



UNIVERSITE RENNES 2

Observatoire des Parcours Étudiants et de l'Insertion Professionnelle
(OPEIP) / DEVU



**UNIVERSITÉ
RENNES 2**

QUITTER L'UNIVERSITÉ RENNES 2 APRÈS 4 ANS VERS OÙ ET POURQUOI ?

Cohorte 2018 - Tome 4

Étude réalisée par Delphine Dolo
Parution 2024

SOMMAIRE

INTRODUCTION -----	1
Vue d'ensemble-----	7
Analyse par UFR-----	7
Analyse par département -----	8
Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 4 années d'études -----	9
CHAPITRE 1 : PARCOURS D'ETUDES DES ETUDIANTS REINSCRITS A RENNES 2 EN 2022-2023 -----	11
I. Vue d'ensemble -----	12
II. Résultats de la 4^{ème} année d'études -----	14
CHAPITRE 2 : CARACTERISTIQUES DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2022-2023 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	15
I. Profil des étudiants « sortants » -----	16
1. En fonction du genre-----	16
2. En fonction de la nationalité -----	16
3. En fonction du 1 ^{er} choix post Bac-----	16
4. En fonction des projets professionnels -----	17
5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	17
6. En fonction du diplôme final souhaité-----	18
7. En fonction de la nature du droit d'inscription -----	18
8. En fonction de la PCS du père -----	19
II. Parcours des étudiants « sortants » du Bac à l'université Rennes 2 -----	19
1. L'âge d'obtention et le retard au Bac-----	19
2. La série du Bac-----	20
3. Le lieu d'obtention du Bac-----	20
4. Résultat après 1 ou 2 ou 3 ou 4 ans d'études-----	21
CHAPITRE 3 : SITUATION DES ETUDIANTS NON REINSCRITS EN 2022-2023 « ETUDIANTS SORTANTS » -----	23
I. Vue d'ensemble -----	24
1. Situation générale au 1 ^{er} janvier 2023-----	24
2. Situation selon le Bac-----	24
3. Situation selon le genre-----	25
4. Situation selon le projet professionnel-----	25
5. Situation selon le diplôme final souhaité-----	25
6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup-----	26
7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université-----	26
8. Situation selon la nature du droit d'inscription-----	26
9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 4 ans d'études-----	27
10. Situation selon les UFR-----	27
II. Poursuites d'études -----	28
1. La formation suivie-----	28
2. La localisation des études-----	29
3. La poursuite d'études et les choix de Parcoursup-----	29
III. L'emploi -----	31

1. Modalités d'accès et temps de latence -----	31
2. Caractéristiques de l'emploi -----	32
3. Caractéristiques de l'employeur -----	33
4. Un emploi de transition... -----	34
IV. La recherche d'emploi-----	36
CHAPITRE 4 : AVIS DES ETUDIANTS SORTANTS APRES 4 ANS -----	39
I. Perception de la 4^{ème} année d'études -----	40
1. La 4 ^{ème} année d'études en 2021 -2022 -----	40
2. Les conditions de vie pendant la 4 ^{ème} année d'études en 2021-2022 -----	45
3. La sortie de l'établissement -----	47
II. Avis de l'étudiant-----	52
CONCLUSION-----	55
Annexe -----	59

INTRODUCTION



L'Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP) réalise une étude longitudinale sur les étudiants de la promotion 2018/2019.

Cohorte :

Le principe d'une étude de cohorte consiste à suivre dans le temps une population définie.

Ici à l'université, le suivi de cohorte consiste à suivre année après année, tous les étudiants d'une même promotion, de leur inscription jusqu'à leur départ de l'université.

Cette cohorte est constituée au départ d'étudiants néo bacheliers entrant pour la 1^{ère} fois en 1^{ère} année de Licence dans chacune des filières de l'université. Sont exclus de cette cohorte les actifs en reprise d'études et les non néobacheliers.

Chaque année, un point est fait sur l'ensemble des étudiants. Cela permet d'une part d'observer les parcours d'études de ceux qui restent à l'université et d'autre part de connaître la situation des étudiants qui quittent l'université et de comprendre les raisons de leur départ.

Les étudiants sont ainsi suivis tout au long de leur parcours et de leur passage à l'université.

