

## Enquêtes Licences précédentes

Les enquêtes sur les diplômé·es de Licences servent à cerner les parcours d'étude et l'insertion professionnelle. Voici les enquêtes des années précédentes.

### Diplômé·es 2019 de Licence

#### Licence générale - Diplômé·es 2019

- [L'étude en bref](#)

### Résultats par Licence (fiches)

Chaque année, l'observatoire interroge tou·te·s les diplômé·es 2 ans après l'obtention de la licence générale.

## Domaine Arts, lettres, langues

- Arts du spectacle
  - [Arts du spectacle](#)
  - [Arts du spectacle - Parcours Cinéma](#)
  - [Arts du spectacle - Parcours Théâtre](#)
- [Arts plastiques](#)
- Histoire de l'art et archéologie
  - [Histoire de l'art et archéologie](#)
  - [Histoire de l'art et archéologie - Parcours Archéologie des périodes historiques](#)
  - [Histoire de l'art et archéologie - Parcours Histoire de l'art](#)
- [Information et communication](#)
- Lettres
  - [Lettres](#)
  - [Lettres - Bibliothèques et édition](#)
    - [En présentiel](#)
    - [En distanciel](#)
  - [Lettres - Professeur des écoles](#) (En présentiel uniquement)
  - [Lettres modernes](#)
    - [En présentiel](#)
    - [En distanciel](#)
- Humanités
  - [Humanités - Parcours Culture classique et modernités européennes](#)
- Musicologie
  - [Musicologie](#)
  - [Musicologie - Parcours Musique et musicologie](#)
  - [Musicologie - Parcours Musicien interprète](#)
- Langues étrangères appliquées (LEA)
  - [LEA](#)
  - [LEA - Commerce international - Campus Villejean](#)
  - [LEA - Commerce international - Campus Mazier](#)
  - [LEA - Commerce international](#)
  - [LEA - Traduction et communication multilingue](#)
- Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - [Etudes germaniques](#)
  - [Etudes chinoises](#)
  - [Espagnol](#)
    - [En présentiel](#)
    - [En distanciel](#)
  - [Italien](#)
  - [Russe](#)
  - [Etudes arabes](#)
  - [Portugais](#)
  - [Anglais](#)
    - [En présentiel](#)
    - [En distanciel](#)
  - [Breton et celtique](#)
    - [En présentiel](#)
    - [En distanciel](#)

## Domaine Sciences humaines et sociales

- AES
  - [AES](#)
  - [AES - Parcours Administration générale et territoriale](#)
  - [AES - Parcours Gestion et administration des entreprises](#) (Campus Mazier)
  - [AES - Parcours Management des organisations](#)
    - [En présentiel](#)
    - [En distanciel](#)
  - [AES - Parcours Ressources humaines](#)
- Géographie et aménagement
  - [Géographie et aménagement](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Aménagement](#) (En présentiel)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Géographie](#)

- En présentiel
  - En distanciel
- Géographie et aménagement - Parcours Environnement
- Histoire
  - Histoire
  - Histoire - Parcours Histoire et Sciences politiques
    - En présentiel
    - En distanciel
  - Histoire - Parcours Histoire, territoires, patrimoines (Campus Mazier)
  - Histoire - Parcours Sciences historiques
    - En présentiel
    - En distanciel
- Psychologie
  - Psychologie
    - En présentiel
    - En distanciel
- Sociologie
  - Sociologie
    - En présentiel
    - En distanciel
- Sciences de l'éducation

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)
  - Activités physiques adaptées et santé
  - Activités physiques adaptées et santé - Campus Rennes
  - Activités physiques adaptées et santé - Campus Mazier
  - Education et motricité
  - Education et motricité - Campus Rennes
  - Education et motricité - Campus Mazier
  - Entraînement sportif
  - Ergonomie du sport et performance motrice
  - Management du sport
- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales / MIASHS

### Diplômé·es 2018 de Licence

#### Licence générale - Diplômé·es 2018

- [L'étude en bref](#)

### Résultats par Licence (fiches)

Chaque année, l'observatoire interroge tou·tes les diplômé·es 2 ans après l'obtention de la licence générale.

