

Enquêtes Masters précédentes

Les enquêtes sur les diplômé·es de Master servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle. Voici les enquêtes des années précédentes.

Diplômé·es 2020 de Master

Suivi des diplômé·es 2020 de Master (enquête réalisée en 2022)

- [Consultez l'étude en bref](#)
- [Répertoire d'emploi des diplômé·es](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle](#)
 - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
 - [Parcours Perspective critique \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
 - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
 - [Mention Histoire de l'art](#)
 - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
 - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Parcours Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
 - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- [Musicologie \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- [Communication publique et politique](#)
 - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
 - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Information et communication](#)
 - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- [Sciences du langage](#)
 - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Lettres et humanités](#)
 - [Mention Lettres et humanités](#)
 - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
 - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
 - [Mention Littérature générale et comparée](#)
 - [Parcours Ecritures contemporaines](#)
 - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Parcours Aires anglophones](#)
 - [Parcours Breton \(effectif de répondants trop faible\)](#)
 - [Parcours Chinois \(effectif de répondants trop faible\)](#)
- [Langues et sociétés](#)
 - [Parcours Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Mention Langues étrangères appliquées](#)
 - [Parcours Management et marketing international](#)
 - [Parcours Commerce international : Europe - Asie](#)
 - [Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- [Traduction et interprétation](#)
 - [Mention Traduction et interprétation](#)
 - [Parcours Traduction localisation et gestion de projets](#)
 - [Parcours Communication technique et stratégie de contenu](#)
- [Didactique des langues](#)
 - [Mention Didactique des langues](#)
 - [Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues](#)
 - [Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)

- Parcours Relations économiques euro-asiatiques (*effectif de répondants trop faible*)
- Economie du travail et des ressources humaines
 - Parcours Territoires, emploi et ressources humaines
- Economie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
 - Mention Géographie, aménagement, environnement et développement
 - Parcours Environnement, territoires et acteurs
 - Parcours Télédétection - environnement
- Géomatique
 - Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
 - Mention Urbanisme et aménagement
 - Parcours Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
 - Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires (AUDIT)
 - Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires
 - Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
 - Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie
 - Parcours Archéologie
 - Parcours Préhistoire
- Histoire, civilisations, patrimoine
 - Mention Histoire, civilisations, patrimoine
 - Parcours Histoire, sciences sociales
 - Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités
 - Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe
- Humanités numériques
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - Parcours Psychopathologie de l'adulte
 - Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
 - Parcours Pratiques cliniques en milieu médical
 - Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées
 - Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux
 - Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
 - Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive
 - Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains
- Sciences de l'éducation
 - Mention Sciences de l'éducation
 - Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
 - Parcours Technologie pour l'éducation et la formation
 - Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches
- Sociologie
 - Mention Sociologie
 - Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude
- Intervention et développement social
 - Mention Intervention et développement social
 - Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention
 - Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
 - Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives
 - Parcours Développement et intégration
 - Parcours Enseignement, sciences du sport et éducation physique
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
 - Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices
- STAPS - Management du sport
 - Parcours Loisir, tourisme et innovation
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
 - Parcours Monitoring optimisation et prévention
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
 - Parcours Activité et performance
- Mathématiques appliquées, statistiques
 - Parcours Sciences des données

Suivi des diplômé·es 2020 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2022)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômé·es 2019 de Master

