

Découvrez les masters proposés à l'Université Rennes 2 en vidéo

## Transcription textuelle de la vidéo "Master Géopolitique - Défense"

Bonjour, je suis Gauthier Aubert, enseignant ici à l'Université Rennes 2 et coresponsable du Master Géopolitique Défense. Bonjour, je suis Yann Lagadec, maître de conférences en Histoire à l'Université Rennes 2, détaché à l'Académie Militaire de Saint-Cyr-Coetquidan et coresponsable de ce Master Géopolitique Défense. Alors le but de cette courte vidéo c'est de vous présenter ce master, son originalité, ses spécificités, le contenu des enseignements et puis enfin de donner quelques éléments relatifs à la manière de candidater sur la plateforme Mon Master. Donc ce master, c'est un master qui s'appelle Géopolitique Défense, il faut bien avoir à l'esprit que le mot-clé dans les deux termes c'est défense. Il a été conçu en songeant à ceux de nos étudiants qui venaient nous voir en s'interrogeant sur les possibilités qu'il pouvait y avoir pour eux de devenir à terme officier ou sous-contrat, a priori plutôt dans l'armée de terre mais on verra que ceci peut être étendu à d'autres secteurs. Et donc le constat qui a été fait par l'équipe pédagogue c'est de constater que le temps d'un master, deux ans, c'est à peu près le temps qu'il faut pour se préparer à devenir officier sous-contrat entre la date du début où on dépose un dossier au CIRFA, le temps des tests psychiques, physiques, psychotechniques, les entretiens, la préparation militaire supérieure, etc. Toute une procédure qui finalement épouse la temporalité d'un master. Donc on a l'idée pour nos étudiants qui sortent d'Unichance 3, mais pas seulement, on y reviendra, la possibilité d'utiliser ce temps de 24 mois à peu près pour le mettre à profit afin d'en faire une sorte en même temps de quasi préparation à ce type de métier. On a parlé ici d'officier sous-contrat plutôt armé, mais la chose peut valoir pour la marine, l'air et l'espace. Le master est aussi tout à fait adapté à des gens qui envisageraient après le master de passer le concours d'officier de la gendarmerie et bien sûr à des gens qui se dirigeraient vers des concours de civils de la défense. Il vaut toujours mieux faire ce type de master de géopolitique défense que ne rien faire du tout et préparer à ces métiers dans son coin. Alors ce master a pour particularité d'être un master en bidiplomation. L'idée qu'il y a derrière, c'est en effet de permettre grâce à un master disciplinaire, qui sera un master en géographie, en histoire, en sociologie, en psychologie, en STAPS, en géographie, etc., de permettre aux étudiants d'avoir un socle de connaissances disciplinaires avec la possibilité entre autres de se reconvertir après cette période d'officier sous-contrat qui peut dans un certain nombre de cas ne durer que 5 ans et s'appuyer sur une vraie formation d'une certaine manière qui aura une véritable valeur sur le marché du travail. Un autre élément qui nous a guidés dans ce choix, c'est notamment le fait que ça n'est pas parce que tout à chacun souhaite rentrer dans l'armée comme militaire du rang, comme sous-officier ou comme officier que l'armée acceptera cette candidature. On n'est jamais à l'abri d'un certain nombre de problèmes, notamment de problèmes physiques sur blessures. Et puis il n'est pas impossible non plus qu'en cours de formation telle ou telle choisissent une autre orientation, finalement en se découvrant une passion pour un autre secteur. Donc l'idée qui a présidé à la mise en place de cette formation, c'est bien d'ouvrir un certain nombre de portes, de faciliter l'intégration dans le milieu militaire sans se fermer aucune autre porte. Et donc c'est la possibilité offerte par le fait d'avoir un master de psychologie et ce master en géopolitique défense, un master en STAPS et ce master de géopolitique défense, etc. Donc c'est un point qui nous semblait particulièrement important. Alors pour la partie géopolitique défense, ce sont des cours qui globalement ont lieu plutôt le samedi, avec quelques exceptions sur lesquelles je reviendrai. En première année, donc en master 1, au cours des semestres 1 et 2, l'un des points importants, c'est la place tenue par le sport, qui consiste en fait à se préparer aux tests de sélection pour rentrer dans l'armée, notamment pour espérer être retenu comme officier sous contrat. Donc ce sont des tests physiques bien particuliers que l'on entend préparés avec autant de sérieux que possible. Et donc ces cours sont des cours obligatoires qui ont lieu tous les mercredis après-midi et donc ça demande à être négocié éventuellement avec les master disciplinaires dans lesquels vous souhaitez vous inscrire. Pour le reste, il s'agit d'un certain nombre de cours de géopolitique de manière assez logique, mais aussi toute une série de conférences, de rencontres avec des professionnels, de visites dans un certain nombre d'unités des environs de Rennes pour découvrir au plus près ce milieu militaire. Au semestre 3, donc en master 2, au premier semestre de master 2, les cours sont nettement plus importants, nettement plus nombreux. Et donc au semestre 3, tous les samedis sont occupés à la fois par des cours de géopolitique, des cours de droit international, mais aussi des cours sur la question du leadership, du commandement et les enjeux éthiques que cela implique. Et enfin, un dernier élément qui est particulièrement important, des cours de langues, principalement l'anglais, mais aussi éventuellement pour ceux qui le souhaitent et qui ont déjà un certain nombre de bases, de Russes ou d'Arabes. Enfin, au dernier semestre, les seuls cours qui restent en présentiel, ce sont des cours de langues qui là encore ont lieu le samedi. Pour le reste, se maintiennent un enseignement de sport qui est plus particulièrement concentré sous la forme d'un stage à la fin du semestre. En revanche, il y a deux points importants. Un stage qui peut éventuellement, en fonction des master disciplinaire suivis par les étudiants, être mutualisé avec le master disciplinaire. Un point important sur ce point, c'est que les périodes de réserve pour les réservistes opérationnels, les périodes de préparation militaire peuvent être retenues comme stage dans le cadre du master. Et puis le dernier point important, bien évidemment, c'est la rédaction d'un mémoire qui peut là aussi être mutualisé avec le master disciplinaire en fonction de la thématique, bien entendu, qui a été choisie pour ce mémoire disciplinaire dans le master du même nom. Donc ces rencontres, ces visites, pour prendre des exemples de cette dernière année universitaire, ont eu lieu aussi bien à l'état-majeure de la zone de défense à Rennes qu'à l'académie militaire de Saint-Cyrcoet-de-Kydan. Nous sommes déplacés à la région de gendarmerie de Bretagne. Nous avons visité le détachement avion de l'armée de terre à Rennes-Saint-Jacques. Nous avons visité aussi le 11e régiment d'artillerie, de marine à proximité de Rennes. Et nous avons reçu dans les locaux d'université le général commandant adjoint de la zone de défense. Ce sont là quelques exemples, ça évolue chaque année, même si on a là les grandes idées de ce que peuvent être ces rencontres, ces visites et ces conférences auxquelles il faut ajouter d'ailleurs un cycle de conférences, donc les cafés stratégiques organisés avec l'état-majeure de la zone de défense et les autres établissements d'enseignement supérieur de la place de Rennes. Donc voilà globalement comment s'organise cette formation. Alors si cette formation vous intéresse, il faut candidater par la plateforme mon master. Alors il y a plusieurs cas de figure. Le premier cas de figure, c'est si vous êtes déjà titulaire d'un master, et bien dans ce cas, il est tout à fait possible de rentrer dans le master GDEP, donc géopolitique défense, en remplissant un dossier dans lequel vous mettez en évidence vos expériences, vos contacts avec le monde de la défense, de la sécurité, si vous avez fait une préparation militaire, si vous êtes réserviste, si vous avez même déjà un contact de surface, etc. Tout cela, il faut le mentionner dans le dossier. Il faut aussi dans son dossier mettre en évidence les petits plus éventuels qui vous caractériseraient, les langues, le sport ou tout autre chose qui vous semble intéressant de faire connaître. Et puis enfin, ce qui est très important pour nous, c'est votre projet professionnel qui, sur la plateforme, doit être indiqué comme étant l'être de motivation. Cette aide de motivation, nous n'avons aucun doute que les étudiants qui se présentent à nous sont tous extrêmement motivés, mais ce qui nous intéresse au-delà de leur motivation, c'est leur projet professionnel. Qu'est-ce qu'ils viennent chercher chez nous, afin pour nous de voir si ce que nous pouvons leur apporter est en adéquation avec leur projet. Ça, c'est absolument fondamental de bien le mentionner. À cet égard, il faut aussi mentionner son parcours, dans le cadre notamment du CV. Alors, il faut noter ici que pour les candidats qui envisageraient, qui ont déjà un master, il est aussi possible de candidater directement en master 2, à quelques conditions, passant par la plateforme e-candidat, pour une entrée directe. Ceci s'adresse en particulier à ceux des étudiants qui auraient déjà fait, au cours de leurs études, quelque chose qui pourrait ressembler à ce que nous faisons déjà en master 1. Ça, c'est le premier cas de figure. Vous avez déjà un master. Et donc, dans ce cadre-là, vous n'avez pas à candidater dans un deuxième master. Il n'y a pas de master disciplinaire. En fait, celui-ci, vous l'avez déjà validé. C'est un problème de vrai. Cas numéro 2, qui s'apparente un petit peu au précédent. Vous êtes, en même temps que vous voulez commencer ce master, il se trouve que vous êtes déjà dans un master. Vous êtes en fin de master 1. Vous envisagez de passer en master 2. Et je précise ici un master renais, c'est-à-dire des deux universités de Rennes. Et dans ce cadre-là, c'est la même chose. Vous êtes déjà dans un master disciplinaire que vous êtes en train de réussir, de terminer. Vous êtes à mi-parcours. Mais vous candidatez quand même en master 1 chez nous en faisant valoir effectivement ces éléments. Et de la même manière, en indiquant vos expériences, contacts, etc. avec le monde de la défense et de la sécurité, vos petits plus et bien sûr votre projet professionnel et aussi l'indication très précise du master dans lequel vous êtes déjà inscrit de manière à ce que l'on puisse éventuellement bien organiser les choses. La chose qui est importante ici, c'est de voir d'abord qu'il faut s'assurer de la compatibilité de l'emploi du temps si vous candidatez en master 1 avec votre master futur 2 disciplinaire. Et puis l'autre chose importante, c'est que comme dans le cas précédent, si au cours de votre master 1 ou par le biais de votre master 1, vous avez déjà fait des choses qui ressemblent ou qui nous semblent suffisamment ressemblantes pour être notées, et bien vous pouvez rentrer directement en master 2 par la plateforme eCandidat. Là aussi, c'est une procédure de candidature. Il est assez recommandé pour les deux cas, d'une part d'échanger avec nous en préalable pour savoir si votre profil sert plus pour une entrée directe en master 2 ou pour commencer l'ensemble du processus de master 1, ça peut varier. Ça, c'est la première chose. En discuter avec nous, mais il peut être à la fin, on peut vous recommander de candidater dans les deux et puis on verra bien, nous aussi, en fonction de votre dossier, ce qui nous semble le plus adapté. Nous doutons bien que les deux cas présentés ne constituent peut-être pas la majorité de ceux qui candidateront les prochaines semaines dans notre master et que le cas le plus fréquent concerne des gens qui sont

