

Découvrez les diplômes d'études universitaires scientifiques et techniques proposés à l'Université Rennes 2 en vidéo

Transcription textuelle de la vidéo "DEUST Métiers de la forme"

Bonjour, je m'appelle Annick Durney, je suis responsable de la filière universitaire des métiers de la forme de l'UFR Staps de Rennes 2 et je vais vous présenter aujourd'hui deux de nos diplômes orientés vers cette filière métier de la forme qui sont le DEUST "Métiers de la forme" et la licence pro "Métiers de la forme". Ces deux diplômes sont reconnus au Répertoire national de la certification professionnelle et donnent donc droit à une carte professionnelle pour encadrer des pratiquants dans différentes structures. Je vais commencer tout d'abord par revenir sur ce que l'on nomme métier de la forme. Les métiers de la forme, ce sont avant tout des métiers d'éducateurs sportifs, d'éducateurs sportifs en structure de remise en forme ou en club sportif proposant des activités de remise en forme. Il s'agit donc en tant qu'éducateur sportif d'être capable de prendre en charge des personnes, notamment des groupes plus particulièrement mais aussi des individus, dans un objectif de maintien ou d'amélioration de la condition physique au travers de trois types d'efforts, des efforts plutôt cardio-respiratoire, des efforts de renforcement musculaire, de souplesse et des efforts liés plutôt à la détente, donc des efforts plus psychologiques on va dire. Le environnement sécuritaire qui favorise l'épanouissement personnel, psychologique, social et l'autonomie. Donc il s'agit donc de former d'avant tout des éducateurs sportifs qui sont susceptibles d'enseigner des activités dites cardio donc qui sollicitent principalement le système cardio-respiratoire. Je vous ai mis quelques photos pour illustrer ces activités mais aussi des activités dites de renforcement musculaire et des activités de détente. L'intérêt de nos diplômes universitaires c'est qu'ils ont une double valence et que cette double valence forme également au métier de responsable de structure, de salarié indépendant ou de gérant de structure. Il s'agit dans ce cas d'être capable de s'intégrer dans une équipe de direction, de comprendre le modèle économique du secteur marchand notamment de la remise en forme mais aussi le modèle économique en cours dans les associations sportives, de s'impliquer dans le fonctionnement et d'être capable de diagnostiquer le potentiel de développement d'une structure pour s'y impliquer complètement. Les formations au métier de la forme permettent aussi après quelques années d'expérience de créer sa propre structure et de viser la pérennisation de son emploi, de cet emploi qu'on a créé au travers de sa propre structure. Voilà quelques exemples de métiers typiques de nos étudiants, des étudiants qui deviennent éducateurs sportifs en association que ce soit des clubs sportifs, des maisons de quartier proposant toujours des activités de forme, des éducateurs sportifs santé aussi en milieu associatif et on sait que le sport santé actuellement se développe beaucoup, des coachs personnalisés, des préparateurs physiques mais aussi des professeurs de fitness en centre de remise en forme dans toutes les salles du secteur marchand commercial, en professeur de fitness en centre de vacances, dans les campings, pour les tours opérateurs, sur les bateaux de croisière, gérants de structure de remise en forme et travailleurs indépendants dans le secteur de la remise en forme. Ce secteur de la remise en forme est actuellement considéré comme un environnement professionnel plutôt favorable, outre cette période un petit peu complexe actuellement, on sait que le secteur de la remise en forme est plutôt un environnement en développement, c'est un secteur plutôt dynamique, en évolution avec une diversité très forte d'offres d'emploi, politiquement la loi santé favorise et encourage la prescription médicale d'activités physiques pour la santé ce qui amène un public qui ne venait pas dans les salles de structures et qui multiplie donc les besoins. Il y a une véritable incitation sociale également à la pratique d'activités physiques ou sportives avec beaucoup de communication autour de la prévention du bien-être par le sport, le développement du sport en entreprise, des urbaines aménagées qui proposent ce type d'activités de beaucoup de communication aussi et puis actuellement les fédérations sportives qui diversifient également leur offre de pratique avec le sport santé et qui sont à la recherche de professionnels de ce secteur. Bref, on est dans un secteur professionnel avec un taux d'insertion très important des diplômés puisqu'actuellement il est statistiquement évalué à 90%, voire plus de 90%. Pour travailler dans le secteur de la remise en forme, il faut avoir une carte, posséder