Suivi des diplômé·es 2019 de Master (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge toutes les diplômées 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- [Arts de la scène et du spectacle](#)
 - [Mention Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Parcours Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
 - [Parcours Perspective critique](#)
- [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Mention Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Parcours Histoire et esthétique du cinéma](#)
 - [Parcours Numérique et médias interactifs pour le cinéma](#)
- [Création numérique](#)
- [Histoire de l'art](#)
 - [Mention Histoire de l'art](#)
 - [Parcours Histoire et critique des arts](#)
 - [Parcours Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Parcours Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Parcours Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
 - [Parcours Histoire théorie et critique de l'architecture](#)
- [Musicologie](#)
- [Communication publique et politique](#)
 - [Parcours Communication, animation et innovation des territoires](#)
- [Communication des organisations](#)
 - [Parcours Communication organisationnelle et innovation numérique](#)
- [Information et communication](#)
 - [Parcours Etudes et projets spécifiques en information et communication](#)
- [Sciences du langage](#)
 - [Parcours Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- [Lettres et humanités](#)
 - [Mention Lettres et humanités](#)
 - [Parcours Littérature et culture : le partage des discours](#)
 - [Parcours Littérature et pratiques critiques](#)
- [Littérature générale et comparée](#)
 - [Mention Littérature générale et comparée](#)
 - [Parcours Ecritures contemporaines](#)
- [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales](#)
 - [Parcours Aires anglophones](#)
 - [Parcours Breton](#)
 - [Parcours Chinois](#)
- [Langues et sociétés](#)
 - [Parcours Les Amériques](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)
 - [Mention Langues étrangères appliquées](#)
 - [Parcours Management et marketing international](#)
 - [Parcours Commerce international : Europe - Asie](#)
 - [Parcours Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique](#)
- [Traduction et interprétation](#)
 - [Mention Traduction et interprétation](#)
 - [Parcours Traduction localisation et gestion de projets](#)
 - [Parcours Communication technique et stratégie de contenu](#)
- [Didactique des langues](#)
 - [Mention Didactique des langues](#)
 - [Parcours Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE/FLE et autres langues](#)
 - [Parcours Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM/FLE/FLS et autres langues](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- [Management public](#)
- [Management et commerce international](#)
 - [Parcours Relations économiques euro-asiatiques](#)
- [Economie du travail et des ressources humaines](#)
 - [Parcours Territoires, emploi et ressources humaines](#)
- [Economie sociale et solidaire](#)
- [Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
 - [Mention Géographie, aménagement, environnement et développement](#)
 - [Parcours Environnement, territoires et acteurs](#)
 - [Parcours Télédétection - environnement](#)
- [Géomatique](#)
 - [Parcours Système d'information géographique et analyse des territoires](#)
- [Urbanisme et aménagement](#)
 - [Mention Urbanisme et aménagement](#)
 - [Parcours Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
 - [Parcours Aménagement, urbanisme, diagnostic d'intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Parcours Dynamiques sociales, aménagement des territoires](#)
 - [Parcours Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)

- Archéologie, sciences pour l'archéologie
 - [Mention Archéologie, sciences pour l'archéologie](#)
 - [Parcours Archéologie](#)
 - [Parcours Préhistoire](#)
- Histoire, civilisations, patrimoine
 - [Mention Histoire, civilisations, patrimoine](#)
 - [Parcours Histoire, sciences sociales](#)
 - [Parcours Relations internationales, mondialisations et interculturalités](#)
 - [Parcours Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe](#)
- Humanités numériques
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - [Mention Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique](#)
 - [Parcours Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Parcours Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance](#)
 - [Parcours Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Parcours Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées](#)
 - [Parcours Pratiques et recherche en psychopathologie](#)
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - [Mention Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé](#)
 - [Parcours Handicap et troubles neurodéveloppementaux](#)
 - [Parcours Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique](#)
- Psychologie de l'éducation et de la formation
 - [Parcours Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle](#)
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - [Mention Psychologie sociale, du travail et des organisations](#)
 - [Parcours Ingénierie psychologie sociale et cognitive](#)
 - [Parcours Ergonomie et psychologie des facteurs humains](#)
- Sciences de l'éducation
 - [Mention Sciences de l'éducation](#)
 - [Parcours Stratégie et ingénierie en formation d'adultes](#)
 - [Parcours Technologie pour l'éducation et la formation](#)
 - [Parcours Education et formation : cultures, pratiques, recherches](#)
- Sociologie
 - [Mention Sociologie](#)
 - [Parcours Métiers de la sociologie, recherche et étude](#)
- Intervention et développement social
 - [Mention Intervention et développement social](#)
 - [Parcours Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Parcours Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
 - [Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
 - [Parcours Développement et intégration](#)
 - [Parcours Enseignement, sciences du sport et éducation physique](#)
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
 - [Parcours Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- STAPS - Management du sport
 - [Parcours Loisir, tourisme et innovation](#)
- Entraînement et optimisation de la performance motrice
 - [Parcours Monitoring optimisation et prévention](#)
- Ingénierie et ergonomie de l'activité physique
 - [Parcours Activité et performance](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques
 - [Parcours Sciences des données](#)

Suivi des diplômé·es 2019 de Master en Formation continue (enquête réalisée en 2021)

- [Consultez l'étude en bref](#)

Diplômé·es 2018 de Master

Suivi des diplômé·es 2018 de Master (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- [Design et sciences sociales](#)
- Arts de la scène et du spectacle
 - [Arts de la scène et du spectacle vivant](#)
 - [Médiation du spectacle vivant à l'ère du numérique](#)
- Cinéma et audiovisuel
 - [Cinéma et audiovisuel](#)
 - [Histoire et esthétique du cinéma](#)

