

Enquêtes Masters précédentes

Les enquêtes sur les diplômé·es de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle. Voici les enquêtes des années précédentes.

Diplômé·es 2019 de Master

Suivi des diplômé·es 2019 de Master (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle](#)
 - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
 - [Parcours Perspective critique](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
 - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
 - [Mention Histoire de l'art](#)
 - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
 - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Parcours Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
 - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture](#)
- [Musicologie](#)
- [Communication publique et politique](#)
 - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
 - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Information et communication](#)
 - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- [Sciences du langage](#)
 - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Lettres et humanités](#)
 - [Mention Lettres et humanités](#)
 - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
 - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
 - [Mention Littérature générale et comparée](#)
 - [Parcours Ecritures contemporaines](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Parcours Aires anglophones](#)
 - [Parcours Breton](#)
 - [Parcours Chinois](#)
- [Langues et sociétés](#)
 - [Parcours Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Mention Langues étrangères appliquées](#)
 - [Parcours Management et marketing international](#)
 - [Parcours Commerce international : Europe - Asie](#)
 - [Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- [Traduction et interprétation](#)
 - [Mention Traduction et interprétation](#)
 - [Parcours Traduction localisation et gestion de projets](#)
 - [Parcours Communication technique et stratégie de contenu](#)
- [Didactique des langues](#)
 - [Mention Didactique des langues](#)
 - [Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues](#)
 - [Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)
 - [Parcours Relations économiques euro-asiatiques](#)
- [Economie du travail et des ressources humaines](#)

- [Parcours Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- Géographie, aménagement, environnement et développement
 - [Mention Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
 - [Parcours Environnement, territoires et acteurs](#)
 - [Parcours Télédétection - environnement](#)
- Géomatique
 - [Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- Urbanisme et aménagement
 - [Mention Urbanisme et aménagement](#)
 - [Parcours Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
 - [Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
 - [Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
 - [Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
 - [Parcours Archéologie](#)
 - [Parcours Préhistoire](#)
- Histoire, civilisations, patrimoine
 - [Mention Histoire, civilisations, patrimoine](#)
 - [Parcours Histoire, sciences sociales](#)
 - [Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
 - [Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- [Humanités numériques](#)
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - [Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
 - [Parcours Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
 - [Parcours Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)
 - [Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - [Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
 - [Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
 - [Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- Psychologie de l'éducation et de la formation
 - [Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - [Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
 - [Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
 - [Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- Sciences de l'éducation
 - [Mention Sciences de l'éducation](#)
 - [Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
 - [Parcours Technologie pour l'éducation et la formation](#)
 - [Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches](#)
- Sociologie
 - [Mention Sociologie](#)
 - [Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude](#)
- Intervention et développement social
 - [Mention Intervention et développement social](#)
 - [Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
 - [Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
 - [Parcours Développement et intégration](#)
 - [Parcours Enseignement, sciences du sport et éducation physique](#)
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
 - [Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- STAPS - Management du sport
 - [Parcours Loisir, tourisme et innovation](#)
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
 - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
 - [Parcours Activité et performance](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques
 - [Parcours Sciences des données](#)

Suivi des diplômé·es 2019 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômé·es 2018 de Master

Suivi des diplômé·es 2018 de Master (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou-tes les diplômé-es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle](#)
 - [Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Histoire et esthétique du cinéma](#)
 - [Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
 - [Histoire de l'art](#)
 - [Histoire et critique des arts](#)
 - [Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
- [Communication publique et politique](#)
 - [Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
 - [Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Sciences du langage](#)
 - [Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Aires anglophones](#)
- [Langues et sociétés](#)
 - [Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Management et marketing international \(MMI\)](#)
 - [Commerce international : pays d'Europe centrale et orientale et Communauté des états indépendants](#)
 - [Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- [Traduction et interprétation](#)
 - [Traduction et interprétation](#)
 - [Traduction localisation et gestion de projets](#)
 - [Communication technique et stratégie de contenu](#)
- [Didactique des langues](#)
 - [Didactique des langues](#)
 - [Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE / FLE et autres langues](#)
 - [Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM / FLE / FLS et autres langues](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)
 - [Relations économiques euro-asiatiques](#)
- [Economie du travail et des ressources humaines](#)
 - [Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
 - [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
 - [Environnement, territoires et acteurs](#)
 - [Télétection-environnement](#)
- [Géomatique](#)
 - [Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- [Urbanisme et aménagement](#)
 - [Urbanisme et aménagement](#)
 - [Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
 - [Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
 - [Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
- [Archéologie](#)
- [Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
- [Histoire, civilisations, patrimoine](#)
 - [Histoire, civilisations, patrimoine](#)
 - [Histoire, sciences sociales](#)
 - [Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
 - [Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- [Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
 - [Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
 - [Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
 - [Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)