une carte professionnelle. Cette carte professionnelle, elle est accrochée à différents types de diplômes. Alors dans le secteur de la remise en forme, on va retrouver des diplômes qu'on appelle les CQP, des certificats de qualification professionnelle. Ce sont des certificats définis par la branche professionnelle autour de quelques petits métiers. Il y a ensuite les brevets professionnels de jeunesse et sport, donc du ministère des sports, avec notamment une mention activité de la forme. Et puis il existe deux diplômes universitaires que nous proposons donc à l'université de Rennes 2, le DEUST, métier de la forme, et la licence professionnelle métier de la forme qui sont donc deux diplômes qui dépendent du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche. Actuellement dans les salles de remise en forme, on va retrouver plutôt ces trois familles de diplômés ou dans les associations également. Donc des diplômés de brevets professionnels, de BPGEP, éducateur sportif, mention activité de la forme. C'est un diplôme de niveau 4, c'est un diplôme qu'on rentre en formation avec un bac et qui permet donc d'avoir le titre d'éducateur sportif pour les cours collectifs et ou pour l'altérophilie. Le DEUST, le diplôme d'études universitaires en sciences et techniques, métier de la forme, c'est un diplôme de niveau 3, c'est une formation donc universitaire à bac plus 2 qui délivre une carte professionnelle et qui donne le titre de technicien des métiers de la forme et assistant de direction. Et enfin la licence professionnelle, métier de la forme qui est un diplôme de niveau 2, donc une formation universitaire à bac plus 3 qui délivre également une carte professionnelle et qui donne le titre de coach sportif, coach sport santé mais aussi préparateur physique. À Rennes 2, nous avons la chance de pouvoir proposer toute une filière qui comprend d'une part le DEUST, donc ces deux premières années de formation et qui peut être complétée éventuellement par une troisième année de formation au travers de la licence professionnelle, métier de la forme et ce sont ces deux diplômes que je vais vous présenter maintenant. D'une manière générale ces deux diplômes sont des diplômes professionnels, donc orientés très fortement vers le monde professionnel. Elles sont toutes les deux organisées sur un rythme d'alternance, ce rythme est différent pour les deux diplômes, néanmoins l'objectif c'est d'alterner les périodes à l'université et les périodes en situation professionnelle. Cette alternance, on le sait depuis plus de dix ans maintenant, permet vraiment de une expérience forte en situation professionnelle et de compléter cette expérience au fur et à mesure de l'évolution de cette compétence professionnelle par des connaissances universitaires de plus en plus pointues. L'objectif étant d'être directement opérationnel à l'issue du diplôme et le taux d'insertion de nos étudiants montre que effectivement la formule qu'on a choisi est plutôt pertinente pour trouver un emploi et pérenniser et rester plus longtemps dans cette forme d'emploi. Ce sont des formations universitaires quand même, elles sont exigeantes à la fois sur le plan physique et sur le plan intellectuel puisque ce sont des formations qui ont un emploi du temps chargé étant donné que la part d'alternance en milieu professionnel est importante, les emplois du temps de cours sont effectivement assez compactés. En cours, il y a une alternance continue entre les TD, les cours magistraux et les cours de pratique physique donc il faut être capable très vite de chausser ses baskets puis ensuite de s'installer au fond d'un amphithéâtre et enfin de travailler en petit groupe autour d'une thématique définie par un enseignant. Le temps de présence en stage est important également donc la semaine est bien organisée et les journées sont bien remplies ce qui nécessite effectivement beaucoup d'autonomie de la part de l'étudiant et une capacité de travail personnel et une véritable implication dans l'organisation de sa semaine de travail. Néanmoins ces formations elles peuvent être réalisées en formation initiale mais elles peuvent être aussi être affiliées à la formation continue et être réalisées en contrat d'apprentissage en DEUST première année en DEUST deuxième année et en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage en licence professionnelle. Je vais maintenant vous présenter chacun de ces diplômes l'un après l'autre. Le diplôme d'études universitaires en sciences et techniques métier de la forme donc le DEUST métier de la forme c'est un diplôme qui est proposé par six universités en France où nous nous réunissons régulièrement toutes ces universités travaillent ensemble elles sont regroupées dans ce qu'on appelle le pôle universitaire de la forme ce qui garantit à