- Numérique et médias interactifs pour le cinéma
- Création numérique
- Histoire de l'art
 - Histoire de l'art
 - Histoire et critique des arts
 - Métiers et arts de l'exposition
 - Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques
 - Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti
- Communication publique et politique
 - Communication, animation et innovation des territoires
- Communication des organisations
 - Communication organisationnelle et innovation numérique
- Sciences du langage
 - Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle
- Littérature générale et comparée
- Métiers du livre et de l'édition
- Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
 - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales
 - Aires anglophones
- Langues et sociétés
 - Les Amériques
- Langues étrangères appliquées
 - Langues étrangères appliquées
 - Management et marketing international (MMI)
 - Commerce international : pays d'Europe centrale et orientale et Communauté des états indépendants
 - Commerce international : Amérique latine et péninsule ibérique
- Traduction et interprétation
 - Traduction et interprétation
 - Traduction localisation et gestion de projets
 - Communication technique et stratégie de contenu
- Didactique des langues
 - Didactique des langues
 - Numérique et ingénierie pédagogique pour l'enseignement de la langue étrangère - ALE / FLE et autres langues
 - Description et innovation en linguistique et didactique des langues - FLM / FLE / FLS et autres langues

Domaine Sciences humaines et sociales

- Management public
- Management et commerce international
 - Relations économiques euro-asiatiques
- Economie du travail et des ressources humaines
 - Territoires, emploi et ressources humaines
- Economie sociale et solidaire
- Géographie, aménagement, environnement et développement
 - Géographie, aménagement, environnement et développement
 - Environnement, territoires et acteurs
 - Télédétection-environnement
- Géomatique
 - Système d'information géographique et analyse des territoires
- Urbanisme et aménagement
 - Urbanisme et aménagement
 - Aménagement et collectivités territoriales (ACT)
 - Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires (AUDIT)
 - Dynamiques sociales, aménagement des territoires
 - Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière (MOUI)
- Archéologie
- Archéologie, sciences pour l'archéologie
- Histoire, civilisations, patrimoine
 - Histoire, civilisations, patrimoine
 - Histoire, sciences sociales
 - Relations internationales, mondialisations et interculturalités
 - Médiation du patrimoine et de l'histoire en Europe
- Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - Psychologie : psychopathologie clinique et psychanalytique
 - Psychopathologie de l'adulte
 - Psychopathologie clinique infanto-juvénile et de la petite enfance
 - Pratiques cliniques en milieu médical
 - Pratiques cliniques et soins psychiques en milieu socio-éducatif et structures spécialisées
 - Pratiques et recherche en psychopathologie
- Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - Psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé
 - Handicap et troubles neurodéveloppementaux
 - Violences, risques et vulnérabilités : psychologie criminologique et victimologique
- Psychologie de l'éducation et de la formation
 - Education, apprentissages, orientation scolaire et professionnelle
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - Psychologie sociale, du travail et des organisations
 - Ingénierie psychologie sociale et cognitive
 - Ergonomie et psychologie des facteurs humains
- Sciences de l'éducation
 - Sciences de l'éducation
 - Stratégie et ingénierie en formation d'adultes
 - Technologie pour l'éducation et la formation

- [Sociologie](#)
- Intervention et développement social
 - [Intervention et développement social](#)
 - [Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Métiers de l'ingénierie dans l'action sociale et éducative](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives / STAPS
 - [Développement et intégration](#)
 - [Enseignement, sciences du sport et éducation physique](#)
- STAPS - Activité physique adaptée et santé
 - [Approche pluridisciplinaire des pathologies chroniques et motrices](#)
- STAPS - Management du sport
 - [Loisir, tourisme et innovation](#)
- Mathématiques appliquées, statistiques
 - [Data science](#)

Suivi des diplômé·es 2018 de Master en formation continue (Enquête réalisée en 2020)

- [L'étude en bref](#)