aujourd'hui en licence 3. Et c'est donc pour cela que nous devons ici être un peu plus précis. Les gens qui sont en licence 3 et qui candidatent en master 1 GDF doivent candidater sur la plateforme au master, au master GDF, en mettant en évidence leurs expériences, contacts, etc. Avec le monde de la sécurité et la défense, s'ils sont déjà réservistes, s'ils ont fait des préparations militaires, s'ils ont participé à des activités avec l'IHEDN, tous ces éléments doivent être mentionnés. De la même manière, la pratique sportive, les performances sportives éventuelles, les compétences linguistiques doivent être mises également en évidence et précisons bien, toutes ces choses doivent être prouvées. Il ne s'agit pas uniquement le déclaratif, il faut aussi indiquer par des documents que l'on a fait ceci ou cela et qu'on a telles ou telles compétences linguistiques, sportives ou autres. Et puis bien sûr, il faut aussi mentionner votre projet professionnel dans cette fameuse lettre de motivation dans laquelle vous devez aussi spécifier le ou les masters dans lesquels vous envisagez de suivre en même temps ce master dans le cadre de la bidiplomation. Car dans le même temps, et c'est le second point de ce que vous voyez sur cette diapositive, en même temps que vous candidatez en GDF, il vous faut absolument, si vous êtes en L3, candidater également dans un autre master d'une des deux universités rennaises. Et vous assurez ce faisant de la compatibilité d'emploi du temps qui concerne en particulier la séance de sport du mercredi après-midi. Là, il faut prendre contact avec nous, prendre contact avec l'autre équipe pédagogique pour voir si c'est possible. En général, ça l'est et on peut s'arranger. Mais le sport est un type de cours qui est plus qu'un cours de sport, c'est une cours de préparation physique qui vous aidera à améliorer vos performances. Par excellence, c'est un cours qui, bien qu'il ait une très importante dimension collective en termes de cohésion du groupe, c'est un cours individuel. La progression, on la fait tout seul et on ne peut pas demander à quelqu'un de vous passer son cours de sport. C'est un cours de préparation. Donc par excellence, on ne peut pas transiger avec ce cours-là qui a lieu le mercredi, en début d'après-midi. Alors, il faut donc candidater dans un autre master en fonction de votre licence d'origine. Si vous êtes géographe, renseignez-vous sur les masters de géographie de Rennes 2. Nous avons actuellement des étudiants qui sont inscrits dans le master SIGAT par exemple, telle envie. Si vous êtes en histoire, cela peut être en master d'histoire, parcours HCC ou parcours RIMI, en psycho, en langue. Nous n'avons pas encore d'étudiants inscrits dans des départements de langue, mais pourquoi pas ? Là encore, il faut en discuter. Il est très important, souvent, que nous ayons une discussion, mais surtout, n'oubliez pas que vous devez candidater dans deux masters et que la seule inscription unique pour des gens qui ne sont pas déjà en master, l'inscription unique en GDF, ne vous permettra pas de vous y inscrire quand bien même nous vous aurions recruté. Il faut vraiment que vous ayez les deux inscriptions. Alors, c'est là où il faut être très attentif. Concrètement, comment ça se passe ? Eh bien, nous, la commission pédagogique du master géopolitique défense, nous allons commencer en regardant le plus vite qui nous sera possible les candidatures que nous aurons reçues et nous allons les classer en liste principale, liste complémentaire et évidemment, il y aura sans doute peut-être une liste aussi de refus. Nous prenons l'engagement de vous prévenir le plus vite possible du résultat parce que ce qui est important de comprendre sur la plateforme au master, c'est que cette plateforme ne permet pas à la fin du processus de garder deux masters. Il faut que vous n'en ayez qu'un seul pour arriver à l'inscription finale. Mais vous, vous êtes en bidiplomation et donc vous avez besoin de deux masters. Donc nous, ce que l'on va faire, c'est que, c'est le deuxième point, on va vous prévenir très vite du résultat. Vous êtes en liste complémentaire, vous êtes en liste principale, vous êtes recalé et on vous garantit que si vous êtes en liste principale par exemple, la place que nous vous réservons vous est garantie. Une ceci fait, et validée par la scolarité de notre UFR, vous démissionnez de GDF. Vous démissionnez de GDF juste pour rester dans la course sur votre master disciplinaire, sachant que nous, de toute façon, on compte sur vous. Si on vous a classé en liste principale ou même en liste complémentaire, c'est que votre dossier nous intéresse et qu'on pense que nous allons pouvoir passer deux belles années ensemble à faire des choses très intéressantes pour vous. Mais la plateforme vous oblige à ne garder à la fin qu'un seul master. Donc vous, on vous garde, on vous fait une promesse de recrutement, mais vous, il vous faut rester dans la course pour l'autre master et donc vous restez dans la course pour être sur le master et vous nous tenez informés, nous comptons sur vous, pour nous dire si vous êtes acceptés ou pas dans ce second master. Et si le processus à la fin des fins fonctionne bien et que tout va bien, et bien si vous êtes pris dans cet autre master, vous nous le dites et nous, on vous envoie la procédure d'inscription pour être en GDF et à ce moment-là, vous candidateriez dans les deux. Nous avons conscience que cette architecture peut être un peu complexe. C'est une expérimentation cette année. L'an dernier, nous avions opté pour un autre protocole. Ce protocole a été validé, décidé par la direction des études universitaires de notre université Rennes 2. Et elle est parfaitement, elle nous semble être la moins mauvaise des solutions pour contourner, pour contourner ce que la plateforme master ne permet pas, c'est à dire la bidiplomation qui pour autant est nécessaire pour ce master. Alors, si vous avez des questions et nous ne doutons pas que vous en aurez sans doute, et bien n'hésitez pas à nous contacter à cette adresse mail. DPT Histoire, Département Histoire, c'est parce que nous sommes rattachés institutionnellement au Département d'Histoire, même si dans ce master, eh bien, on peut être, comme le disait Yann Agadek il y a quelques minutes, historien certes, mais aussi géographe, sportif, psychologue et tant d'autres choses.