la fois des contenus et un objectif de formation identique quel que soit le centre et puis ça nous permet aussi de travailler collectivement à la définition et à la révision de nos contenus de cours donc c'est un diplôme qui a lieu à Lyon à Strasbourg à Toulouse à Créteil à Angoulême à Perpignan et à Rennes. Dans ce diplôme qui est finalement le premier diplôme universitaire dans les métiers de la forme deux grandes familles de compétences sont visées tout d'abord des compétences d'encadrement de pratiquants c'est une compétence importante puisque il faut être capable d'encadrer du public sportif mais aussi du public débutant dans la pratique dans différentes activités de remise en forme je les ai cités tout à l'heure les activités de cardio training les activités plutôt dans des collectives des activités de renforcement musculaire mais aussi les activités de bien-être de stretching et puis la deuxième famille de compétences elle porte plus sur la gestion donc la capacité à mettre en œuvre une stratégie d'entreprise sa gestion sa gestion humaine sa gestion économique et son développement politique et stratégique les conditions d'admission en DEUST ce sont des conditions classiques post bac l'accession elle se fait par parcours sup et il y a deux phases de dans l'accession au diplôme à la formation en tout cas d'une part l'étude du dossier de candidature donc de ce dossier parcours sup étude précise il y a à peu près 600 entre 500 et 600 candidatures déposées chaque année et nous retenons 120 120 dossiers pour participer aux épreuves sélectives qui sont des épreuves physiques des épreuves une épreuve écrite et un entretien avec des professionnels du secteur la promotion et d'environ 30 personnes enfin en tout cas de max au maximum de 30 personnes l'organisation de la formation se fait sur deux ans je l'ai dit tout à l'heure avec un rythme d'alternance on alterne donc les périodes de cours à l'université avec des périodes en entreprise sur la même semaine c'est une formation qui est organisée en bloc de compétences indépendant il y a cinq blocs de compétences bien identifiés il s'agit d'avoir 10 pour avoir le diplôme il s'agit d'avoir 10 dans chacun de ces blocs l'évaluation se fait en contrôle

continu donc au rythme progressif d'évolution dans le dans le diplôme par contre la vie la validation est mixte il faut avoir effectivement des bonnes à ces examens universitaires mais il faut aussi avoir une validation et une appréciation positive de la part du tuteur professionnel du secteur professionnel le stage est un stage qui un stage ou qui comprend 400 heures en structure minimum sur deux ans globalement ça fait 100 heures par semestre généralement les étudiants sont plus proche des 600 700 heures de stage que des 400 et donc je le disais tout à l'heure cette formation peut être réalisée en contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation le rythme d'alternance est le suivant lors en formation initiale donc quand l'étudiant est stagiaire il ya trois jours de cours à l'université lundi mardi mercredi en première année mercredi jeudi vendredi en deuxième année et deux jours de stage en structure donc je dis vendredi pour les premières années et lundi mardi pour les deuxième année et cela pendant les 15 semaines de chaque semestre lorsqu'on est en contrat d'apprentissage on est donc salarié de l'entreprise la présence à l'université et de deux jours lundi mardi pour les premières années jeudi vendredi pour les deuxième année et trois jours en entreprise donc mercredi jeudi vendredi pour les premières années lundi mardi mercredi en contrat d'apprentissage évidemment la formation est payée par l'employeur et l'apprenti est rémunéré les attentes de l'organisme de formation quand on est en apprentissage c'est évidemment une assiduité une ponctualité irréprochable à la fois lors des cours la présence en cours est obligatoire notamment sur les cours obligatoires et la présence évidemment et la ponctualité irréprochable en structure puisqu'on est à la fois étudiant et apprenti à la fois salarié et en formation ça nécessite une implication et une autonomie très très importante à la fois dans la formation mais aussi une curiosité une autonomie une prise en entreprise un travail continu c'est pas deux vies en parallèle mais c'est bien deux vies qui se nourrissent l'une et l'autre et l'intérêt de la formation en apprentissage c'est qu'évidemment la relation est suivie avec le maître d'apprentissage au niveau de l'université on a un collègue qui est dédié à cette relation très très proche ce qui permet aussi un encadrement et une réussite dans la formation qui est garantie l'intérêt de se forcer en DEUST à l'apprentissage c'est que le taux d'insertion professionnel est très élevé l'apprentissage existe maintenant