## Domaine Arts, lettres, langues

- Arts du spectacle
  - Arts du spectacle
  - Arts du spectacle - Parcours Cinéma
  - Arts du spectacle - Parcours Théâtre
  - Arts du spectacle - Parcours Métiers d'acteur TNB
- Arts plastiques
- Histoire de l'art et archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie - Parcours Archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie - Parcours Histoire de l'art
- Information et communication
- Lettres
  - Lettres
  - Lettres - Bibliothèques et édition
  - Lettres - Professeur des écoles
  - Lettres modernes
  - Lettres modernes - En distanciel
- Humanités
  - Humanités - Parcours Culture classique et modernités européennes
- Musicologie
  - Musicologie
  - Musicologie - Parcours Musique et musicologie
  - Musicologie - Parcours Musicien interprète
- Langues étrangères appliquées (LEA)
  - LEA
  - LEA - Commerce international - Campus Villejean
  - LEA - Commerce international - Campus Mazier
  - LEA - Commerce international
  - LEA - Traduction et communication multilingue
- Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - Etudes germaniques
  - Etudes chinoises

- Espagnol
- Espagnol - En distanciel
- Italien
- Russe
- Etudes arabes
- Portugais
- Anglais
- Anglais - En distanciel
- Breton et celtique
- Breton et celtique - En distanciel

## Domaine Sciences humaines et sociales

- AES
  - AES
  - AES - Parcours Administration générale et territoriale
  - AES - Parcours Gestion et administration des entreprises
  - AES - Parcours Management des organisations - En distanciel
  - AES - Parcours Management des organisations
  - AES - Parcours Ressources humaines
- Géographie et aménagement
  - Géographie et aménagement
  - Géographie et aménagement - Parcours Aménagement
  - Géographie et aménagement - Parcours Géographie - En distanciel
  - Géographie et aménagement - Parcours Environnement
- Histoire
  - Histoire
  - Histoire - Parcours Histoire et Sciences politiques
  - Histoire - Parcours Histoire, territoires, patrimoines
  - Histoire - Parcours Sciences historiques
  - Histoire - Parcours Sciences historiques - En distanciel
- Psychologie
  - Psychologie
  - Psychologie - En distanciel
- Sociologie
  - Sociologie
  - Sociologie - En distanciel
- Sciences de l'éducation

## Domaine Sciences, technologies, santé

- Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)
  - Activités physiques adaptées et santé
  - Activités physiques adaptées et santé - Campus Rennes
  - Activités physiques adaptées et santé - Campus Mazier
  - Education et motricité
  - Education et motricité - Campus Rennes
  - Education et motricité - Campus Mazier
  - Entraînement sportif
  - Ergonomie du sport et performance motrice
  - Management du sport
- Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales / MIASHS

Diplômé·es 2017 de Licence

### Licence générale - Diplômé·es 2017

- [L'étude en bref](#)

Résultats par Licence

Chaque année, l'observatoire interroge tou·te·s les diplômé·es 2 ans après l'obtention de la licence générale.

## Domaine Arts, lettres, langues

- [Arts plastiques](#)
- Arts du spectacle
  - [Arts du spectacle](#)
  - [Arts du spectacle - Parcours Cinéma](#)
  - [Arts du spectacle - Parcours Théâtre](#)
- Histoire de l'art et archéologie
  - [Histoire de l'art et archéologie](#)
  - [Histoire de l'art et archéologie - Parcours Archéologie](#)
  - [Histoire de l'art et archéologie - Parcours Histoire de l'art](#)
- Humanités
  - [Humanités - Parcours Culture classique et modernités européennes](#)
- Musicologie
  - [Musicologie](#)
  - [Musicologie - Parcours Musique et musicologie](#)

- [Musicologie - Parcours Musicien interprète](#)
- [Lettres](#)
  - [Lettres](#)
  - [Lettres - En présentiel](#)
  - [Lettres - En distanciel](#)
- [Information - Communication](#)
- [Langues étrangères appliquées \(LEA\)](#)
- [Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales \(LLCER\)](#)
  - [Etudes germaniques](#)
  - [Etudes chinoises](#)
  - [Espagnol](#)
    - [Espagnol](#)
    - [Espagnol - En présentiel](#)
    - [Espagnol - En distanciel](#)
  - [Italien](#)
  - [Russe](#)
  - [Etudes arabes](#)
  - [Portugais](#)
  - [Anglais](#)
    - [Anglais](#)
    - [Anglais - En présentiel](#)
    - [Anglais - En distanciel](#)
  - [Breton et celtique](#)
    - [Breton et celtique](#)
    - [Breton et celtique - En présentiel](#)
    - [Breton et celtique - En distanciel](#)