- [Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- [Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
 - [Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
 - [Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
 - [Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- [Psychologie de l'éducation et de la formation](#)
 - [Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- [Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
 - [Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
 - [Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
 - [Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
 - [Sciences de l'éducation](#)
 - [Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
 - [Technologie pour l'éducation et la formation](#)
- [Sociologie](#)
- [Intervention et développement social](#)
 - [Intervention et développement social](#)
 - [Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- [Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS](#)
 - [Développement et intégration](#)
 - [Enseignement, sciences du sport et éducation physique](#)
- [STAPS - Activité physique adaptée et santé](#)
 - [Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- [STAPS - Management du sport](#)
 - [Loisir, tourisme et innovation](#)
- [Mathématiques appliquées, statistiques](#)
 - [Data science](#)

Suivi des diplômé·es 2018 de Master en formation continue (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Diplômé·es 2017 de Master

Le suivi des diplômé·es 2017 de Master (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts](#)
 - [Arts plastiques](#)
 - [Arts et technologies numériques](#)
 - [Etudes cinéma](#)
 - [Edition numérique du cinéma](#)
 - [Etudes cinématographiques](#)
 - [Création et management multimédia](#)
 - [Histoire et critique des arts](#)
 - [Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
 - [Histoire des arts](#)
- [Information - Communication](#)
 - [Métiers de l'information communication organisationnelle \(MICO\)](#)
 - [Etudes et projets spécifiques en information et communication \(EPIC\)](#)
 - [Pratiques de communication en contexte d'internet \(PRANET\)](#)
 - [Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Francophonie et échanges interculturels](#)
 - [Communication plurilinguisme et interculturelle en situations francophones](#)
- [Lettres](#)
 - [Littératures](#)
 - [Littératures en cultures européennes comparées \(ELECTRA\)](#)
 - [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Pays d'Europe Centrale et Orientale et Communauté des Etats Indépendants \(PECO - CEI\)](#)
 - [Amérique Latine et Péninsule Ibérique \(ALPI\)](#)
 - [Commerce international](#)
 - [Management et marketing international \(MMI\)](#)
 - [Métiers de la traduction - localisation de la communication multilingue et multimédia](#)
- [Langues, littératures et cultures étrangères et régionales](#)
 - [Politiques, espaces et sociétés / PESO](#)

- [Les Amériques](#)
- [Littératures et cultures des Amériques](#)
- Linguistique et didactique des langues
 - [Nouvelles approches en linguistique et didactique des langues](#)
 - [Français Langue Etrangère \(FLE\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Administration économique et sociale
 - [Entrepreneuriat et emploi dans les petites et moyennes organisations](#)
- Management public
 - [Management public territorial](#)
- Histoire
 - [Histoire, sociétés et cultures](#)
 - [Histoire des relations internationales et interculturelles](#)
 - [Médiation du patrimoine en Europe](#)
- Géographie et aménagement
 - [Environnement, territoire et acteurs](#)
 - [Gestion de l'environnement](#)
 - [Géomatique - Image](#)
 - [Système d'information géographique et aménagement des territoires \(SIGAT\)](#)
 - [Géomatique](#)
- Urbanisme et aménagement
 - [Aménagement et Collectivités Territoriales \(ACT\)](#)
 - [Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière \(MOUI\)](#)
- Psychologie
 - [Psychologie du travail et des organisations - Ergonomie](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations - Ingénierie psychosociale et cognitive \(IPC\)](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations](#)
 - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie et pratiques criminologiques](#)
 - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie](#)
 - [Psychopathologie clinique - Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Psychopathologie clinique - Pratiques et recherches en psychopathologie](#)
 - [Psychopathologie clinique - Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Psychopathologie clinique](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Psychopathologie infanto-juvénile](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Handicap et troubles du développement](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent](#)
- Sociologie
 - [Recherche, expertise, conseil et intervention en sociologie](#)
 - [Intervention sociale - Métiers de l'ingénierie de l'action sociale et éducative](#)
 - [Intervention sociale - Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Intervention sociale](#)
- Sciences de l'éducation
 - [Education et formation - Education, apprentissage et didactique](#)
 - [Stratégie et ingénierie en formation d'adultes \(SIFA\)](#)
 - [Technologies pour l'éducation et la formation \(TCF\)](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
 - [Management du sport](#)
 - [Mouvement, sport, santé](#)
 - [Sport et sciences sociales - Administration, territoires, intégrations](#)
- Statistique appliquée
 - [Statistique pour l'entreprise](#)