depuis trois ans et nos apprentis sont tous ont tous été embauché directement par les structures qui les ont formé à l'apprentissage bien entendu pour pour l'apprenti à des aides financières une rémunération qui lui permet de à la fois de vivre et puis de mettre un vrai pas dans le dans le monde du travail son contrat d'apprentissage est pris en compte dans son ancienneté professionnelle et évidemment avoir fait une formation un contrat d'apprentissage est valorisé en termes d'insertion professionnelle notamment par et grâce à la mise en pratique rapide et directe de la formation de ce jeu direct les enseignements universitaires en DEUST métier la forme tourne donc autour de trois grands blocs un bloc qui est plutôt orienté autour de la l'assistant de direction avec des enseignements en management et en ressources humaines en droit cadre réglementaire en marketing en sociologie psychologie de la consommation en réglementation usage des équipements on a là tout un panel de qui vont permettre de mieux comprendre l'organisation structurelle des entreprises et des associations qui proposent des activités de remise en forme et permettre à l'étudiant ou à l'apprenti de s'investir immédiatement dans le développement de ces structures le deuxième gros volet est la formation de techniciens de la remise en forme donc avec un volume important de formation en anatomie en physiologie en biomécanique mais aussi en neurosciences sur les théories de l'apprentissage moteur en psychologie motivation estime de soi en pratique et technique des cours collectifs et en pratique et technique de la musculation et enfin le troisième gros volet de formation repose sur les enseignements de développement personnel ou de développement des compétences avec un accompagnement de l'étudiant et de l'apprenti dans la construction de son projet professionnel tout au long de ces deux années de formation différentes tables rondes rencontre avec des professionnels qui permettent de renforcer les connaissances du monde professionnel et le développement du comportement professionnel au travers de la théorie de l'intervention et de la mise en pratique autour des questions de tout au long de ses quatre semestres de formation des compétences transversales sont également favorisées des compétences en informatique et des compétences en anglais 50 50 % de l'enseignement est focalisé autour de la théorie de la pratique des activités de remise en forme autrement dit pendant pendant les quatre semestres de formation chaque semestre 24 heures sont consacrées à la formation en musculation et athlétisme et 80 heures consacrées à la pratique de fitness ou de cours collectifs je voulais vous est listé sur cette sur cette diapositive les différents types d'activités que l'on fait alors elles sont susceptibles de changer également en fonction de l'évolution des pratiques et du besoin il y a également autour de ces activités de remise en forme des enseignements spécifiques autour de l'analyse et de l'évaluation des caractéristiques des pratiquants des cours de développement des ressources physiques et un travail spécifique autour de l'écoute musicale qui est une compétence importante pour mener des cours collectifs le public attendu en DEUST métier de la forme c'est avant tout un public de mais aussi un public d'étudiants redoublant ou tout simplement d'étudiants en réorientation et enfin on attend aussi tout au long de dans cette formation des professionnels du secteur qui souhaiteraient compléter leur formation BP par une formation universitaire donc dans le cadre de la formation continue à ce jour et en tout cas pour l'année prochaine nous avons ouvert 25 places en formation initiale ou en contrat d'apprentissage via parkour sup et nous gardons cinq places ouvertes à l'apprentissage plus pour des professionnels du secteur qui souhaitent réintégrer la filière ensuite pour ces professionnels évidemment l'inscription où l'entrée se fera par candidature entretien oral et contrat signé le deuxième diplôme que je souhaite vous présenter aujourd'hui c'est la licence professionnelle de la métier de la forme alors là on arrive à un diplôme sur un diplôme à poursuivre la formation ou d'améliorer ou d'affiner encore cette formation dans les métiers de la forme autour de la prise en charge personnalisée des pratiquants on est plus dans de l'individualisation de la prise en charge on s'oriente vraiment vers des objectifs beaucoup plus spécifiques dans cette troisième année de formation et l'idée est aussi dans une dans un deuxième objectif de former des responsables de structure des créateurs d'entreprise dans le secteur de la remise en forme du sport santé ou de la préparation physique dans le cadre de cette formation de troisième année on vise donc des compétences pour un profil