## Transcription textuelle de la vidéo "Master Géographie, Aménagement, Environnement, Développement (GAED)"

Eh bien bonjour, je vais vous présenter dans cette courte vidéo le Master de Géographie, Aménagement, Environnement, Développement et plus spécifiquement le parcours Environnement, Territoire, Acteur. Donc ce Master, c'est un Master créé en 2004 à l'Université Rennes II. L'objectif de ce Master, comme son nom l'indique, c'est de former des professionnels de l'environnement, de la gestion de l'environnement, qui vont intervenir à trois niveaux. Premier niveau, l'évaluation des enjeux environnementaux, des jeux d'acteurs sur un territoire donné. Deuxième niveau, la conception des stratégies de gestion en lien avec une problématique environnementale. Et puis troisième niveau, la mise en œuvre de ces stratégies. Donc ce sont des gens qui vont intervenir à la fois en amont, de la conception, au milieu et à l'aval, la mise en œuvre. C'est un Master qui est basé sur une équipe pluridisciplinaire pour aborder toutes les facettes de l'environnement. Et puis également qui fait intervenir un certain nombre de professionnels non académiques, des gens qui interviennent dans les collectivités, dans les structures de l'État en charge de la gestion de l'environnement. Cette formation est organisée autour de quatre grandes familles de compétences. Évidemment, il y a aussi une cinquième compétence transversale qui est la compétence communication, gestion de projet. Mais dans cette vidéo, je vais surtout présenter les quatre autres familles de compétences qui sont celles qui sont vraiment le cœur du Master. La première, c'est une compétence en environnement. Cette compétence en environnement, en fait, elle vise à donner aux étudiants une capacité à évaluer tous les processus biologiques, physiques, des dynamiques environnementales. Que ce soit en termes de biodiversité, de changement climatique, de gestion de l'eau, il y a des connaissances issues des sciences naturelles à acquérir qui sont très importantes. Pour vous donner un certain nombre d'exemples, voici des intitulés de cours qui s'inscrivent dans cette compétence. Donc, la capacité à établir un diagnostic écologique, un diagnostic de biodiversité, la capacité à comprendre comment fonctionnent les hydrosystèmes, les zones humides, comment aussi l'écologie s'applique au paysage, au paysage en milieu urbain, comment la climatologie permet de comprendre les changements climatiques à différentes échelles, en ville, les questions de pollution atmosphérique. Donc, toute une série de cours dédiés aux questions environnementales avec une approche plutôt inscrite dans les sciences de la nature. Cela représente environ un quart de la formation. Deuxième grand bloc de compétence, tout ce qui relève, cette fois-ci, plutôt des sciences sociales, de l'aménagement de la dimension territoire et acteur. Donc, ce bloc de compétence qui est le pendant du bloc environnemental, il vise à donner des compétences sur la compréhension de qu'est-ce qui se passe en termes d'environnement, mais du point de vue des acteurs qui ont en charge la gestion de cet environnement. Connaître les règles de planification, connaître les stratégies de transition, connaître la réglementation, les techniques aussi de médiation et de concertation, sont des choses qui nous semblent très importantes dans la gestion de l'environnement. Encore une fois, des exemples de cours, vous voyez des cours qui portent à la fois sur la sociologie de l'environnement pour comprendre les jeux d'acteurs, des cours sur la médiation, la participation citoyenne, sur l'acquisition foncière, sur les procédures administratives, sur comment est-ce qu'on établit des scénarios de prospective pour imaginer le futur des territoires. Dans ce domaine-là, on est assez proche de l'aménagement du territoire, des sciences humaines et sociales. Le troisième grand bloc de compétence, c'est un bloc plutôt méthodologique qui vise à acquérir et à maîtriser les méthodes de diagnostic environnementaux et de diagnostic des territoires. Techniques d'enquête, statistiques, cartographie, système d'information géographique, télétection, tous ces outils qui sont absolument nécessaires à l'établissement de diagnostics en environnement, dans la gestion de l'environnement, tous ces aspects-là font l'objet de cours pour maîtriser à la fois les différentes techniques et les différents outils, à chaque fois avec des applications dans le domaine de l'environnement. Évidemment, il y a un dernier grand bloc, c'est la professionnalisation. C'est-à-dire, en gros, comment est-ce qu'on utilise toutes ces compétences, comment est-ce qu'on les met en œuvre dans des situations concrètes qui sont des situations qui préfigurent le devenir professionnel des étudiants. Chacun de ces blocs représente environ un quart de la formation, un quart en environnement, un quart sur les questions de territoire et d'acteurs, un quart sur les méthodes et un quart sur les questions de professionnalisation. Cette professionnalisation se déroule selon différentes formes et elles sont accompagnées par un enseignant qui s'occupe spécifiquement de ce volet-là. Cet enseignant a un statut un peu particulier, il s'appelle Patrick Perron. En fait, c'est quelqu'un qui travaille à mi-temps à l'université et à mi-temps dans son propre bureau d'études en gestion environnementale. C'est lui qui a la charge d'animer ce volet sur la question de la professionnalisation. L'idée de cette professionnalisation est d'être progressive et d'être essentiellement axé sur des projets. Qu'est-ce que ça veut dire progressif ? Ça veut dire qu'en gros, vous allez commencer le Master 1 en reprenant toutes les bases, beaucoup de cours, et puis progressivement, semestre 2 du Master 1, Master 2, le volume de cours fondamentaux va diminuer et la partie dédiée à la professionnalisation va augmenter. On va mettre en place des ateliers. D'abord, un premier atelier en Master 1, puis un plus gros atelier en Master 2. Évidemment, dans cette logique de progression, plus on avance, plus l'exigence qu'on met dans ces ateliers est

importante. C'est ce professionnel-là qui accompagne les étudiants lors de l'atelier de Master 2 notamment. L'atelier de Master 2, c'est un moment important de la formation. Il s'agit d'une commande qui est passée par un organisme qui travaille dans le domaine de la gestion de l'environnement, un organisme dans lequel les étudiants parfois travaillent plus tard. Il passe une commande et les étudiants, par groupe de 4, 5, 6, doivent répondre à cette commande comme s'ils étaient en situation professionnelle, comme s'ils étaient en bureau d'études, comme s'ils étaient dans un service technique. Ils doivent se mettre dans une situation professionnelle pour répondre à la demande qui leur est faite. Vous voyez ici des exemples de réalisation des années précédentes. Les commerciales, ça peut être par exemple la Direction régionale de l'environnement en Bretagne, le Conseil départemental de l'Île-et-Vilaine, une communauté de communes. Les thématiques sur lesquelles les étudiants sont mobilisés, ça peut être par exemple de définir des indicateurs associés à la gestion des paysages, d'identifier les espaces naturels sensibles qui n'ont pas été encore intégrés dans le schéma départemental pour l'Île-et-Vilaine. Ça va être de contribuer à la mise en œuvre du projet de plan climat, air, énergie, territoire sur une communauté. Ça va être d'identifier toutes les initiatives qu'il y a en termes de transition écologique sur un territoire. Voilà, le sujet varie tous les ans en fonction des demandes que les collectivités nous font. Et les étudiants sont amenés à choisir un sujet parmi ceux qu'on leur présente. Cette professionnalisation et cette approche sur projet, on l'exprime aussi à travers l'organisation d'un voyage d'études. Et non seulement il s'agit d'un voyage qui se déroule en Master 2, où les étudiants doivent choisir une destination et un thème, mais c'est surtout eux qui organisent le voyage. Pourquoi est-ce qu'on leur demande d'organiser le voyage ? Parce qu'on estime que ça permet aussi d'acquérir un certain nombre de compétences dans la gestion de projets. Par exemple, en 2024, les étudiants avaient choisi de travailler sur la gestion des espaces protégés en Slovénie, en 2023, et en 2024, c'était sur le changement climatique en Corse. Évidemment, cette partie professionnalisation s'appuie aussi beaucoup sur les stages. Les stages sont recommandés en Master 1. Environ les trois quarts des étudiants font des stages en Master 1 maintenant, avec un temps qui est variable de un mois à trois mois. Et il est obligatoire en Master 2. Tout le second semestre de Master 2, à partir du mois de février-mars, tout ce temps-là est dédié à l'organisation d'un stage, qui doit durer au moins quatre mois et demi, qui dans les faits dure plutôt six mois. Il y a un accompagnement des étudiants pour trouver un stage, qui doit absolument être en adéquation avec la formation. Cela peut être des stages qui vont se faire en bureau d'études. Je vous montre ici des exemples de thématiques de stages qui ont été réalisées les années précédentes. En bureau d'études, dans une communauté commune, dans un parc naturel régional, au conseil départemental, les thématiques sont choisies par les étudiants en fonction des offres qu'ils reçoivent et de leurs projets professionnels. Cela va être de travailler sur la notion de services écosystémiques dans les projets de restauration et de compensation liés aux aménagements routiers. Cela va être de travailler sur la réduction de la pollution lumineuse dans une communauté de communes. Cela peut être de travailler sur l'adaptation aux changements climatiques dans un parc naturel régional. Les thématiques sont assez larges. Elles dépendent encore une fois du projet professionnel que l'étudiant se fixe et on l'accompagne en fonction de son objectif pour essayer de trouver le stage qui lui correspond le mieux. En termes d'insertion professionnelle, ce master amène à des métiers qu'on peut regrouper sous le terme de chargé d'études en environnement ou en aménagement du territoire. C'est un terme un peu générique qui recouvre toute une série de métiers qui peuvent s'associer à des thématiques différentes. Vous avez ici un panel des thématiques sur lesquelles travaillent les anciens. C'est une enquête qui a été réalisée en 2023 auprès des anciens étudiants du master. Pour vous montrer la diversité des thématiques vers lesquelles ils s'orientent par la suite. On a ici toute une liste de thèmes sur lesquels aujourd'hui ils travaillent. Il y a un gros quart qui travaille sur la biodiversité et le paysage. Il y en a qui travaillent dans les collectivités en termes d'aménagement du territoire, sur les questions de l'eau et des milieux aquatiques. Il y en a qui travaillent sur le volet cartographie, géomatique, les énergies renouvelables, l'animation, la concertation. Et de manière un peu moins importante sur les déchets, les questions de transition, d'agriculture, d'adaptation au changement climatique, de mobilité. En termes de structures qui accueillent ce type de postes, le premier employeur chez les anciens étudiants et les anciennes étudiantes c'est les collectivités locales et territoriales, qui est un acteur prépondérant en termes de gestion de l'environnement. Il y a aussi tous les services de l'Etat, les établissements MISCs, les agences de l'eau, l'Office français de la biodiversité, l'aide réelle. Il peut y avoir aussi des entreprises privées, comme des bureaux d'études, des fondations ou des structures des entreprises. Il peut y avoir aussi des parcs, des parcs naturels régionaux, des parcs nationaux, des milieux associatifs, des agences d'urbanisme. Il y a aussi quelques étudiants qui se dirigent après vers le monde académique. En termes de répartition, comme on peut le voir sur ce schéma, à peu près la moitié des étudiants trouve un emploi dans les collectivités territoriales. Ensuite, ils se répartissent dans des établissements publics, les entreprises, les bureaux d'études. En termes d'insertion, l'insertion professionnelle dans le domaine de l'environnement, il est très dépendant des conditions du marché du travail dans ce domaine-là, qui est un marché qui peut être parfois un peu fluctuant. C'est-à-dire qu'il y a des années où, quand les commandes sont nombreuses, ça marche très bien. Il y a des années où c'est un peu plus difficile. En ce moment, les années sont plutôt favorables. On se rend compte qu'environ aujourd'hui, 30 à 50 % des étudiants, à la fin de leur stage, se voient proposer de continuer. Souvent, sur un CDD, dans le domaine de l'environnement, les premiers emplois sont souvent des CDD. Des CDD d'un mois, deux mois, six mois parfois. Après, sur une insertion un peu plus à long terme, les enquêtes qui ont été réalisées montrent que, dans les six mois à un an qui suivent la validation du master, environ 70 à 90 % des étudiants ont un poste. Soit en CDD, soit en CDI. Dans des structures qui sont en adéquation avec la formation. Il y a toujours des étudiants qui changent de parcours, mais en adéquation avec la formation du master, on est à peu près sur ces chiffres-là. Pour vous donner des exemples de métiers ou de postes réellement occupés par des anciennes étudiantes, c'est encore des informations qui suivent l'enquête qu'on a réalisée récemment. Il y a une étudiante qui est animatrice bocage dans le département de l'Île-et-Vilaine. On a une animatrice régionale des solutions d'adaptation fondée sur la nature à l'Enfance Française de la biodiversité. Un chargé de mission biodiversité et agriculture à Nîmes-Métropole. On a des gens qui sont responsables d'études dans un bureau d'études qui met en place des projets en éolien. Des techniciens milieu humide, adaptation au changement climatique dans des syndicats de bassins. Encore une fois, on a une diversité puisqu'on forme des gens qui ont une capacité à travailler de façon transversale sur l'environnement. C'est après eux qui, en fonction de leur stage, vont choisir la thématique dans laquelle ils vont s'insérer. Pour candidater à ce master, quelques informations pratiques. D'abord, c'est une promotion de master qui tourne entre 15 et 20 étudiants par an. L'origine des étudiants peut être assez diversifiée. On essaie d'avoir un panel d'étudiants compte tenu de la thématique du gestion de l'environnement qui est relativement diversifiée. La majorité des étudiants viennent de licences de géographie et d'aménagement du territoire. Mais on recrute également des étudiants qui viennent d'autres filières qui forment à l'environnement, que ce soit dans les sciences naturelles, en biologie, en géologie ou dans les sciences sociales. Également des gens qui peuvent avoir des profils d'ingénieurs en agronomie, par exemple. La reprise d'études est évidemment possible dans ce master. Les modalités sont très classiques. La candidature se fait via la plateforme MonMaster. C'est une admission qui est sur dossier. Il n'y a pas d'entretien. C'est pour ça qu'il faut vraiment soigner le dossier quand on veut candidater, et notamment la lettre de motivation. Nous, ce qui nous intéresse, c'est d'avoir des étudiants qui sont motivés. Donc ce qu'on va regarder, on va éplucher vraiment en détail cette lettre de motivation. Elle doit vraiment bien expliquer comment l'étudiant compte réaliser son projet professionnel au regard du parcours qu'il a déjà accompli avant de connaître son master, et au regard aussi du contenu du master. Il faut vraiment qu'il y ait une adéquation entre les trois. Le parcours de l'étudiant, le contenu du master et l'objectif professionnel. C'est ça qu'on va regarder lors de la candidature. Actuellement, dans le format de cette formation, il n'y a pas d'alternance possible, mais c'est ouvert à la formation continue, donc à la reprise d'études. C'est aussi possible de rentrer directement en master 2. Évidemment, il faut avoir un certain nombre de prérequis qui sont évalués par une commission ad hoc. Donc là, c'est vraiment du cas par cas. Voilà, j'ai fini la présentation de ce master. Si vous avez des questions, vous pouvez évidemment contacter l'administration du master qui répondra à vos questions.