Le suivi de cohorte a pour objectif d'apporter des éléments de réponses à un certain nombre de questions :

- Pourquoi les étudiants viennent-ils s'inscrire à l'université Rennes 2 ?
- Pourquoi choisissent-ils telle filière plutôt qu'une autre ?
- Pourquoi certains partent très vite de l'université et d'autres restent longtemps ?
- Que font les étudiants lorsqu'ils sortent de l'université ?
- Quels sont les niveaux de sortie peu favorables aux étudiants ?
- Le milieu socioprofessionnel est-il discriminant dans la réussite universitaire ?
- Les femmes et les hommes présentent-ils les mêmes performances à chaque niveau d'études ?
- L'université a-t-elle bien identifiée toutes les populations qu'elle accueille ? ...

Les réponses à toutes ces questions vont permettre de mettre en avant différents indicateurs :

- Indicateurs socio démographiques (genre, type de Bac, âge d'obtention du Bac, mention au Bac, lieu d'obtention du Bac, PCS des parents...)
- Indicateurs sur la formation (taux de réussite aux examens sur l'ensemble de l'université, le taux d'abandon, le taux de redoublement, la vitesse d'acquisition des diplômes, les caractéristiques de la population n'ayant validé aucun diplôme, le taux de l'activité salariée en parallèle aux études et les conséquences).
- Indicateurs sur les départs de l'université Rennes 2 : taux de départ (c'est-à-dire le pourcentage de « quittants » par année et sur la validation ou non des examens), raisons du départ inhérentes à l'université Rennes 2, raisons inhérentes à l'étudiant...

- Indicateurs sur le devenir : parmi ceux en études (indicateurs sur le type d'études poursuivies), parmi ceux en emploi (temps de travail, contrat de travail, statut de l'emploi, structure de l'employeur, localisation de l'emploi...)

L'impact de ce suivi de cohorte peut se mesurer à différents niveaux. Tout d'abord, il représente un véritable outil de gouvernance pour l'établissement. Un suivi de cohorte permet de mesurer la performance (ex : mesurer le taux d'obtention d'un diplôme donné dans un délai donné...). Ainsi, le suivi de cohorte accompagne la politique de l'université en donnant des indicateurs utiles pour l'évolution des contenus pédagogiques ainsi que dans l'optique de nouvelles formations et parcours.

De plus, ces enquêtes participent à la mission d'information, d'orientation et d'aide à l'insertion des étudiants et diplômés des filières concernées.

Enfin, les résultats d'un suivi de cohorte offrent la possibilité aux enseignants d'avoir un retour sur l'évolution des postes et les problématiques professionnelles des secteurs d'activités qui correspondent aux diplômes qu'ils proposent.

Le suivi de cohorte permet par ailleurs de repérer les difficultés rencontrées par les étudiants et d'identifier les facteurs explicatifs de l'échec et du décrochage tout au long des études. Il peut ainsi contribuer à la recherche de solutions permettant d'améliorer la réussite des étudiants.

Ainsi, le suivi de cohorte poursuit plusieurs objectifs :

- ✓ Mieux connaître les caractéristiques des étudiants entrant à l'université Rennes 2 et dégager des spécificités de populations par filières d'enseignement.
- ✓ Mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et professionnels des étudiants.
- ✓ Mieux comprendre les stratégies de parcours utilisées par les étudiants tout au long du cursus universitaire et fournir des informations sur les compléments de parcours.
- ✓ Rendre compte de l'accès aux diplômes et de leur vitesse d'obtention par échantillons étudiés (genre, série de bac, filière, ...).
- ✓ Connaître la situation des anciens étudiants (diplômés ou non) après leur sortie de l'université (emploi, poursuite d'études, ...).
- ✓ Améliorer l'information et l'orientation des étudiants.
- ✓ Fournir des indicateurs précis (taux de poursuite, taux de réorientation, ...) permettant l'aide au pilotage et aux décisions politiques de l'université Rennes 2.

METHODOLOGIE DE L'ENQUETE "SUIVI DE COHORTE"