plutôt polyvalent d'étudiants puisqu'il est à la fois intervenant éducateur sportif compétent capable de justifier ces méthodes ces démarches à partir de connaissances scientifiques il est aussi communicant il est promoteur il est vendeur de services liés au sport santé ou à la préparation physique il peut être gestionnaire d'une structure de service à la personne en tant qu'auto entrepreneur micro entrepreneur salarié salarié associatif ou salarié du secteur marchand et puis les créateurs sources de propositions nouvelles créateurs d'entreprise les conditions d'admission en licence professionnelle métier de la forme sont les suivantes il s'agit évidemment c'est une c'est un diplôme qui est accessible lorsque l'on possède un diplôme à bac plus 2 ou équivalent l'accession se fait par un dossier à déposer sur le site de rene 2 le site il candidat là aussi deux phases d'étude du dossier d'abord dans un premier temps on a à une centaine de candidatures 80 à 100 candidatures chaque année et puis les candidats qui répondent à nos profils recherchés sont invités à venir lors d'épreuves sélectives des épreuves physiques des épreuves d'intervention et des épreuves et des entretiens professionnels et de 20 personnes maximales les compétences visées en licence professionnelle sont d'être capables de proposer une approche individualisée afin de conseiller d'organiser une prise en charge directe et personnalisée individualisée de la personne d'assurer le suivi de cette activité physique en fonction d'objectifs bien précis ces objectifs sont du sport de détente du sport en entreprise notamment mais aussi du sport santé et de la préparation physique d'autres compétences tournent autour de l'encadrement de l'équipe d'éducateurs sportifs au sein notamment d'une structure déjà organisée que ce soit une structure du marché d'une structure commerciale ou une structure du monde associatif une troisième compétence porte sur l'organisation de l'activité et de l'emploi dans cette structure donc avec une orientation plus management gestion des ressources humaines quatrième type de compétences c'est d'accompagner l'étudiant qui a un projet de création de structure vers la création de sa propre structure et enfin une compétence de réponse à des nouveaux services orientés autour des métiers de la santé par le sport et de la préparation physique la formation est organisée sur un an donc c'est une troisième année une troisième année de licence puisque elle vise à l'obtention d'une licence à bac plus 3 la formation est organisée sous forme de semaines bloquées tout au long de l'année universitaire il ya 14 semaines bloquées 8 semaines bloquées au premier semestre et 6 semaines bloquées au second semestre là aussi la formation est organisée en domaine de compétences en bloc de compétences qui sont indépendants un stage entre les semaines de cours est obligatoire il a un volume de 350 heures au minimum alors ça peut être un stage dans une même structure mais ça peut être aussi plusieurs stages dispatchés dans tout au long de l'année dans des structures différentes donc l'accompagnement de l'étudiant dans le choix de ces structures de stages se fait notamment au cours du premier semestre et l'évaluation a lieu en contrôle continu au fur et à mesure des enseignements les domaines de compétences du diplôme tourne donc autour de l'administration et de la puisque l'objectif c'est vraiment de mener un projet d'intégration de gestion de création d'entreprise mais aussi autour de la connaissance des publics et la la les compétences de d'encadrement personnalisé et enfin donc un accompagnement sur le projet tutoré qui est un volume très très important dans le cadre de cette licence professionnelle qui peut se réaliser aussi en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage dans une entreprise du secteur de la remise en forme le public attendu en licence professionnelle métier de la forme est surtout composé d'étudiants staps issus de la filière générale mais aussi quelques étudiants en métier de la forme des étudiants en ayant des bts des étudiants ayant fait une formation de base dans la nutrition et très sportif ou alors des professionnels du secteur en formation continue je le disais tout à l'heure dans la présentation générale il y a 20 places en licence professionnelle pour des étudiants en formation initiale et en formation continue en résumé pour entrer en DEUST métier de la forme il s'agit bien d'une filière ouverte au néo bachelier c'est une filière à entrée sélective à nombre limité il y a 25 places sur parcours sup 5 places pour des apprentis qui ne sont pas passés par parcours sup mais qui vont nous contacter directement le profil que nous attendons pour nos étudiants et en tout cas le profil de réussite dans ce diplôme repose d'abord