## Transcription textuelle de la vidéo "Master Psychologie de l'éducation et de la formation"

Très bien, bonjour à toutes et à tous. Je vais vous présenter le master en psychologie de l'éducation et de la formation. Dans cette mention, il y a un seul parcours qui s'appelle approche psychologique de l'éducation, de l'inclusion à l'orientation. Il existe ce parcours depuis 2017 et il y a donc deux responsables pédagogiques, Nathalie Eric-Breton et moi-même Maude Besançon. Voilà ce que nous allons examiner au cours de cette vidéo. Une petite présentation, les objectifs du master, comment est-ce que vous allez pouvoir candidater, quel est le contenu pédagogique et enfin quelle est la suite après ce master, ce que vous pouvez faire et comment vous pouvez vous insérer professionnellement. En ce qui concerne la présentation du master, ce master est adossé au laboratoire de psychologie cognition, comportement, communication, donc le LP3C. Il a une double visée, d'une part professionnelle mais également recherche, c'est à dire qu'il y a des enseignements vraiment, si vous souhaitez directement à la fin des deux années de master vous intégrer dans le monde professionnel mais également si vous souhaitez plutôt continuer vers un doctorat, eh bien les deux sont possibles. L'idée pour nous est d'avoir une approche à la fois holistique et intégrative au niveau de la psychologie. Ainsi la formation forme des psychologues cliniciens qui sont spécialisés dans le champ de l'éducation et de la formation. Les deux grands objectifs c'est de vous permettre d'intervenir auprès d'élèves en difficulté scolaire en contribuant par exemple à l'identification de l'origine des difficultés mais également à l'élaboration ou à la mise en œuvre de mesures d'outils d'aide adapté et puis également prévenir, accompagner l'accompagnement psychologique donc la prévention par exemple du harcèlement. Le deuxième grand objectif c'est de savoir accompagner les jeunes et les familles dans l'élaboration de projets d'orientation ordinaires et adaptés. Alors les gros atouts du master c'est que l'on demande aux étudiants de réaliser au moins 700 heures de stage qui vous permet vraiment d'être dans votre pratique professionnelle et d'asseoir votre posture professionnelle par la suite. Nous avons vraiment une formation inclusive avec une adaptation selon les besoins des étudiants. Vous avez la possibilité de mettre pause et d'aller voir la vidéo d'une étudiante qui a suivi notre parcours et qui est aujourd'hui donc psychologue. Enfin le master est proposé en bi-diplomation avec le master de géopolitique parcours défense ce

qui fait que cela vous permet de réaliser deux masters au cours de ces deux années et de pouvoir par la suite postuler en tant que psychologue dans l'orientation auprès de l'armée. Quelles sont les compétences qui sont visées ? Vous avez évidemment des compétences génériques puisque nous sommes un master en psychologie et donc vous avez des compétences liées vraiment à l'ensemble des masters spécialisés en psychologie telles que savoir analyser la demande du patient ou encore réaliser des diagnostics et proposer des interventions en fonction du diagnostic posé, proposer des interventions psychologiques mais également psychosociologiques ainsi que savoir vous positionner dans une équipe ou un réseau pluridisciplinaire. En ce qui concerne les compétences spécifiques pour le master de psychologie de l'éducation et de la formation vous allez devoir savoir évaluer des situations individuelles mais également collectives, savoir également choisir des interventions qui sont adaptées en fonction des problématiques de nouveau soit qui sont individuelles soit qui sont collectives. Vous allez également apprendre à communiquer sur vos analyses de manière adaptée à votre public mais également en fonction des demandes qui vous seront réalisées. Apprendre également à accompagner des équipes et enfin vous allez apprendre effectivement un petit peu plus de choses sur la recherche mais également tout ce qui est fondement éthique et déontologique de la recherche en psychologie. Alors comment candidater dans ce master ? très simple, il suffit de vous connecter à la plateforme mon master et vous pouvez candidater. L'objectif c'est que pour pouvoir candidater vous devez nécessairement avoir une licence de psychologie, sans ça et bien nous ne pourrions pas accepter votre candidature et chaque année nous avons 20 étudiants qui sont accueillis au sein de la formation en master 1. Il y a différents types de contrats, soit vous êtes sur une formation initiale soit à l'inverse sur une formation continue, les deux sont possibles. Et évidemment si vous avez réalisé préalablement un autre master mais également vous avez une autre, voilà, une autre expérience professionnelle, il est possible d'avoir une validation de certaines UE selon, voilà, ce que vous avez fait précédemment. Passons maintenant au contenu pédagogique. Il faut savoir que au cours de ces deux années de master vous allez avoir 754 heures d'enseignement. A cela vont s'ajouter 700 heures au moins de stage. En ce qui concerne les stages, comme vous pouvez le voir, nous souhaitons que ces stages soient encadrés par des psychologues en poste depuis plus de trois ans. C'est une nécessité en master 2 et on le recommande vivement dès le master 1. On vous demande au cours du master 1 de réaliser au moins 200 heures de stage. Si vous en faites plus, c'est possible. Et en M2, ça sera au moins 500 heures de stage, ce qui fait que nous avons bien conscience qu'au delà de 308 heures et bien ça nécessite pour les structures de vous rémunérer donc il est tout à fait possible de réaliser ces 500 heures de stage dans deux structures différentes. C'est pas parce que le voilà le master et bien a lieu à Rennes 2 que vous avez obligation de réaliser des stages au sein de l'académie de Rennes. Vous pouvez tout à fait aller en dehors de l'académie et ces stages se réalisent dans différents types de structures mais également auprès de psychologues en libéral. C'est raison pour laquelle les enseignements en fait sont principalement placés au premier semestre en M1 et M2 pour que vous puissiez au cours du second semestre réaliser vos stages mais également tout ce qui a trait à la recherche notamment pour le master 1. Vous pouvez mettre pause maintenant sur le film afin de pouvoir regarder les enseignements qui sont proposés en M1. Et puis maintenant je vous propose de nouveau de regarder les enseignements en M2 et pour ce faire prenez le temps d'appuyer sur pause au niveau de la vidéo. Mais qu'est ce qu'on fait après le master ? La bonne question. Et bien l'ensemble de nos étudiants sont insérés très rapidement c'est à dire que nous avons plus de 85 % qui sont insérés dans le champ de la psychologie trois mois après la sortie. Il faut savoir que nous avons un certain nombre d'étudiants qui sont même et bien déjà en poste avant même la sortie du master puisqu'ils ont réussi le concours de psychologues de l'éducation nationale. En effet nous avons un fort taux de réussite sur ce concours. L'insertion est variée vous n'êtes pas obligé de vous insérer directement auprès de l'éducation nationale vous avez également dans le champ de l'éducation vous pouvez exercer dans un cmp dans des cmpp auprès de la ddec et puis beaucoup d'orientations également au niveau du champ du handicap et de l'inclusion dans les cra dans les ime dans les csa dans les ditep. Enfin vous avez la possibilité de vous insérer dans le champ de l'orientation dans les missions locales mais également dans les scoip ou bien voilà dans tout cas dans le supérieur. Par ailleurs nous avons une liste d'anciens étudiants qui sont passés par le master et nous leur diffusons régulièrement les offres d'emploi tout comme les anciens qui sont aujourd'hui en poste et bien nous transmettent des offres d'emploi pour diffuser aux futurs sortants du master. toute information complémentaire voici les adresses de contact je vous remercie