Le suivi des diplômé·es 2017 de Master en Formation continue (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)

Diplômé·es 2016 de Master

Le suivi des diplômé·es 2016 de Master (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- Arts
 - [Arts plastiques](#)
 - [Etudes cinématographiques](#)
 - [Création et management multimédia](#)
 - [Etudes théâtrales](#)
 - [Histoire des arts](#)

- Histoire des arts - Histoire et critique des arts
- Histoire des arts - Métiers et arts de l'exposition
- Histoire des arts - Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art
- Histoire des arts - Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti
- Information - Communication
 - Métiers de l'information communication organisationnelle (MICO)
 - Etudes et projets spécifiques en information et communication (EPIC)
 - Pratiques de communication en contexte d'internet (PRANET)
- Francophonie et échanges interculturels
 - Communication plurilinguisme et interculturelle en situations francophones (CPISF)
- Lettres
 - Littératures
 - Littératures et cultures européennes comparées (ELECTRA)
 - Métiers du livre et de l'édition
- Langues étrangères appliquées
 - Commerce international - Pays d'Europe Centrale et Orientale et Communauté des Etats Indépendants (PECO - CEI)
 - Commerce international
 - Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique (ALPI)
 - Management et marketing international (MMI)
 - Métiers de la traduction - localisation de la communication multilingue et multimédia
- Langues, littératures et cultures étrangères régionales
 - Aires anglophones
 - Politiques, espaces et sociétés / PESO
 - Spécialité les Amériques
- Linguistique et didactique des langues
 - Français langue étrangère (FLE)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Administration économique et sociale
 - Entreprenariat et emploi dans les petites et moyennes organisations
- Management public
 - Etudes des relations économiques euro-asiatiques
 - Management public territorial
- Histoire
 - Histoire, sociétés et cultures
 - Histoire des relations internationales et interculturelles
 - Médiation du patrimoine en Europe
- Géographie et aménagement
 - Spécialité Gestion de l'environnement
 - Gestion de l'environnement - Fonctionnement spatial des milieux
 - Gestion de l'environnement - Environnement, territoire et acteurs
 - Géomatique - Image
 - Géomatique - Système d'information géographique et aménagement des territoires (SIGAT)
 - Spécialité Géomatique
- Urbanisme et aménagement
 - Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
 - Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires (AUDIT)
 - Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
 - Dynamiques et aménagement des espaces, territorialités (DYATER)
- Psychologie
 - Spécialité psychologie du travail et des organisations
 - Psychologie du travail et des organisations - Ergonomie
 - Psychologie du travail et des organisations - Ingénierie psychosociale et cognitive (IPC)
 - Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie
 - Spécialité psychopathologie clinique
 - Psychopathologie clinique - Pratiques cliniques en milieu médical
 - Psychopathologie clinique - Pratiques et recherches en psychopathologie
 - Psychopathologie clinique - Psychopathologie de l'adulte
 - Spécialité psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent
 - Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Psychopathologie infanto-juvénile
 - Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Handicap et troubles du développement
- Sociologie
 - Recherche, expertise, conseil et intervention en sociologie
 - Spécialité intervention sociale
 - Intervention sociale - Métiers de l'ingénierie de l'action sociale et éducative
 - Intervention sociale - Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention
- Sciences de l'éducation
 - Education et formation - Education, apprentissage et didactique
 - Education et formation - Education, apprentissage, didactique et sport, culture et éducation
 - Stratégie et ingénierie en formation d'adultes (SIFA)
 - Sport, culture, éducation (SCED)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
 - Management du sport
 - Mouvement, sport, santé
 - Sport et sciences sociales - Administration, territoires, intégration
- Statistique appliquée
 - Statistique pour l'entreprise

Le suivi des diplômés 2016 de Master en formation continue (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

devu-observatoire@univ-rennes2.fr

[02 99 14 14 59](tel:0299141459)

Enquêtes antérieures

Si vous désirez consulter des enquêtes antérieures, contactez l'OPEIP