sur le projet dans le secteur de la remise en forme et les connaissances que vous avez sur le secteur de la remise en forme en tant que stagiaire de troisième ou de lycée dans ce secteur et puis montrer que vous avez une pratique importante vous avez une excellente condition physique et que finalement animer coacher mettre un groupe en activité c'est quelque chose qui vous intéresse en licence professionnelle la nécessité de base c'est d'avoir un diplôme au minimum à bac plus 2 c'est également une filière entrée sélective à nombre limité le dépôt de candidature se fait sur le site de rene 2 donc via e-candidat le profil de licence pro est assez proche une pratique régulière des activités de forme donc une excellente condition physique un véritable professionnel dans la prise en charge personnalisée que ce soit dans la préparation physique du sportif dans la

préparation physique de monsieur tout le monde ou dans le sport santé les résultats de cette sélection ou d'admission en tout cas seront disponibles fin juin pour le DEUST évidemment ils seront sur parcours sup si vous êtes intéressés par l'apprentissage dans la filière métier de la forme n'hésitez pas à contacter les deux collègues qui peuvent vous accompagner dans votre recherche de structure vincent oréon qui est coordinateur de l'apprentissage au service de formation continue de l'université de rene 2 et florence bidon qui est la coordinatrice professionnelle pour pour l'UFR STAPS au sein de l'UFR STAPS et je vous remercie de votre attention n'hésitez pas à nous contacter à mon adresse

Transcription textuelle de la vidéo "DEUST Métiers du livre"

Bonjour, nous allons vous présenter le DEUST "Métiers des bibliothèques et de la documentation". Il s'agit d'un diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques de niveau bac plus 2. Le DEUST, Métiers des bibliothèques et de la documentation, est intégré à la filière Métis du livre, proposant des formations allant du D.U. au master. Cette filière relève du département de lettres dans l'UFR, Art, Lettres et Communication. Alors, quelques éléments pour décrire cette filière. Le D.U. est un diplôme de premier niveau. C'est une formation de base pour travailler en bibliothèque et en documentation. La licence professionnelle est un diplôme de niveau bac plus 3, qui peut être ensuite suivi après le DEUST. Et puis les masters permettent ensuite des spécialisations possibles pour enseigner la documentation ou pour se spécialiser plutôt dans l'édition. C'est une filière complète qui va offrir la possibilité d'avoir des passerelles pour garantir un parcours adapté au profil et au niveau des étudiants. Les étudiants de D.U. qui réussissent bien vont pouvoir intégrer la deuxième année de DEUST et les étudiants de DEUST en difficulté vont être réorientés en D.U. Le DEUST est une double formation, professionnalisant des disciplinaires. Nos étudiants suivent des enseignements techniques apportant une culture et des compétences professionnelles. Et en parallèle, ils suivent des enseignements de littérature mutualisés avec la licence de lettres, notamment pour acquérir une solide culture générale utile dans l'exercice de leur métier. La formation accueille un public diversifié de 25 étudiants. Les candidats doivent avoir un intérêt marqué pour la littérature et un projet professionnel déjà réfléchi en lien avec le secteur des bibliothèques et de la documentation. Nous accueillons des étudiants nouveaux bacheliers, issus de filières générales ou professionnelles. Le DEUST accueille aussi des étudiants de licence ou de master souhaitant se réorienter ou professionnaliser leur parcours. En formation continue, nous accueillons des étudiants en reprise d'études, des personnes en reconversion ou des professionnels des bibliothèques souhaitant évoluer dans leur carrière. Les étudiants titulaires d'une licence générale en lettres et en sciences humaines peuvent demander un aménagement d'études, notamment pour avoir des dispenses pour le suivi des enseignements fondamentaux disciplinaires. Tous les étudiants admis ont en commun l'envie de partager la culture, de créer du lien social, de répondre aux besoins d'informations des publics, mais aussi d'œuvrer pour l'inclusion, en gérant et en valorisant des collections imprimées et numériques accessibles. Les diplômés vont occuper des postes de type assistants spécialisés des bibliothèques et de documentation. Ce sont des postes de techniciens supérieurs, nécessitant un savoir-faire spécialisé acquis en formation, par exemple dans le traitement des documents ou la médiation des ressources documentaires. Ces postes sont occupés dans un environnement varié, soit en bibliothèque territoriale, dite de lecture publique, municipale, intercommunale ou départementale, donc dans des