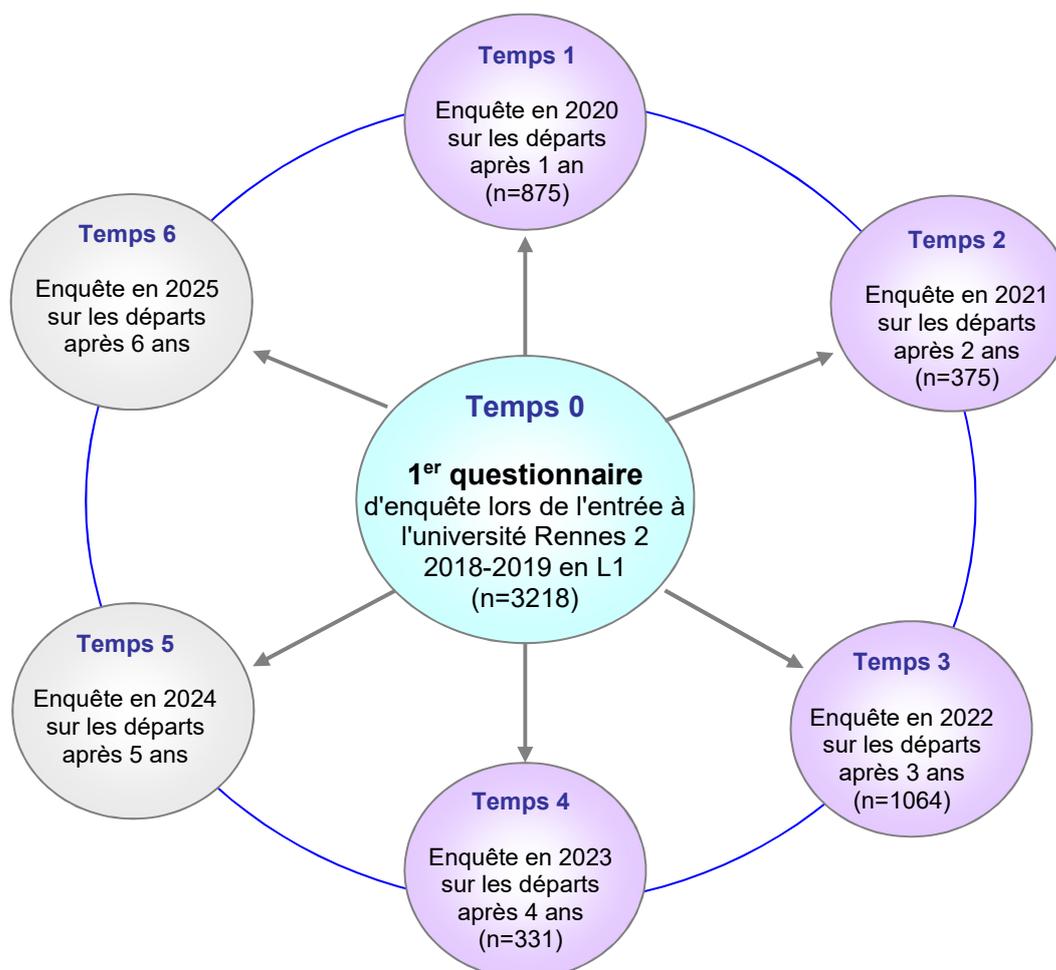
Les étudiants de cette cohorte sont interrogés deux fois par le biais de questionnaires.

Ils ont reçu le 1^{er} questionnaire en septembre 2018 lors de leur entrée en Licence 1 à l'université. Ce 1^{er} questionnaire a pour but de recueillir les attentes de l'étudiant, ses projets, ses ambitions (le choix d'études, le projet universitaire, le projet professionnel, leur avis sur l'université...)

Ensuite, l'étudiant recevra un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après son départ de l'université, qu'il ait validé ou non son année ou son diplôme. Ce questionnaire permet de recueillir les informations suivantes : le parcours d'études antérieur, l'emploi occupé pendant les années universitaires, le devenir des étudiants 6 mois après leur sortie, les raisons de leur départ, les difficultés rencontrées, l'apport de l'université...

L'étude a été réalisée par questionnaire en ligne avec relance téléphonique afin d'obtenir un taux de réponse d'au moins 70% par filière.

Méthodologie Générale d'enquête sur 6 années - cohorte 2018 – 2019 :



Au temps 0, un 1^{er} questionnaire est envoyé à tous les néo bacheliers primo entrants en 1^{ère} année de Licence en 2018/2019. Ensuite, et chaque année, tous les étudiants qui quittent l'université reçoivent un 2^{ème} questionnaire, 6 mois après leur sortie, et ce, jusqu'à ce que le dernier étudiant de la cohorte parte lui aussi de Rennes 2.

Ainsi pour le temps 4, les étudiants qui ont quitté l'université à la fin de l'année universitaire 2021-2022 (4 ans passés à l'université) ont reçu ce 2^{ème} questionnaire d'enquête en janvier 2023 (soit 6 mois après leur départ).

LA PREMIERE ENQUETE (TEMPS 0)

Les objectifs

La passation du 1^{er} questionnaire (temps 0) est indispensable pour un suivi de cohorte. Il permet en effet de connaître dès l'inscription à l'université les projets d'études et professionnels des étudiants. Ces données nous aideront à mieux comprendre les parcours étudiants à Rennes 2.