## Transcription textuelle de la vidéo "Master STAPS : Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP)"

À VENIR

## Transcription textuelle de la vidéo "Master TERH"

Bonjour, je suis Jennifer Urasadettan, professeur des universités en sciences de gestion et responsable pédagogique du master Économie du travail et des ressources humaines parcours, territoires, emplois et ressources humaines, master que je vais vous présenter. Nous verrons au sommaire d'abord le master, quels sont ses objectifs, avant de vous préciser comment candidater pour ce master, quel est le contenu pédagogique de ce dernier et enfin quelles études peuvent vous permettre la poursuite de cette formation. En ce qui concerne la présentation du master, il s'agit d'un master qui est généraliste et qui prépare au métier des ressources humaines. Au-delà du fait que ce master soit généraliste, il a tout de même une spécificité, une coloration qui est celle du territoire. L'objectif des membres de l'équipe pédagogique, c'est en se focalisant sur les liens d'interdépendance que les entreprises entretiennent avec d'autres partenaires. Ça peut être des entreprises, ça peut être des collectivités territoriales ou bien les travailleurs qui sont sur le territoire. Cette formation permet aux futurs responsables, en revenant sur cette interdépendance que les entreprises ont avec leurs partenaires, de gérer au mieux leurs ressources humaines et ceci de manière durable. En effet, ce qu'on se dit avec l'équipe pédagogique, mais c'est de plus en plus développé par les politiques, c'est que tenir compte des spécificités du territoire, en termes de pénurie de main-d'œuvre, en termes de spécialisation de main-d'œuvre, va permettre de bâtir, pour la fonction RH d'une entreprise, une stratégie d'emploi et de développer une filière en lien avec la caractérisation du territoire. Ce que met en avant le master, ce sont non seulement la gestion de l'emploi, mais également la gestion des partenaires externes à l'entreprise dont a besoin cette dernière pour gérer de manière durable, de manière pérenne, ses ressources humaines. Donc ça c'est un avantage. L'objectif de ce master, c'est d'acquérir et de développer des connaissances dans le domaine des ressources humaines et de comprendre les liens entre la gestion des ressources humaines et la spécificité des territoires de manière à mettre en œuvre une RH qui soit durable. L'atout principal de ce master est son aspect professionnalisant, puisque le master permet dans sa première année en master 1 d'effectuer pour les étudiants jusqu'à 6 mois de stage et au cours de la deuxième année d'avoir une année qui est complètement en alternance, soit via un contrat de professionnalisation, soit via un contrat d'apprentissage. Ce que nous retournent les étudiants, c'est que cette professionnalisation, et qui leur plaît, c'est que cette professionnalisation se fait petit à petit et qu'en cela ils sont accompagnés par l'équipe pédagogique. Il y a beaucoup de formations qui présentent dès l'année de master 1 une alternance, ce qui signifie que dès la fin de la licence 3, vous êtes un petit peu jeté dans le bain de la professionnalisation où vous devez vous débrouiller tout seul pour trouver une entreprise d'accueil. Nous nous faisons ça petit à petit. Vous avez tout le premier semestre de master 1 pour pouvoir préciser votre posture, trouver même votre posture, trouver votre identité en tant que futur RH, pour après commencer la période de stage qui vous permet de confirmer si oui ou non votre projet professionnel est le bon. Et en cela vous êtes accompagnés par notre équipe pédagogique tout au long de l'année. Cette période de six mois de stage vous permet également de réfléchir de manière plus élaborée à ce que vous voudriez pour votre année de master 2 et sur quel type d'alternance vous positionneriez en termes de métiers et en termes de taille d'entreprise ou de secteur d'entreprise. Et donc en cela vous êtes toujours accompagnés par l'équipe pédagogique, ce qui vous permet de mieux postuler, d'être plus efficace dans vos recherches d'alternance pour l'année de master 2. Si j'en reviens maintenant aux compétences qui sont acquises durant la formation, il s'agit dans un premier temps de créer et de piloter des outils de GHR au sein d'une structure en termes de recrutement, de formation, d'évaluation, de rémunération, de gestion de la paix. Dans un deuxième temps de maîtriser le code du travail et ses usages, d'organiser ensuite une politique de prévention des risques de troubles psychosociaux et de maladies professionnelles, de créer, de piloter et d'évaluer une gestion prévisionnelle de l'emploi et des compétences à un niveau territorial qui pourrait impliquer différentes structures, non seulement l'entreprise dans laquelle vous travaillez mais également des entreprises partenaires, l'OBICO et puis la maison de l'emploi, France Travail, cela dépend de vos partenariats. Et enfin d'évaluer les métiers en tension ou en devenir au sein d'un territoire dans le cadre d'une politique territoriale, ceci encore une fois afin d'avoir une gestion des ressources humaines au sein de son entreprise qui soit durable, qui permette de diminuer les risques de pénurie du personnel. En ce qui concerne les modalités de candidature au sein de ce master, le public visait et le suivant, tout d'abord les titulaires d'une licence 3 AES ou droit privé, si possible droit du travail, une licence 3 en éco-gestion. Au-delà de ces indications, il faut que vous ayez plutôt un bon dossier scolaire, attendu qu'au niveau master, vous allez devoir rédiger un mémoire de fin d'études, ce qui demande de votre part des capacités de travail, d'absorption de la littérature en sciences de gestion, des capacités de synthèse et puis des capacités de rédaction. On vous demande également, au-delà d'avoir validé une licence 3 dans ces matières-là, d'avoir des bases en droit du travail, en gestion des ressources humaines, en comptabilité, contrôle de gestion et en économie du travail. Le master 1 propose 25 places, donc le master est sélectif. Pour l'année de master 2, je vous le disais, si l'année de master 1 est en formation initiale, avec un stage pouvant aller jusqu'à 6 mois qui est obligatoire, l'année de master 2 est en formation continue et nécessite que vous ayez trouvé pour le master 2 une alternance, soit un contrat de professionnalisation, soit un contrat d'apprentissage dans le domaine des ressources humaines. En ce qui concerne maintenant les modalités de candidature, si