structures accueillant tous les publics et relevant de la fonction publique territoriale, ou bien en bibliothèque d'État, pour la fonction publique d'État, par exemple des bibliothèques universitaires, des bibliothèques des grandes écoles, et pourquoi pas à la Bibliothèque nationale de France. Ces structures s'adressent à des publics plus spécifiques, avec des besoins d'informations particuliers, comme c'est le cas en centre de documentation. L'insertion est aussi possible en centre de documentation, public, privé ou associatif, par exemple en centre de documentation d'un musée régional pour le secteur public et dans la fonction publique territoriale, en centre de documentation de presse pour le secteur privé, ou en centre de documentation et d'informations jeunesse pour le public associatif, pour les milieux associatifs. Enfin, il est par ailleurs possible de travailler dans la fonction publique hospitalière en tant que documentaliste. Après le DEUST, l'insertion professionnelle peut être immédiate sur des postes de catégorie B+, de la fonction publique, avec un diplôme de niveau bac plus 2. Vous voyez ici sur la diapositive des postes susceptibles d'être occupés par nos étudiants après un DEUST, avec des spécialités possibles dans la médiation numérique, la médiation jeunesse, ou encore des postes ayant pour mission l'inclusion. Cette insertion est possible dans un premier temps sans passer de concours via un recrutement sur des postes de contrat actuels, même si bien sûr l'idéal c'est de passer et de réussir un concours pour ceux qui souhaitent faire carrière dans la fonction publique. Alors l'intérêt du DEUST, c'est qu'il donne la possibilité de se présenter à des concours réservés au titulaire d'un diplôme spécifique de type DEUST ou DUT, donc il y a moins de candidats qui se présentent à ces concours sélectifs. Il s'agit du concours de bibliothécaires assistants spécialisés de classe supérieure pour la fonction publique d'État, et du concours d'assistants de conservation du patrimoine et des bibliothèques deuxième classe pour la fonction publique territoriale. S'agissant de la poursuite d'études, le DEUST permet aussi une poursuite immédiate ou après une ou plusieurs années d'insertion professionnelle. Il est donc possible de poursuivre ces études en licence professionnelle métier du livre à Rennes 2 ou dans d'autres universités, ou en licence 3 de lettres option métier du livre à Rennes 2. Un diplôme de bac plus 3 permet ensuite d'accéder au master MEF et de devenir enseignant documentaliste. Il permet aussi de passer les concours de catégorie A et de devenir bibliothécaire territorial ou d'État par exemple. Qu'en est-il de l'organisation de la formation ? La formation se compose de trois grands domaines. Des enseignements professionnels pour être opérationnels sur le terrain, des stages pour des mises en situation, et des enseignements de lettres pour acquérir une solide culture générale et maîtriser l'expression écrite et orale. La connaissance de la littérature sera notamment très utile en bibliothèque de lecture publique, où la fiction tient une place importante dans les collections. La formation est répartie sur deux ans, soit quatre semestres. La formation est construite en blocs de compétences répartis sur quatre semestres, soit deux ans. Chaque bloc est dédié au développement d'un socle de compétences essentiel pour exercer votre futur métier. Chaque bloc comprend plusieurs enseignements et peut être déployé sur plusieurs semestres. Une grande partie des cours est assurée par des professionnels des bibliothèques, de la documentation, de la librairie et de l'édition. La philosophie de la formation repose sur une pédagogie de proximité. Une pédagogie en petit groupe où nous connaissons bien nos étudiants, leurs forces, leurs difficultés pour les guider et les aider à réussir en misant sur l'entraide dans le groupe et les interactions avec la communauté universitaire dans son ensemble. Un bloc est dédié au savoir disciplinaire autour des littératures. Allez consulter la vidéo de la licence de lettres pour en savoir plus sur les cours de littérature. Les blocs reflètent les compétences des professionnels des bibliothèques et de la documentation et les évolutions des métiers. Savoir communiquer, mener une médiation, rechercher, exploiter l'information dans un contexte numérique, gérer des ressources documentaires. Les métiers des bibliothèques se ressentent sur les publics et la médiation, et le bloc médiation et valorisation reflètent cet aspect du métier. Les blocs 5 et 8 sont dédiés aux mises en situation, stage. Le bloc 6 donne des compétences pour gérer une structure documentaire. Le titulaire de DEUST étant amené à gérer un secteur ou même une petite bibliothèque, à encadrer des personnels de catégorie