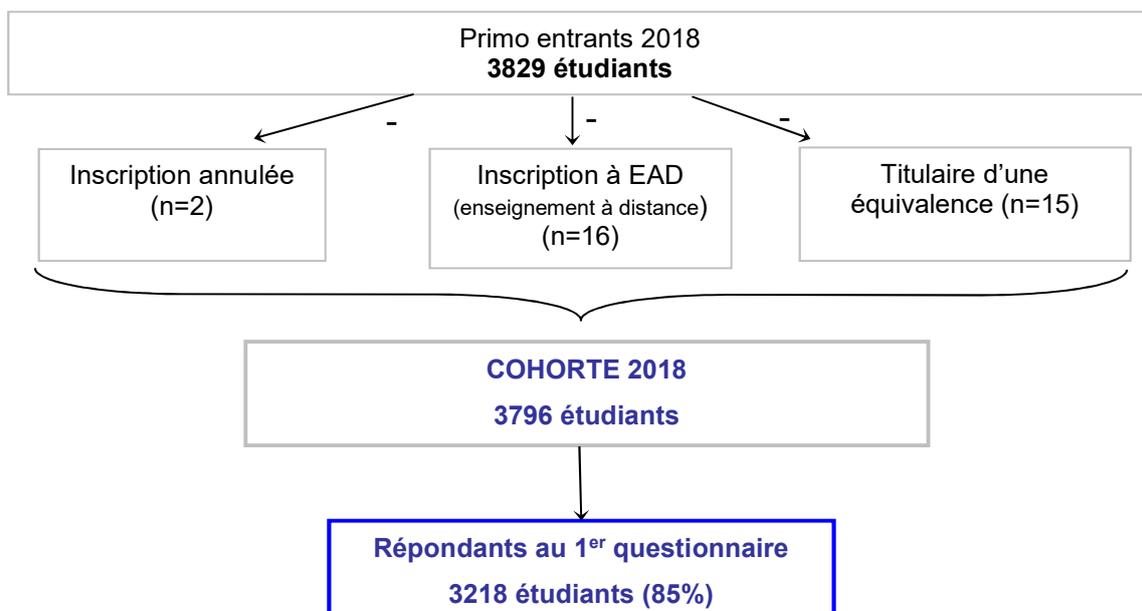
Ainsi, le but de cette 1^{ère} enquête est d'avoir des informations sur :

- ✓ les choix d'orientation post-bac des étudiants (Rennes 2 était-il le 1^{er} choix d'études post-bac ?)
- ✓ les projets universitaires et professionnels des étudiants entrant pour la 1^{ère} fois à l'université Rennes 2 (diplôme final souhaité, domaines d'activité et métier(s) envisagé(s))
- ✓ les raisons qui les ont incité à s'inscrire à l'université Rennes 2 (pourquoi Rennes 2 ?)
- ✓ la vision des nouveaux étudiants sur l'université Rennes 2 (sources d'informations pour Rennes 2, la perception de la vie à l'université ...)
- ✓ les conditions de vie des étudiants en 1^{ère} année de Licence (emploi pendant les études, lieu d'habitation, temps de trajet entre l'habitation et l'université...).

La population enquêtée

Pour cette nouvelle étude de cohorte, la population enquêtée a été sélectionnée selon plusieurs critères :

- 1. Etudiants néo bacheliers en 2018 (Bac uniquement sans équivalence)
- 2. Etudiants inscrits dans le cadre de la formation initiale



Ainsi, lors de la rentrée 2018 **3829** étudiants néo bacheliers se sont inscrits en 1^{ère} année de Licence à l'université Rennes 2. Pour une analyse plus pertinente, nous avons fait le choix de retirer les étudiants qui ont annulé leur inscription dès le début de l'année universitaire d'une part puis les étudiants inscrits via l'Enseignement à Distance (EAD) et ceux dans le cadre de la formation continue. Nous avons également retiré les étudiants titulaires d'une équivalence (DAEU).

L'échantillon de néo bacheliers enquêtés pour ce 1^{er} questionnaire (temps 0) est de **3796 étudiants inscrits en Licence 1 -**

Malgré l'information donnée par les enseignants lors des réunions d'informations de pré-rentrée de cette enquête, les relances en ligne du questionnaire via le logiciel LimeSurvey et les rappels téléphoniques, l'Observatoire a réussi à obtenir 3218 réponses (85%).