vos diplômes de licence 3 est européen, vous pouvez candidater, à partir de la plateforme Mon Master, qui sera ouverte en début d'année prochaine, donc début 2025. Comme tous les masters, le master TERH est sélectif. La sélection se déroule pour ce master en deux étapes. Tout d'abord, première étape, l'étape d'admissibilité, qui se déroule entre mars et avril, qui consiste en un examen de votre candidature. Votre candidature se compose d'un dossier scolaire, de votre CV, de votre lettre de motivation et d'une dissertation de 4 pages, auxquelles vous répondrez sur un sujet qui sera mis sur la plateforme Mon Master. Si votre dossier est retenu, vous passerez alors une audition courant du mois de mai, qui nous permettra, vous et moi, de revenir sur vos motivations et de voir si le master peut vous convenir. Il est très important pour nous, équipe pédagogique, de sentir que vous pouvez convenir au master et pour cela, on vous posera plusieurs questions. L'objectif de l'audition n'est pas du tout de vous tester ou de vous mettre dans une situation difficile, elle est plutôt de voir si on peut s'entendre et si vous avez les mêmes attentes que nous concernant ces deux années que nous pourrions possiblement passer ensemble. En ce qui concerne maintenant le contenu pédagogique de la formation, voyons tout d'abord l'organisation des enseignements en master 1. Vous voyez que dans le tableau suivant, vous avez la liste des cours qui se divise en deux colonnes principales. La colonne de gauche énonce ce qui se passe pendant le semestre 7, le premier semestre, et la colonne de droite ce qui se passe durant le semestre 8. Comme vous le voyez, le premier semestre ou semestre 7 dure traditionnellement 13 semaines, donc 13 semaines de cours pendant lesquelles vous aurez plusieurs blocs. Le bloc 1, l'UE1, regroupe tous les cours qui sont liés à de la GRH opérationnelle, de la GRH au jour le jour. Vous aurez un cours de gestion des ressources humaines qui reviendra sur les principales activités qui traversent la fonction ressources humaines, recrutement, intégration, évaluation, etc. Nous aurons ensuite un cours de droit social qui se divise en droit social et droit du travail, le droit social touchant plus spécifiquement à quels sont les droits sociaux qui sont ouverts par le fait que vous soyez salarié, donc l'idée selon laquelle vous cotisez aux assurances chômage et puis à d'autres systèmes d'assurance. Troisième cours, le cours d'administration du personnel qui vous relate quels sont les principaux tenants et aboutissants du contrat de travail, comment le gérer, comment calculer les congés, etc. Et enfin, un quatrième module qui tient à des conférences de professionnels, on tient beaucoup ici à faire intervenir des professionnels qui vont vous parler de thématiques qui sont très actuelles telles que la digitalisation de la fonction RH ou encore le fait religieux en entreprise et comment le traiter quand on est des RH. Le deuxième bloc tient à une visée plus stratégique cette fois-ci des ressources humaines, ce deuxième bloc s'appelle stratégie RH et territoire qui confine à la spécialisation attenante à ce master-là. Vous aurez tout d'abord un cours de sociologie des réseaux appliqués aux territoires qui aura pour objectif de vous montrer qu'une entreprise n'est pas toute seule si elle veut réussir, il faut qu'elle nous des partenariats, il faut qu'elle soit bien implantée sur son territoire et pour cela il faut qu'elle le connaisse. C'est l'objectif de ce cours-là. Le deuxième cours est un cours de gestion de la paix qui, au-delà du traitement opérationnel de la paix, vous introduit à comment on bâtit une politique de rémunération qui soit éperformante et soutenable. Le troisième cours est intitulé « Compétences comportementales et intelligences collectives ». Ce cours-là vise à développer vos compétences comportementales, c'est-à-dire ce qu'on appelle votre savoir-être. Savoir se comporter, savoir être force de proposition, savoir travailler ensemble. Ce dont on s'est rendu compte, c'est que les professionnels qui sont en relation avec nous nous disent, certes ce qu'on attend d'un étudiant d'un niveau master, c'est qu'il ait des connaissances techniques, comme par exemple le droit du travail qui est imprévisible. Mais ce qu'ils veulent avoir par-dessus tout, ce sont des étudiants qui aient des compétences comportementales, c'est-à-dire qu'ils sachent bien se comporter et qu'ils sachent bien apprendre sur l'humain. Autrement dit, avoir une posture de professionnel, c'est primordial quand on cherche à avoir un métier, surtout dans le domaine DRH. Les compétences comportementales sont primordiales et l'objectif de ce cours, c'est de les développer chez vous. Cela demande que vous connaissiez. A l'âge que vous atteignez au niveau master 1, vous commencez à vous connaître, mais vous n'êtes pas au bout de cette connaissance-là et de cette réflexivité-là. C'est l'objectif de ce cours. Introduction à la recherche en sciences sociales. L'objectif, c'est de pouvoir vous aider pour l'année de master 2 à rédiger votre mémoire de fin d'études appliquée. Et dans cet objectif-là, dès l'année de master 1, le cours vise à vous introduire à la recherche en sciences sociales, étant donné que le mémoire s'appuie sur une enquête de terrain portant sur votre entreprise d'accueil en master 2, mais cette enquête de terrain s'appuie sur des protocoles et sur des questions, des thématiques, qui sont actuellement visées par la recherche en sciences sociales. Dernier cours, le cours de théorie du marché du travail et de l'emploi, qui vise à approfondir vos connaissances sur l'économie du travail. Donc ce qui est développé dans la recherche sur comment se fixe un salaire, comment se fixe une politique d'emploi finalement. Vous aurez également un cours d'élaboration du projet professionnel. L'objectif ici étant de vous accompagner, ça c'est une professionnelle qui vous accompagnera à trouver votre posture et votre identité en tant que futur RH et vous donnera des indications pour pouvoir avoir une bonne présentation de votre dossier quand vous rechercherez au 2ème semestre, au semestre 8, votre stage. Et enfin, traditionnellement, vous aurez une UE de langue. Ça peut être de l'anglais, de l'espagnol, il y a beaucoup de choix à Rennes 2. En ce qui concerne le semestre 8, il ne dure que 7 semaines puisque les premières 7 semaines sont consacrées à vos cours et les semaines suivantes sont consacrées à votre stage. Comme je vous le disais, vous avez une période de stage qui peut aller jusqu'à 6 mois, sachant que la période obligatoire de stage dure 7 semaines. Mais l'équipe pédagogique vous encourage fortement à aller jusqu'à 6 mois. C'est d'ailleurs ce que font la plupart des étudiants du master 1 en général. Donc les cours sont les suivants. Dans le bloc de GRH stratégique, vous aurez des cours de gestion des ressources humaines dans la continuité du cours que vous aurez eu au semestre précédent. Un cours de santé et bien-être au travail qui vous est donné par une collègue professionnelle ergonomiste. Un cours de droit des sociétés qui vous introduit aux différents statuts de société et en quoi cela peut modifier le fait d'être employeur et le fait d'exercer cette relation d'emploi avec ses salariés en fonction du statut de société dans lequel vous travaillez. Tout comme le semestre précédent, des conférences professionnelles. Ici plutôt tournés sur les thématiques liées à la RSE pour vous permettre d'être actualisés sur ce propos. Et enfin, un cours de droit de la formation. En ce qui concerne le deuxième bloc qui s'intitule collecter et produire des données à RH, l'objectif des deux cours qui vous sont donnés, système d'information et de gestion et lire, produire et visualiser des statistiques sur tableau et de pouvoir vous aider à non seulement lire des bases de données mais à développer des bases de données attenantes au personnel étant donné qu'avec la Big Data, l'intelligence artificielle et la digitalisation des RH, vous serez amenés de plus en plus à bâtir des bases de données et puis à les analyser. Toujours dans la lignée du semestre précédent, vous aurez pendant les sept semaines précédents votre stage, un accompagnement à votre projet professionnel, toujours pour vous aider dans l'optique de trouver un stage qui vous convienne au mieux et puis toujours un cours de langue. En ce qui concerne l'accompagnement à la professionnalisation de cette année de master 1, au-delà du fait que vous ayez un stage obligatoire comme je vous le disais, vous avez la possibilité, pendant toute l'année de master 1, d'être parrainé par un professionnel des RH afin de faciliter pour vous votre incarnation dans votre posture de RH et puis pour vous aider à obtenir plus facilement un stage au semestre 8. Et puis vous avez également la possibilité d'effectuer une mobilité internationale en master 1, soit sur un semestre, soit sur les deux semestres, attendu qu'il faut quand même préparer cette mobilité dès la licence 3. En ce qui concerne maintenant l'organisation du master 2, comme je vous l'ai dit, c'est un master 2 qui est en alternance, donc vous êtes en alternance en moyenne au rythme de trois semaines en entreprise et une semaine ici à Rennes 2 en formation. Vous aurez en tout 13 semaines de formation sur toute l'année, l'année scolaire ici durant de septembre à juin. Le calendrier des cours est le suivant. Au semestre 9, vous avez donc un gros bloc qui s'introduit à produire un diagnostic RH, l'objectif ici étant que vous soyez capable, à la fin du premier semestre, de diagnostiquer votre entreprise d'accueil. Pour cela, vous aurez quatre cours, un cours de diagnostic RH, un cours de diagnostic en sociologie des entreprises et du numérique, l'objectif étant de voir au sein de votre entreprise qui sont les différents groupes sociaux qui sont en interaction les uns avec les autres, quels sont les groupes sociaux qui sont plutôt à la tête du pouvoir et ceux qui sont plutôt suiveurs, et dans quelle mesure ici les outils de la digitalisation du numérique et de l'intelligence artificielle aident à bâtir de nouvelles coalitions. Il y a également un cours de diagnostic organisationnel. Autre module, le module stratégie RH et territoire, qui se compose de trois cours, le cours de politique d'emploi et territoire, donc un cours d'économie du travail qui vise à voir quels sont les dispositifs étatiques et à l'échelle territoriale qui permettent de développer l'emploi pour les entreprises. Le cours de stratégie territoriale des organisations qui vise à étudier comment votre entreprise d'accueil développe sa stratégie et comment elle s'implante sur le territoire. Et enfin un cours de droit social plutôt spécialisé sur les relations collectives. Troisième bloc, le bloc intitulé construire sa posture de professionnel DRH. Donc vous aurez ici un module de montage de projets collectifs où par petits groupes vous développerez des projets visant à vous constituer un réseau de professionnels. Et puis enfin un séminaire rétexte ou retour d'expérience qui vise à favoriser votre réflexivité et comment finalement votre expérience professionnelle va nourrir la pratique de vos cours et inversement. Je vous l'ai dit, en année de master 2, vous avez un mémoire de fin d'études à réaliser. Vous êtes suivis pour accomplir ce mémoire-là collectivement, notamment par des cours de méthodologie du mémoire. Mais également vous serez suivis individuellement par un tuteur universitaire qui tout au long de l'année vous prodigera des conseils pour que vous puissiez accomplir au mieux ce mémoire-là. Au semestre 10, vous aurez tout d'abord un bloc intitulé Construire une RH inclusive où dans la continuité du master 1 vous aurez un cours de santé et bien-être au travail, un cours de compétences managériales et gestion d'équipe. L'objectif étant, en vous positionnant comme futur manager, d'acquérir les compétences comportementales qui conviennent et puis un cours de genre, égalité, discrimination et diversité qui est inhérent à votre tâche de gestionnaire des RH. Deuxième module, intitulé Stratégie RH et territoire. Vous aurez trois cours. Gestion territoriale de l'emploi. Vous verrez des exemples de coopération d'entreprise avec d'autres entreprises pour pouvoir bien s'implanter sur le territoire et avoir une politique de gestion des RH qui soit durable. Dialogue social territorial dans la même lignée. Et puis processus de négociation et partenariats sociaux afin, dans une optique toujours territoriale, de pouvoir négocier avec les syndicats. Troisième bloc, construire sa posture de professionnel des RH. Tout comme au semestre précédent, vous aurez le séminaire Retex, retour d'expérience pour faire du lien entre vos cours et votre pratique professionnelle et le cours de montage de projets collectifs. Enfin, dernier bloc, le bloc d'outils méthodologiques du mémoire de recherche constitué, dans la lignée du semestre précédent, de la suite du cours de méthodologie du mémoire et puis d'un cours d'analyse des données, méthode quantitative, qui vise aussi ici à utiliser les données que vous avez à disposition dans votre entreprise pour développer votre mémoire. Votre