Diplômé·es 2017 de Master

Le suivi des diplômé·es 2017 de Master (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- Arts
 - [Arts plastiques](#)
 - [Arts et technologies numériques](#)
 - [Etudes cinéma](#)
 - [Edition numérique du cinéma](#)
 - [Etudes cinématographiques](#)
 - [Création et management multimédia](#)
 - [Histoire et critique des arts](#)
 - [Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art, des objets ethnologiques et techniques](#)
 - [Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
 - [Histoire des arts](#)
- Information - Communication
 - [Métiers de l'information communication organisationnelle \(MICO\)](#)
 - [Etudes et projets spécifiques en information et communication \(EPIC\)](#)
 - [Pratiques de communication en contexte d'internet \(PRANET\)](#)
 - [Francophonie, plurilinguisme et médiation interculturelle](#)
- Francophonie et échanges interculturels
 - [Communication plurilinguisme et interculturelle en situations francophones](#)
- Lettres
 - [Littératures](#)
 - [Littératures en cultures européennes comparées \(ELECTRA\)](#)
 - [Métiers du livre et de l'édition](#)
- Langues étrangères appliquées
 - [Pays d'Europe Centrale et Orientale et Communauté des Etats Indépendants \(PECO - CEI\)](#)
 - [Amérique Latine et Péninsule Ibérique \(ALPI\)](#)
 - [Commerce international](#)
 - [Management et marketing international \(MMI\)](#)
 - [Métiers de la traduction - localisation de la communication multilingue et multimédia](#)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
 - [Politiques, espaces et sociétés / PESO](#)
 - [Les Amériques](#)
 - [Littératures et cultures des Amériques](#)
- Linguistique et didactique des langues
 - [Nouvelles approches en linguistique et didactique des langues](#)
 - [Français Langue Etrangère \(FLE\)](#)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Administration économique et sociale
 - [Entrepreneuriat et emploi dans les petites et moyennes organisations](#)
- Management public
 - [Management public territorial](#)
- Histoire
 - [Histoire, sociétés et cultures](#)
 - [Histoire des relations internationales et interculturelles](#)

- [Médiation du patrimoine en Europe](#)
- [Géographie et aménagement](#)
 - [Environnement, territoire et acteurs](#)
 - [Gestion de l'environnement](#)
 - [Géomatique - Image](#)
 - [Système d'information géographique et aménagement des territoires \(SIGAT\)](#)
 - [Géomatique](#)
- [Urbanisme et aménagement](#)
 - [Aménagement et Collectivités Territoriales \(ACT\)](#)
 - [Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Maîtrise d'Ouvrage Urbaine et Immobilière \(MOUI\)](#)
- [Psychologie](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations - Ergonomie](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations - Ingénierie psychosociale et cognitive \(IPC\)](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations](#)
 - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie et pratiques criminologiques](#)
 - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie](#)
 - [Psychopathologie clinique - Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Psychopathologie clinique - Pratiques et recherches en psychopathologie](#)
 - [Psychopathologie clinique - Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Psychopathologie clinique](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Psychopathologie infanto-juvénile](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Handicap et troubles du développement](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent](#)
- [Sociologie](#)
 - [Recherche, expertise, conseil et intervention en sociologie](#)
 - [Intervention sociale - Métiers de l'ingénierie de l'action sociale et éducative](#)
 - [Intervention sociale - Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
 - [Intervention sociale](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
 - [Education et formation - Education, apprentissage et didactique](#)
 - [Stratégie et ingénierie en formation d'adultes \(SIFA\)](#)
 - [Technologies pour l'éducation et la formation \(TCF\)](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- [Sciences et techniques des activités physiques et sportives](#)
 - [Management du sport](#)
 - [Mouvement, sport, santé](#)
 - [Sport et sciences sociales - Administration, territoires, intégrations](#)
- [Statistique appliquée](#)
 - [Statistique pour l'entreprise](#)

Le suivi des diplômé·es 2017 de Master en Formation continue (Enquête réalisée en 2019)

- [L'étude en bref](#)

Diplômé·es 2016 de Master

Le suivi des diplômé·es 2016 de Master (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Master (fiches)

Chaque année, dans le cadre d'une enquête nationale, l'observatoire interroge tou-ttes les diplômé·es 30 mois après l'obtention du Master.

Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts](#)
 - [Arts plastiques](#)
 - [Etudes cinématographiques](#)
 - [Création et management multimédia](#)
 - [Etudes théâtrales](#)
 - [Histoire des arts](#)
 - [Histoire des arts - Histoire et critique des arts](#)
 - [Histoire des arts - Métiers et arts de l'exposition](#)
 - [Histoire des arts - Gestion et mise en valeur des oeuvres d'art](#)
 - [Histoire des arts - Restauration et réhabilitation du patrimoine bâti](#)
- [Information - Communication](#)
 - [Métiers de l'information communication organisationnelle \(MICO\)](#)
 - [Etudes et projets spécifiques en information et communication \(EPIC\)](#)
 - [Pratiques de communication en contexte d'internet \(PRANET\)](#)
- [Francophonie et échanges interculturels](#)
 - [Communication plurilinguisme et interculturelle en situations francophones \(CPISF\)](#)
- [Lettres](#)
 - [Littératures](#)
 - [Littératures et cultures européennes comparées \(ELECTRA\)](#)
 - [Métiers du livre et de l'édition](#)
- [Langues étrangères appliquées](#)

- Commerce international - Pays d'Europe Centrale et Orientale et Communauté des Etats Indépendants (PECO - CEI)
- Commerce international
- Commerce international - Amérique Latine et Péninsule Ibérique (ALPI)
- Management et marketing international (MMI)
- Métiers de la traduction - localisation de la communication multilingue et multimédia
- Langues, littératures et cultures étrangères régionales
 - Aires anglophones
 - Politiques, espaces et sociétés / PESO
 - Spécialité les Amériques
- Linguistique et didactique des langues
 - Français langue étrangère (FLE)

Domaine Sciences humaines et sociales

- Administration économique et sociale
 - [Entrepreneuriat et emploi dans les petites et moyennes organisations](#)
- Management public
 - [Etudes des relations économiques euro-asiatiques](#)
 - [Management public territorial](#)
- Histoire
 - [Histoire, sociétés et cultures](#)
 - [Histoire des relations internationales et interculturelles](#)
 - [Médiation du patrimoine en Europe](#)
- Géographie et aménagement
 - [Spécialité Gestion de l'environnement](#)
 - [Gestion de l'environnement - Fonctionnement spatial des milieux](#)
 - [Gestion de l'environnement - Environnement, territoire et acteurs](#)
 - [Géomatique - Image](#)
 - [Géomatique - Système d'information géographique et aménagement des territoires \(SIGAT\)](#)
 - [Spécialité Géomatique](#)
- Urbanisme et aménagement
 - [Aménagement et collectivités territoriales \(ACT\)](#)
 - [Aménagement, urbanisme, diagnostic et intervention sur les territoires \(AUDIT\)](#)
 - [Maîtrise d'ouvrage urbaine et immobilière \(MOUI\)](#)
 - [Dynamiques et aménagement des espaces, territorialités \(DYATER\)](#)
- Psychologie
 - [Spécialité psychologie du travail et des organisations](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations - Ergonomie](#)
 - [Psychologie du travail et des organisations - Ingénierie psychosociale et cognitive \(IPC\)](#)
 - [Psychocriminologie et victimologie - Psychocriminologie](#)
 - [Spécialité psychopathologie clinique](#)
 - [Psychopathologie clinique - Pratiques cliniques en milieu médical](#)
 - [Psychopathologie clinique - Pratiques et recherches en psychopathologie](#)
 - [Psychopathologie clinique - Psychopathologie de l'adulte](#)
 - [Spécialité psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Psychopathologie infanto-juvénile](#)
 - [Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent - Handicap et troubles du développement](#)
- Sociologie
 - [Recherche, expertise, conseil et intervention en sociologie](#)
 - [Spécialité intervention sociale](#)
 - [Intervention sociale - Métiers de l'ingénierie de l'action sociale et éducative](#)
 - [Intervention sociale - Direction des politiques et dispositifs d'insertion, de médiation et de prévention](#)
- Sciences de l'éducation
 - [Education et formation - Education, apprentissage et didactique](#)
 - [Education et formation - Education, apprentissage, didactique et sport, culture et éducation](#)
 - [Stratégie et ingénierie en formation d'adultes \(SIFA\)](#)
 - [Sport, culture, éducation \(SCED\)](#)

Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives
 - [Management du sport](#)
 - [Mouvement, sport, santé](#)
 - [Sport et sciences sociales - Administration, territoires, intégration](#)
- Statistique appliquée
 - [Statistique pour l'entreprise](#)

Le suivi des diplômé·es 2016 de Master en formation continue (Enquête réalisée en 2018)

- [L'étude en bref](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment P - 3e étage

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

devu-observatoire@univ-rennes2.fr

02 99 14 14 59

Enquêtes antérieures

Si vous désirez consulter des enquêtes antérieures, contactez l'OPEIP