LA DEUXIEME ENQUETE

Les objectifs

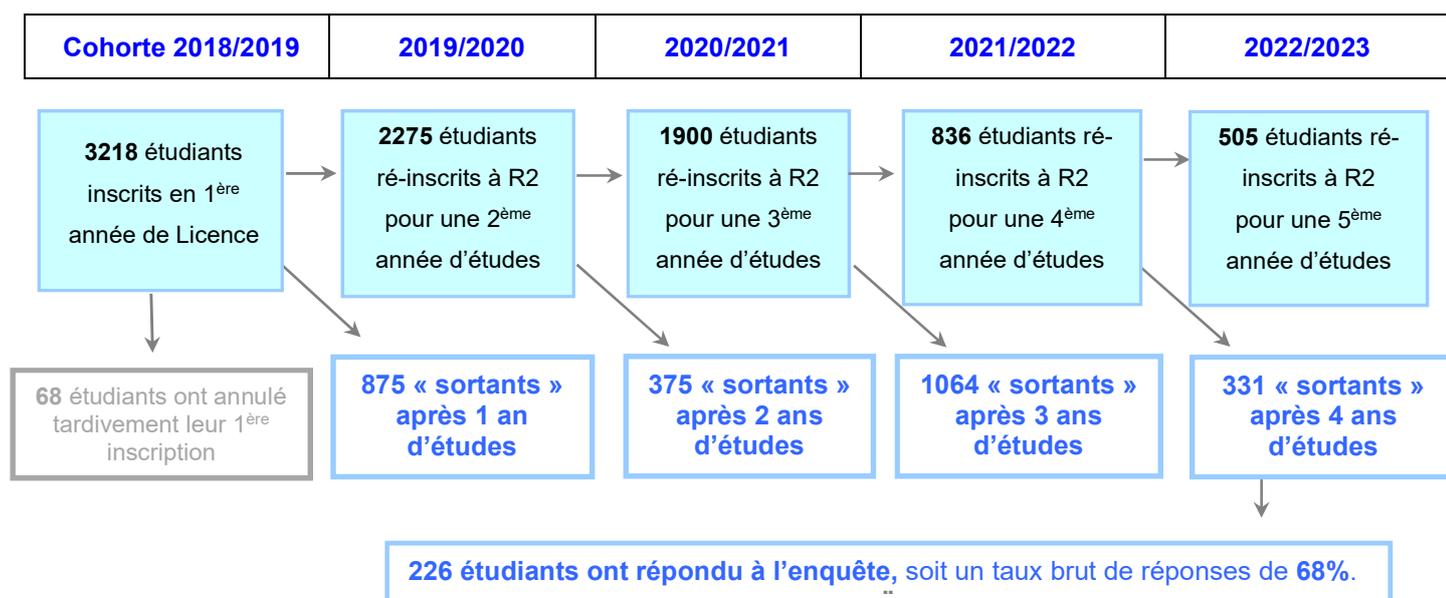
L'objectif principal de cette enquête est de présenter un état des lieux de la situation des étudiants ayant quitté l'université.

Qui sont-ils ? Que deviennent-ils ? Quelles sont les raisons de leur départ ? Ont-ils rencontré des difficultés pendant leur passage à l'université ? Les hommes sont-ils plus nombreux que les femmes à partir ?...

Autant de questions qui trouvent des réponses dans ces pages.

L'université a la volonté de mieux identifier les populations qu'elle reçoit afin d'améliorer l'accueil auprès des étudiants et les formations qu'elle leur propose.

La population enquêtée



Après 1 an passé à l'université, 2275 étudiants s'inscrivent pour une 2^{ème} année à l'université Rennes 2 et 875 étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 2 ans passés à l'université, 1900 étudiants s'inscrivent pour une 3^{ème} année à l'université Rennes 2 et **375** étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Après 3 ans passés à l'université, 836 étudiants s'inscrivent pour une 4^{ème} année à l'université Rennes 2 et **1064** étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

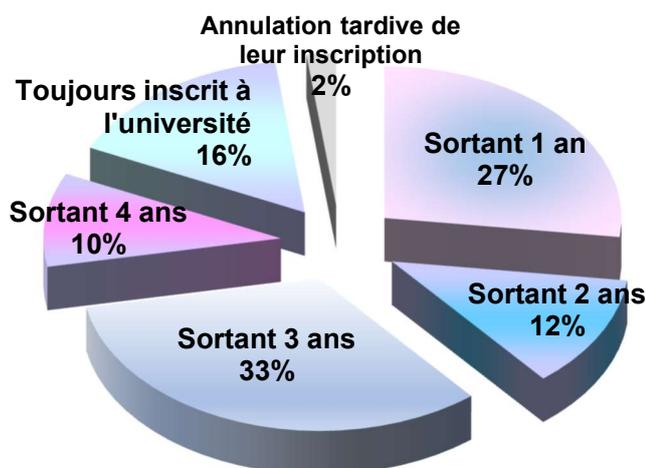
Après 4 ans passés à l'université, 505 étudiants s'inscrivent pour une 5^{ème} année à l'université Rennes 2 et **331** étudiants arrêtent leurs études à l'université Rennes 2.