année commence en septembre, s'achève en septembre de l'année suivante par votre soutenance de mémoire et par la remise des diplômes qui traditionnellement s'effectuent en novembre. En ce qui concerne maintenant la poursuite d'études et l'insertion professionnelle, vous avez la possibilité de poursuivre en doctorat. C'est un master à visée professionnelle, mais cela ne vous empêche aucunement de poursuivre en doctorat si c'est ce qui vous intéresse régulièrement. J'ai des étudiants qui poursuivent en doctorat pour, à la fin, devenir maîtres de conférences et faire de la recherche et de l'enseignement dans le milieu universitaire. Vous avez, si contre, quelques exemples de postes occupés à la sortie du master. Là, j'ai pris mécaniquement les postes qu'avaient les étudiants et les étudiantes à la sortie du master. Principalement des postes d'assistant RH, de responsable RH. Responsable RH, pas tout de suite. Vous ne pouvez pas être catapulté responsable RH directement à la fin de vos études. C'est quelques années après, mais vous commencez en tant qu'assistant ou assistante RH. Vous pouvez également être chargé de mission RH, chargé de recrutement, responsable de recrutement, assistant de formation ou chargé de formation pour aboutir, après quelques années, au poste de responsable de formation, assistant paix ou chargé de paix. En ce qui concerne l'insertion professionnelle, les chiffres nous sont donnés par l'Observatoire de Rennes 2. On a un assez bon taux d'insertion. Il est de 59,2 % au moment du diplôme, qui se déroule, enfin la diplomation se déroulant en novembre. Donc vous êtes à un mois, un mois et demi, après votre sortie, après votre diplomation, vous voyez. Donc les taux sont assez bons. Le taux d'insertion est de 67,6 %.

## Transcription textuelle de la vidéo "Master Psychologie Clinique, Psychopathologie, Psychologie de la santé"

Bonjour à toutes et à tous je m'appelle Sylvain de Louvée et je vais vous présenter le parcours de master dont je suis coresponsable qui s'intitule "VRV : violence risque et vulnérabilité". Alors peut-être pour d'abord situer un petit peu les responsabilités et coresponsabilités de ce master sachez que ce parcours s'inscrit dans une mention plus large qui s'intitule psychologie clinique, psychopathologie et psychologie de la santé cette mention est dirigée par le professeur des universités Benoît Testé et à l'intérieur de cette mention il y a deux parcours dont le parcours "violence risque et vulnérabilité approche psycho criminologique et psychovictimologique" je suis donc le coresponsable de ce parcours avec ma collègue Cincia Guarnaccia dont vous retrouverez les coordonnées toutes nos coordonnées en ligne le secrétariat de ce parcours est assuré par Joël Pilon au sein de l'UFR sciences humaines pour situer un petit peu globalement ce parcours de master je vais vous présenter le contenu de ce parcours je vais vous expliquer comment candidater à ce parcours de master un petit focus sera effectué sur les stages en master 1 et en master 2 et je terminerai ma présentation et bien par la poursuite d'études et surtout par l'insertion professionnelle alors ce parcours de master je l'évoquais s'inscrit dans une mention plus large psychologie clinique psychopathologie et psychologie de la santé à l'intérieur de cette mention il y a deux parcours un parcours intitulé clinique intégrative du développement handicap famille et société cid hfs et donc le second parcours celui dont je suis le coresponsable intitulé violences risques et vulnérabilité vous retrouverez parfois les initiales vrv sous titre psychologie criminologique et victimologique nos deux parcours de master et cette mention forme des psychologues cliniciens et c'est à dire qu'à l'issue des deux années de formation bien entendu en ayant obtenu auparavant une licence de psychologie ce détail est important car je vous rappelle que le titre de psychologue est protégé est encadré par un décret et donc si vous avez obtenu une licence de psychologie à l'issue des deux années de master vous pourrez revendiquer le titre de psychologue par ailleurs puisqu'il s'inscrit dans la mention psychologie clinique psychopathologie et psychologie de la santé vous pourrez également revendiquer le titre de psychothérapeute sans avoir la nécessité de suivre des stages complémentaires notre parcours nos parcours au sein de cette mention s'inscrivent dans une approche intégrative basée sur les connaissances scientifiques nous ne privilégions donc pas une seule approche mais nous allons vous apprendre pendant ces deux années à croiser les approches théoriques et méthodologiques enfin vous verrez que dans notre parcours il s'agira d'analyser toutes les situations de criminalité de violence et de traumatisme ou de maltraitance aspect criminologique et aspect victimologique vont se retrouver étroitement liés différents objectifs sont poursuivis lors de ce master de ces deux années de master il va s'agir dans un premier temps de vous aider à maîtriser les modèles théoriques et méthodologiques de la psychologie qui vont être pertinents pour interroger les situations de violence d'un point de vue criminologique ou victimologique que la violence soit subit soit agit mais également toutes les situations de vulnérabilité ou les situations à risque ou incertaine il s'agira dans ces deux années de formation d'acquies un certain nombre de compétences tant théorique que méthodologique de vous aider à élaborer une réflexion et une analyse sur la demande d'intervention d'être capable pour vous d'utiliser les méthodes les outils les plus pertinents je vous rappelle que nous nous situons dans une approche intégrative de la psychologie et au final de mettre en place un dispositif et une pratique qui vont être adaptées que ce soit de manière individuelle ou en groupe d'aide psychologique de suivi d'accompagnement auprès de l'auteur et ou de la victime toujours dans le respect du cadre judiciaire et de ses obligations comment candidater dans notre parcours de master l'accès se fait exclusivement de manière sélective en master 1 sur dossier il n'y a aucun accès de droit sachez que nous recevons plus de 1200 candidatures par an pour un effectif limité à 20 places nous allons donc examiner individuellement toutes les candidatures sur dossier il n'y a aucun entretien individuel complémentaire de prévu la candidature à notre parcours est possible au titre de la formation initiale mais également au titre de la formation continue avec éventuellement une validation d'acquis d'expérience des compétences la prise en compte de la totalité de votre dossier se fera pour la sélection nous ne basons pas notre sélection uniquement sur des notes ou sur une moyenne mais nous prenons en compte vos expériences divers et variées éventuellement expérience à l'étranger expérience de stage recherche réalisée nous tenons compte également des spécificités des universités où vous avez réalisé votre licence savons parfaitement que dans certaines universités des options liées à la criminologie ou à la victimologie ne sont pas disponibles que dans d'autres universités il n'y a pas d'initiation à la recherche et bien rassurez-vous ce ne sont pas des points négatifs pour vous nous en tenons compte dans l'évaluation de vos dossiers et dans la sélection des 20 places pour notre master 1 la capacité d'accueil donc est limitée nous allons recruter des étudiantes et des étudiants qui sont titulaires de la licence de psychologie encore une fois le titre de psychologue est encadré par un décret et cette licence de psychologie est indispensable pour pouvoir revendiquer le titre de psychologue les notes donc vont être prises en compte au même titre que d'autres expériences d'autres stages ou d'autres expériences personnelles ou professionnelles parlons maintenant du contenu pédagogique de votre parcours de master au premier semestre du master 1 c'est à dire au semestre s7 vous allez avoir un certain nombre d'enseignements dit fondamentaux uF d'enseignements méthodologiques un une initiation à la recherche et également une langue vivante ce premier semestre sera essentiellement un semestre mutualisé avec l'autre parcours de notre mention et donc vous allez revenir sur un certain nombre de bases de fondamentaux de la psychologie en complément vous suivrez des enseignements de méthodologie que ce soit l'entretien le questionnaire ou l'observation et vous aurez sur toute l'année une initiation à la recherche à travers un travail d'études et de recherche donc un mémoire au second semestre l'organisation est un peu différente si pour le premier semestre vous aviez cours quasiment tous les jours de toute la semaine au second semestre là cette fois ci vous allez vous retrouver uniquement avec votre promotion la promotion vrv et avec cours une à deux journées par semaine pour réserver le reste du temps à votre stage en effet vous allez devoir suivre un stage de 200 heures dans toute institution avec ou sans encadrement d'un psychologue pour le master 1 cela vous permettra et bien de commencer à mieux appréhender votre futur domaine professionnel pendant ce semestre 8 il y a également la poursuite de votre initiation à la recherche avec votre mémoire de recherche et également une langue vivante le master 2 lui s'organise de manière complètement différente le master 2 va mettre en avant essentiellement le stage qui sera lui d'une durée de 500 heures minimum cette fois ci avec l'obligation de l'encadrement d'un ou d'une psychologue trois semaines dans le mois vont être consacrés à votre stage et vous allez avoir une semaine de regroupement ici à l'université reine 2 sur le campus ville-jean avec une semaine assez intensive de cours du lundi au vendredi où nous poursuivrons et bien les approches tant théoriques que méthodologiques lors de cette deuxième année de nombreux professionnels rejoindront l'équipe pédagogique pour vous encadrer et pour vous amener des éléments théoriques et méthodologiques pour cette deuxième année il y aura également comme en master 1 des encadrements de stage et des supervisions de stage à la fin du master 2 deux soutenances auront lieu une soutenance pour le mémoire de recherche que nous appelons un rapport de préconisation et une soutenance pour le rapport de stage ceci donnant lieu à la délivrance du titre de psychologue et du titre de psychothérapeute une association des étudiantes et des étudiants du master vrv existe elle s'appelle l'aep cvr 2 vous pouvez retrouver son site internet avec les différentes actualités de cette association n'hésitez pas non plus à contacter des étudiants et des étudiantes actuelles de la promotion ou d'anciens étudiants de la promotion pour répondre éventuellement à certaines de vos questions cette association va organiser avec la promotion des étudiantes et étudiant de master 2 tous les ans une journée d'études sur une thématique vous voyez apparaître différentes thématiques des années passées où nous avons traité de l'interculturalité ou encore de la cybercriminalité ça fait partie intégrante de la formation en master 2 pour terminer quelques mots sur la poursuite d'études et surtout sur l'insertion professionnelle 20 étudiantes 20 étudiants en m1 20 étudiantes 20 étudiants en m2 sur 1200 demandes nous avons un taux d'insertion professionnelle est extrêmement élevé un taux d'employabilité extrêmement fort il n'est pas rare d'ailleurs que certaines étudiantes ou certains étudiants est déjà une promesse d'engagement professionnel avant même que d'avoir soutenu leur rapport de stage et leur mémoire de recherche alors comme je l'indiquais en introduction nous allons former des psychologues cliniciens et des psychologues cliniciennes qui vont pouvoir s'insérer dans de nombreux domaines vous allez pouvoir vous inscrire dans des établissements ou dans des services qui vont proposer des soins thérapeutiques mais qui vont également proposer des suivis d'expertise d'accompagnement psychologique tant dans le secteur pénitentiaire pour les aspects plutôt criminologiques ou socio judiciaire alors on pense aux smpr au dispositif pep dans l'administration pénitentiaire aux spips ou encore au centre national d'évaluation que ce soit destiné à des mineurs délinquants donc là plutôt côté pj protection judiciaire de la jeunesse au secteur socio éducatif à l'aide à l'action sociale à la protection de l'enfance à l'aide sociale etc etc mais du côté victimologique puisque notre parcours de master propose ces deux orientations et bien là vous allez plutôt vous inscrire dans tout le secteur d'aide aux victimes que ce soit qu'une plus