IC ou des bénévoles. La force du DEUST est de proposer des mises en situation professionnelle originales et motivantes. La formation mise sur la pédagogie de projet. Pendant deux ans, les étudiants travaillent en groupe sur un projet qui sera réalisé sur le terrain en fin de deuxième année. Des projets innovants sur des sujets choisis par les étudiants eux-mêmes. Des projets en partenariat avec l'EduLab, le Fab Lab de Rennes 2, qui permet d'utiliser des machines d'impression 3D, des découpeuses laser, des cartes électroniques comme l'Arduino ou le Raspberry Pi, pour créer des outils de médiation innovants. Les projets sont très variés. Par exemple, un escape game autour des femmes dans la médiéval fantaisie en bibliothèque municipale à destination des adolescents. La création d'une BD numérique pour faire découvrir Rennes à des primo-arrivants au centre social Carrefour 18. Un atelier d'écriture sur les cinq sens avec des enfants d'une école primaire. Les étudiants développent à cette occasion des compétences à chaque étape de la gestion de projet. De la création du référentiel projet à la réalisation et l'évaluation de l'action sur le terrain. En passant par l'élaboration d'un plan de communication numérique et papier. Voici un aperçu du programme de première année de DEUST avec pour le semestre 1 au Bloc 1 des cours de littérature, littérature française mais également littérature générale et comparée. Dans le Bloc 2, on trouve des ateliers d'écriture créative qui pourront s'avérer utiles pour les médiations en bibliothèque. Écrire et créer des ateliers d'écriture peut également alimenter les projets tutoraux. En Bloc 3, les enseignements de production numérique visent à créer et publier des contenus numériques, à comprendre les environnements numériques et les systèmes d'exploitation. Dans le Bloc 4, le cours de traitement du document permet de s'initier à la gestion des collections et au traitement documentaire. Enfin en Bloc 5, des cours d'accompagnement à la recherche de stage et à la définition de son projet professionnel soutiennent la question de l'insertion professionnelle dès le début de la formation. Au troisième semestre en deuxième année, on va retrouver des enseignements de littérature, des cours d'anglais spécialisés sur les métiers du livre, présents à chaque semestre, des cours pour gérer une structure documentaire et comprendre son système d'information et des enseignements pour créer des médiations, impliquer les publics dans une dynamique de tiers lieux. Un module de mise en situation avec le stage et le projet tutoré existe également sur les deux années. Le plus de la formation réside aussi dans la réalisation de trois stages sur un total de 12 semaines, soit 420 heures sur les deux années. En première année, un stage dans une bibliothèque de lecture publique et un centre de documentation permet de comprendre l'environnement qui pourrait convenir le mieux pour le futur parcours professionnel. En deuxième année, un troisième stage est réalisé en alternance, un jour par semaine, dans une structure documentaire au choix de l'étudiant. Un enseignant référent accompagne les étudiants pour chacun des stages et un maître de stage les encadre sur le terrain. Le module de conduite de stage, déjà cité, aide à trouver un lieu de stage en première année. Quels sont les critères d'admission ? Un projet professionnel construit et en lien avec les bibliothèques ou la documentation. Documentez-vous sur ces métiers, rencontrez des professionnels du secteur pour comprendre leurs missions et leurs activités. Bien sûr, il est important d'avoir un intérêt pour la littérature pour suivre les enseignements de lettres. Une première expérience en bibliothèque est un plus, mais ce n'est pas indispensable. Comment candidater ? Pour les candidats en formation initiale, les nouveaux bacheliers, les étudiants en réorientation, il faudra passer par parcours sup et suivre

la procédure indiquée par le ministère de l'éducation nationale. Pour les candidats en formation continue, les personnes en reconversion professionnelle ou travaillant en bibliothèque, il faudra se connecter sur le portail eCandidat de l'Université de Rennes 2. Les dates de cette campagne pour la formation continue sont communiquées sur nos pages web. Les candidats en formation continue sont invités à contacter le service de formation continue de Rennes 2 pour être accompagnés dans leur démarche. Vous trouverez de la documentation sur la formation en ligne sur le site de l'Université. Il est également possible de joindre les référents du DOST par mail ou par téléphone si vous avez besoin de réponses plus individualisées. Pour terminer, voici quelques liens pour continuer à suivre les actualités de l'Université de Rennes 2 et échanger avec les étudiants.