Cette étude va donc porter sur ces **331 étudiants** qui ont quitté l'université Rennes 2 après avoir passé quatre années d'études.

Taux de répondants des étudiants « sortants 4 ans » par département

Licence 1	Cohorte 2018					Répondants	% réponses
	Effectifs de départ	Effectifs sortants 1 an	Effectifs sortants 2 ans	Effectifs sortants 3 ans	Effectifs sortants 4 ans		
Administration Economique et Sociale (AES)	256	90	29	82	24	19	79%
Etudes germaniques	6			5	0	0	0%
Anglais	163	56	24	31	26	19	73%
Etudes arabes	12	6	3	2	0	0	0%
Arts du Spectacle	251	106	34	54	23	16	69.5%
Arts Plastiques	197	71	26	40	12	9	75%
Breton	6	1	1	1	1	0	0%
Etudes chinoises	17	4	4	5	3	2	67%
Espagnol	45	11	8	13	3	2	67%
Géographie et aménagement	67	12	4	28	6	2	33%
Histoire	230	52	25	45	26	19	73%
Histoire de l'Art	114	39	11	27	6	3	50%
Italien	5	1		2	1	0	0%
Langues Etrangères Appliquées (LEA)	310	74	46	127	33	23	70%
Humanités	31	12	1	7	6	2	33%
Lettres Modernes	48	9	6	13	5	3	60%
Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)	61	20	7	16	8	7	87.5%
Musicologie	72	20	14	12	8	6	75%
Portugais	3	1		2	0	0	0%
Psychologie	264	57	36	92	34	20	59%
Russe	8	2	1	3	1	1	100%
Sciences de l'Information et de la Communication (SIC)	230	54	14	127	11	8	73%
Sociologie	142	54	14	43	17	12	70.5%
Sciences de l'éducation	112	17	4	65	8	5	62.5%
Sciences et Techniques des APS (STAPS)	568	106	63	222	69	48	69.5%
TOTAL	3218	875	375	1064	331	226	68%

Vue d'ensemble

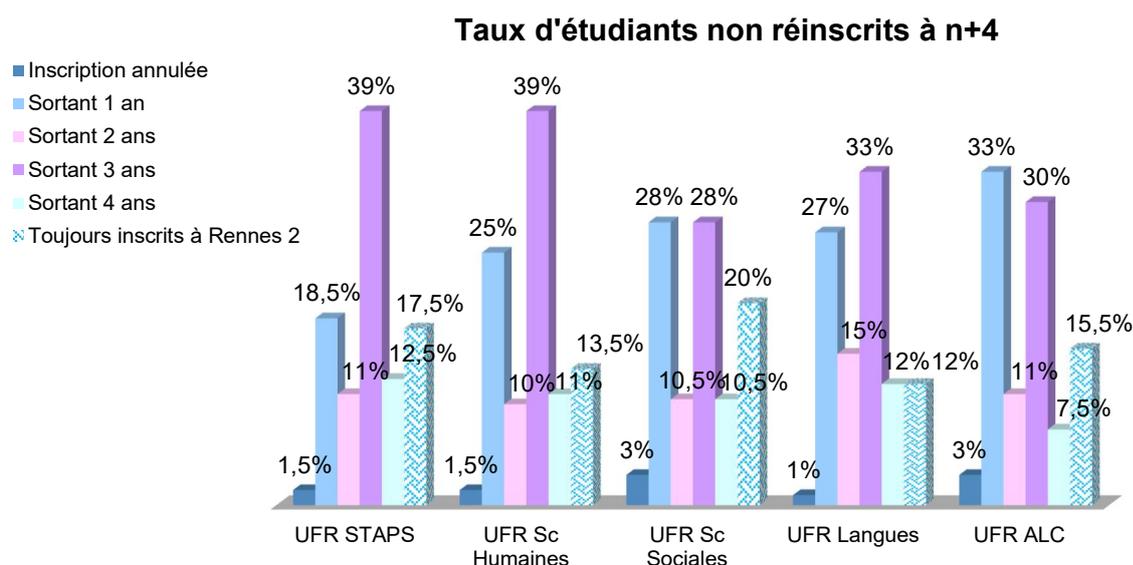


D'un point de vue général, **4 ans** après leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2, **16%** des étudiants **poursuivent leurs études** pour une **5^{ème} année**.