ma association spécialisée d'aide aux victimes divers et variés nos diplômés pourront également occuper des postes de chargés d'études ou de psychologues consultant formateur dans le domaine de la prévention des violences agit et ou subit et des troubles de l'ordre public enfin vous avez la possibilité à l'issue du master 2 et bien de poursuivre vos études par un doctorat en psychologie toujours dans le domaine de la criminologie et de la victimologie j'espère avoir répondu à l'essentiel des questions que vous pourriez vous poser sur notre parcours de master n'hésitez pas à contacter l'un des deux co-responsables sancia guarnaccia ou moi même sylvain de louvée ou éventuellement l'association des étudiants de notre master

## Transcription textuelle de la vidéo "Master ETudes Ibériques et Latino-Américaines (ETILA)"

À VENIR

## Transcription textuelle de la vidéo "Master Recherche, expertise et études en éducation et formation (R3EF)"

Bonjour, je vous présente aujourd'hui le master recherche, expertise et études en éducation et formation. C'est un des trois parcours de la mention sciences de l'éducation et de la formation. Alors, je suis Sandra Safourcade, co-responsable de ce master depuis plus de dix ans. Alors, au sommaire, je vous présenterai d'abord le master et ses objectifs, comment candidater dans ce master, son contenu pédagogique et l'organisation des enseignements, et enfin, quelle poursuite d'études et quelle insertion professionnelle. Alors, en matière de présentation du master, le parcours recherche, expertise, études en éducation et formation vise à développer chez les étudiants des connaissances et des compétences attachées à des enjeux en éducation et formation. Donc, ce parcours a pour finalité de permettre aux étudiants de conduire des recherches, des études et des expertises dans le champ de l'éducation et de la formation par des outils tels que des réflexions épistémologiques, des ancrages théoriques, des démarches méthodologiques, des outils en matière de valorisation, de vulgarisation et de transformation des pratiques. Donc, il s'agit pour les étudiants d'établir des diagnostics dans des organisations qui dépendent des domaines de l'animation socioculturelle, de la santé, de l'éducation populaire, du scolaire, de l'enseignement supérieur, l'université, les grandes écoles, mais également dans le domaine d'autres domaines comme celui de l'enseignement musical ou autre. Cette formation donne lieu à un accompagnement individualisé, voire personnalisé, dans le but d'aider l'étudiant à construire son projet de poursuite après le master 2. Alors, c'est l'un des grands atouts de ce master, c'est celui de pouvoir avoir le temps, on va dire, au cours des deux années, de réfléchir à ce que l'on souhaite faire à partir de ses compétences développées après le master 2. Le deuxième grand bloc de compétences visées est celui du pilotage et de l'expertise en éducation et formation. En effet, les étudiants sont formés à des méthodes, à des techniques pour conduire des diagnostics dans différents types d'organisation. Alors, comment candidater dans ce master ? Ce master dispose de 20 places. Il est ouvert à tout étudiant qui a obtenu le diplôme de licence, toute licence confondue. Pour postuler en master 1ère année, il faut passer, vous le savez, par la plateforme Mon Master, alors que pour candidater en master 2, ce qui est possible, même si vous n'avez pas candidaté en master 1, vous devez passer par une autre plateforme qui est iCandida. Ce master propose de la formation initiale, de la formation continue, mais pas de l'alternance. Parmi les pièces à fournir au dossier, les pièces traditionnelles, comme une lettre de motivation, un curriculum vitae, les diplômes, etc., mais surtout la description d'un projet de recherche qui nous permettra la lecture de vos dossiers, de saisir si déjà vous avez des prérequis en matière de recherche, si vous avez une thématique naissante qui vous sensibilise. Pour autant, ne vous inquiétez pas, ce n'est pas éliminatoire, puisque nous avons tout un semestre pour vous accompagner dans la construction d'un projet de recherche, d'un objet de recherche avec lequel vous travaillerez au moins pendant 2 ans, voire pendant 5 ans, si vous poursuivez en doctorat. A matière de contenu pédagogique, donc une liste d'enseignements telles que la formation à la pratique d'enquête, qui vous permet bien sûr de développer des connaissances et des compétences à matière d'épistémologie, de méthodologie quantitative et qualitative, mais également de participer à des séminaires de recherche. En effet, nos étudiants dépendent du CREAD, le Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique, un laboratoire de recherche régional dans lequel de nombreux chercheurs sont en mesure d'accompagner les étudiants, soit dans leur parcours de master, soit dans leur parcours de doctorat. Une deuxième unité d'enseignement qui est perspective théorique et qui forme les étudiants à ce qu'on appelle l'étayage théorique dans le domaine de l'enseigné à apprendre ou des institutions de la socialisation et des acteurs. Une troisième unité d'enseignement qui spécialise là les étudiants sur la question des enjeux en éducation et formation dans les domaines de l'école, de l'éducation, de la formation et de la professionnalisation ou des techniques pédagogiques et des apprentissages. Une unité très professionnalisante qui est l'étude et diagnostic en éducation et formation, c'est l'unité d'enseignement professionnalisante telle qu'on peut la nommer, plus un stage obligatoire à partir du deuxième semestre du master 1 et en un master 2. Enfin, les normes et les normes et alternatives en éducation et formation qui forment les étudiants sur des thématiques très spécifiques comme l'inclusion scolaire ou la question de la norme. Un mémoire de recherche fondamental dans ce parcours. Il est éliminatoire, attention, il faut avoir 10 pour être admis au semestre. Voilà pour le contenu pédagogique et l'organisation des enseignements. En matière d'organisation des enseignements, l'emploi du temps est un peu spécifique puisque les master 1 ont cours le mardi et le mercredi, donc deux jours par semaine, et les master 2 les mercredi et jeudi. Les autres jours sont dédiés aux travaux attendus, aux stages et à d'autres occupations plus personnelles. Les suivis de travaux de recherche sont individualisés, se tiennent sur des temps qui sont définis en concertation avec les directeurs de recherche. A matière de stage, comme je vous l'ai dit, des stages de 64 heures par semestre sont obligatoires. Ils font l'objet d'une convention qui est signée en tripartite entre plusieurs acteurs dont l'étudiant, la présidence et les tuteurs. Ce parcours propose la mobilité internationale, nous avons chaque année un ou deux étudiants qui effectuent un semestre à l'étranger, le Japon, le Canada, la Norvège, l'Espagne, donc c'est possible. Alors, en matière de poursuite d'études et d'insertion professionnelle, les étudiants sont déjà très bien insérés, puisque nous avons plus de 85% en matière de taux d'insertion. Pour autant, les étudiants peuvent avoir trois grands types de poursuite d'études. D'abord, parmi eux, certains vont aller en doctorat, donc effectuer une thèse au sein de notre laboratoire ou dans un autre laboratoire. Nous aidons bien entendu la construction de projets scientifiques en collaboration avec d'autres laboratoires. Certains étudiants vont décider d'acquérir une double compétence, donc en faisant un second master, notamment le master administration, le master ingénierie. Et enfin, d'autres étudiants vont aller passer des concours. Ça, c'est pour la poursuite d'études. En matière de débouchés professionnels, donc ce métier ouvre au métier de la recherche, ce que je vous disais tout à l'heure, chercheur, attaché de recherche, ingénieur de recherche, au sein d'organismes publics ou privés. A matière de formation, tous les métiers de la formation et de la pédagogie, comme les métiers de responsables ou d'ingénieurs. A matière d'expertise, tous les métiers qui touchent au domaine de l'expertise, du diagnostic dans le champ de l'éducation et de la formation, et dans l'ensemble des domaines que je vous ai décrit précédemment. Enfin, tous les métiers dans lesquels on a à piloter, bien sûr, l'éducation ou la formation. Voilà, je voulais vous présenter ce parcours en quelques minutes. Nous serons heureux de lire vos candidatures. Nous vous attendons avec impatience et au grand plaisir peut-être de vous retrouver dans notre parcours. Merci beaucoup, au revoir.

## Transcription textuelle de la vidéo "Master FPMI"

À VENIR

## Transcription textuelle de la vidéo "Master Arts de la scène et du spectacle vivant"

À VENIR