## Domaine Sciences humaines et sociales

- [AES](#)
  - [AES](#)
  - [AES - Parcours Administration générale et territoriale](#)
  - [AES - Parcours Management des organisations](#)
  - [AES - Parcours Ressources humaines](#)
  - [AES - En distanciel](#)
- [Géographie et aménagement](#)
  - [Géographie et aménagement](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Aménagement](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Géographie - En présentiel](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Géographie - En distanciel](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Environnement](#)
- [Histoire](#)
  - [Histoire](#)
  - [Histoire - Parcours Archéologie](#)
  - [Histoire - Parcours Histoire et Sciences politiques](#)
  - [Histoire - Parcours Histoire, territoires, patrimoines](#)
  - [Histoire - Parcours Sciences historiques](#)
  - [Histoire - Parcours Sciences historiques - En distanciel](#)
- [Psychologie](#)
  - [Psychologie](#)
  - [Psychologie - En présentiel](#)
  - [Psychologie - En distanciel](#)
- [Sociologie](#)
- [Sciences de l'éducation](#)

## Domaine Sciences, technologies, santé

- [Sciences et techniques des activités physiques et sportives \(STAPS\)](#)
  - [Activités physiques adaptées et santé](#)
  - [Activités physiques adaptées et santé - Campus Rennes](#)
  - [Activités physiques adaptées et santé - Campus Mazier](#)
  - [Education et motricité](#)
  - [Education et motricité - Campus Rennes](#)
  - [Education et motricité - Campus Mazier](#)
  - [Entraînement sportif](#)
  - [Ergonomie du sport et performance motrice](#)
  - [Management du sport](#)
- [Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales / MIASHS](#)
  - [Mathématiques et informatique appliquées aux Sciences humaines et sociales - Parcours Sciences humaines et sociales](#)

Diplômé·es 2016 de Licence

### Licence générale - Diplômé·es 2016

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

Résultats par Licence

Chaque année, l'observatoire interroge tou·te·s les diplômé·es 2 ans après l'obtention de la licence générale.

## Domaine Arts, lettres, langues

- Arts du spectacle
  - Arts du spectacle
  - Arts du spectacle - Parcours Cinéma
  - Arts du spectacle - Parcours Théâtre
- Arts plastiques
- Histoire de l'art et archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie - Parcours Archéologie
  - Histoire de l'art et archéologie - Parcours Histoire de l'art
- Information et communication
- Lettres modernes
  - Lettres modernes
  - Lettres modernes - Présentiel
  - Lettres modernes - En enseignement à distance
- Culture classique et modernité
- Musique
  - Musique
  - Musique - Parcours Musicien interprète
  - Musique - Parcours Musique et musicologie
- Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - Etudes germaniques
  - Chinois
  - Espagnol
    - Espagnol
    - Espagnol - En présentiel
    - Espagnol - En distanciel
  - Italien
  - LEA (Langues Etrangères Appliquées)
  - Russe
  - Arabe
  - Anglais
    - Anglais
    - Anglais - Présentiel
    - Anglais - Enseignement à distance
  - Breton et celtique
    - Breton et celtique
    - Breton et celtique - Présentiel
    - Breton et celtique - Enseignement à distance
  - Portugais

## Domaine Sciences humaines et sociales

- AES
  - AES
  - AES - Parcours Administration générale et territoriale
  - AES - Parcours Management des organisations
  - AES - Parcours Ressources humaines
  - AES - En enseignement à distance
- Géographie
  - Géographie
  - Géographie et aménagement - Parcours Aménagement
  - Géographie et aménagement - Parcours Géographie - En présentiel
  - Géographie et aménagement - Parcours Géographie - A distance
  - Géographie et aménagement - Parcours Environnement
- Histoire
  - Histoire
  - Histoire - Parcours Archéologie
  - Histoire - Parcours Sciences politiques
  - Histoire - Campus Villejean - Rennes
  - Histoire - Campus Mazier - St Brieuc
  - Histoire - En enseignement à distance
- Psychologie
  - Psychologie
  - Psychologie - En présentiel
  - Psychologie - Enseignement à distance
- Sciences de l'éducation
- Sociologie

## Domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

- Activités physiques adaptées
  - Activités physiques adaptées
  - Activités physiques adaptées - Campus Rennes
  - Activités physiques adaptées - Campus Mazier
- Education Motricité
  - Education Motricité
  - Education Motricité - Campus Rennes
  - Education Motricité - Campus Mazier
- Entraînement sportif
- Ergonomie du sport et performance motrice
- Management du sport

## Domaine Sciences, technologies, santé

- [Mathématiques appliquées et sciences sociales](#)

## Diplômé·es 2015 de Licence

### Licence générale - Diplômé·es 2015

- [L'étude en bref](#)
- [L'étude complète](#)

## Résultats par Licence

Chaque année, l'observatoire interroge tou-te-s les diplômé·es 2 ans après l'obtention de la licence générale.

### Domaine Arts, lettres, langues

- Arts du spectacle
  - [Arts du spectacle - Parcours cinéma](#)
  - [Arts du spectacle - Parcours théâtre](#)
  - [Arts du spectacle - Parcours théâtre TNB](#)
- [Arts plastiques](#)
- Histoire de l'art et archéologie
  - [Histoire de l'art et archéologie - Parcours archéologie](#)
  - [Histoire de l'art et archéologie - Parcours histoire de l'art](#)
- [Information et communication](#)
- Lettres modernes
  - [Lettres modernes - Tous modes d'enseignements confondus](#)
  - [Lettres modernes - Présentiel](#)
  - [Lettres modernes - En enseignement à distance](#)
- [Lettres classiques](#)
- Musique
  - [Musique](#)
  - [Musique - Parcours musicien interprète](#)
  - [Musique - Parcours musique et musicologie](#)
- Langues, littérature et civilisations étrangères et régionales (LLCER)
  - [Allemand](#)
  - [Chinois](#)
  - [Espagnol](#)
  - [Italien](#)
  - [Langues Etrangères Appliquées \(LEA\)](#)
  - [Russe](#)
  - [Arabe](#)
  - [Anglais](#)
    - [Anglais - Présentiel](#)
    - [Anglais - En distanciel](#)
  - Breton et celtique
    - [Breton et celtique](#)
    - [Breton et celtique - Présentiel](#)
    - [Breton et celtique - En distanciel](#)

### Domaine Sciences humaines et sociales

- AES
  - [AES - Parcours administration générale et territoriale](#)
  - [AES - Parcours management des organisations](#)
  - [AES - Parcours ressources humaines](#)
  - [AES - En enseignement à distance](#)
- Géographie
  - [Géographie et aménagement - Parcours Aménagement](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Géographie - En présentiel](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Géographie - A distance](#)
  - [Géographie et aménagement - Parcours Environnement](#)
- Histoire
  - [Histoire - Parcours Archéologie](#)
  - [Histoire - Parcours Sciences politiques](#)
  - [Histoire - Campus Villejean - Rennes](#)
  - [Histoire - Campus Mazier - St Brieuc](#)
  - [Histoire - En enseignement à distance](#)
- Psychologie
  - [Psychologie](#)
  - [Psychologie - En présentiel](#)
  - [Psychologie - En distanciel](#)
- [Sciences de l'éducation](#)
- [Sociologie](#)

### Domaine Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

- Activités physiques adaptées
  - [Activités physiques adaptées - Campus Rennes](#)
  - [Activités physiques adaptées - Campus Mazier](#)
- Education Motricité
  - [Education Motricité - Campus Rennes](#)
  - [Education Motricité - Campus Mazier](#)

- [Entraînement sportif](#)
- [Ergonomie du sport](#)
- [Management du sport](#)

## **Domaine Sciences, technologies, santé**

- [Mathématiques appliquées et sciences sociales](#)

Contact

Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)

Bâtiment T Niveau 3

Place du recteur Henri le Moal

35043 Rennes

[observatoire.suio@univ-rennes2.fr](mailto:observatoire.suio@univ-rennes2.fr)

[02 99 14 14 59](tel:0299141459)

Enquêtes antérieures

Si vous désirez consulter des enquêtes antérieures, contactez l'OPEIP