10% des étudiants ont quitté l'université après **quatre années d'études**.

Analyse par UFR*

Voici une analyse sur les taux de non réinscription en fonction des UFR.



Cette analyse montre des disparités entre les UFR.

Selon le moment de sortie de l'université :

Pour les sortants à 4 ans uniquement, les UFR STAPS et Langues comptent le taux de départ le plus importants (avec respectivement **12.5%** et **12%**).

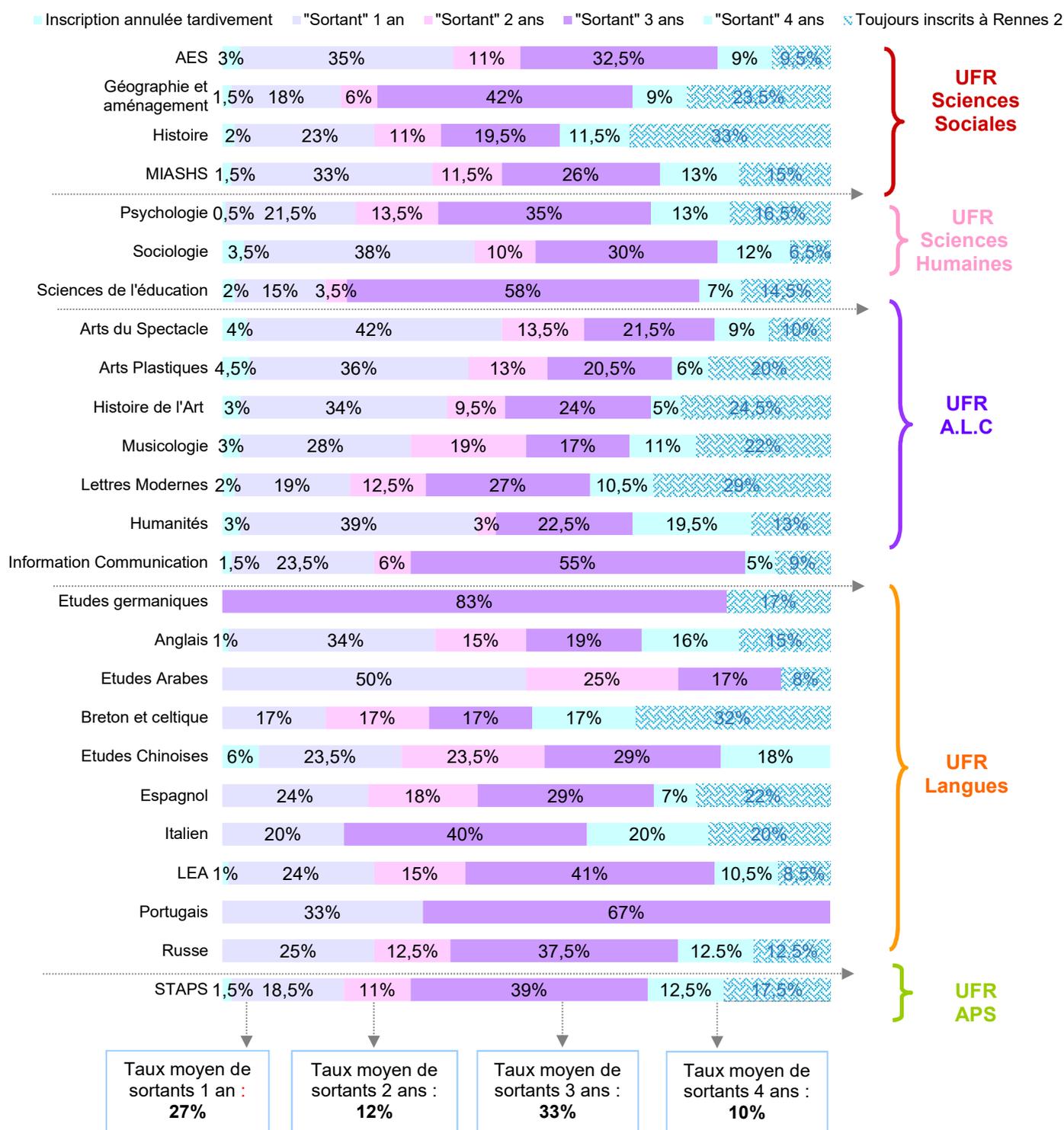
Les étudiants de l'UFR ALC sont les moins touchés par les départs avec un taux de « sortants » de **7.5%**.

Toutefois, il faut être prudent quant à la généralisation de certains résultats. Il faut bien sûr tenir compte du nombre d'étudiants inscrits dans chaque UFR car certaines mentions sont surreprésentées.

