes antérieures

Si vous désirez consulter des enquêtes antérieures, contactez l'OPEIP