* UFR : L'analyse par UFR se base sur la 1^{ère} filière d'inscription en 2018

Nous vous conseillons donc de prendre en considération ces résultats globaux et de les corrélérer avec ceux présentés par mention dans les fiches jointes au rapport.

Analyse par département †



AES : Administration Economique et Sociale

MIASHS : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

LEA : Langues Etrangères Appliquées

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

† Il faut faire attention à ne pas généraliser ces résultats vu le faible effectif de certains départements.

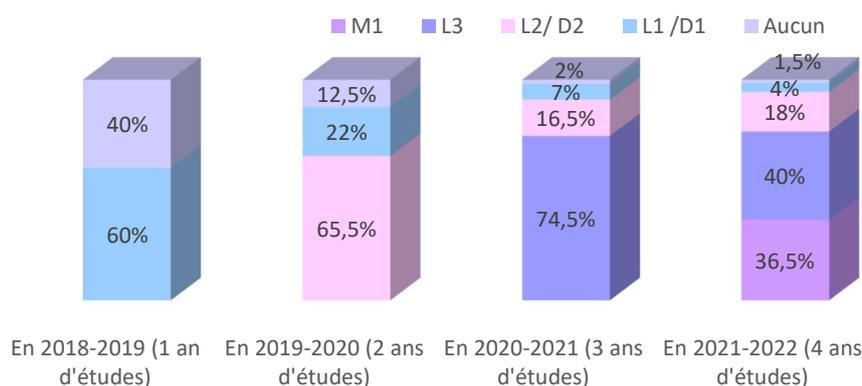
Ce graphique permet de comparer, par département, les taux de départ des étudiants après 4 ans d'études.

8 filières se démarquent avec des taux d'étudiants « sortants 4 ans » supérieurs à 12.5%. Les filières *Italien* (20%), *Humanités* (19.5%), *Etudes chinoises* (18%), *Breton celtique* (17%), *Anglais* (16%), *Psychologie* (13%) et *MIASHS* (13%) obtiennent des taux importants de non réinscription.

Les départements suivants ont des taux d'étudiants « sortants 4 ans » proches de 10% (la moyenne) (de 9% à 12.5%) : *STAPS* (12.5%), *Russe* (12.5%), *Sociologie* (12%), *Histoire* (11.5%), *Musicologie* (11%), *Lettres modernes* (10.5%), *LEA* (10.5%), *Géographie et aménagement* (9%), *AES* (9%) et *Arts du spectacle* (9%).

A l'inverse, les filières, *Sciences de l'éducation* (7%), *Espagnol* (7%), *Arts plastiques* (6%), *Histoire de l'Art* (5%), *Information et communication* (5%), *Etudes arabes* (0%), *Etudes germaniques* (0%) et *Portugais* (0%) ont des taux d'étudiants "sortants 4 ans" inférieurs à la moyenne (entre 0% et 7%).

Niveau de diplôme le plus élevé obtenu après 4 années d'études *

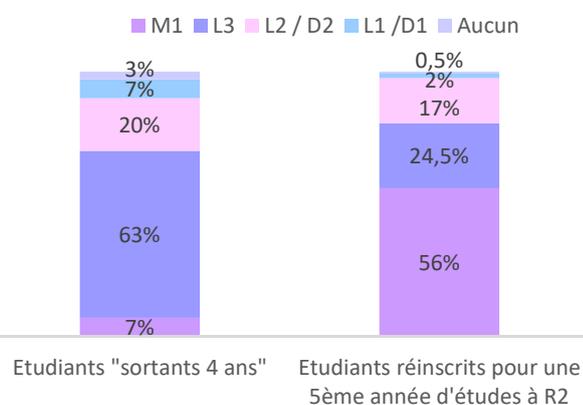


En 2018-2019, 3 étudiants sur 5 (**60%**) valident leur 1^{ère} année de Licence.

En 2021-2022, parmi les étudiants qui ont réalisé 4 années d'études*, **36.5%** obtiennent leur 1^{ère} année de Master et **40%** leur 3^{ème} année de Licence.

63% des étudiants qui ont quitté l'université Rennes 2, ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

Les étudiants qui poursuivent leurs études à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année d'études sont **56%** à avoir obtenu leur **1^{ère} année de Master**.



* Résultats obtenus à partir des 836 étudiants qui ont étudiés au moins 4 ans à l'université (3218 – (68 qui ont annulé leur inscription tardivement + 875 sortants 1 an + 375 sortants 2 ans + 1064 sortants 3 ans) = 836)

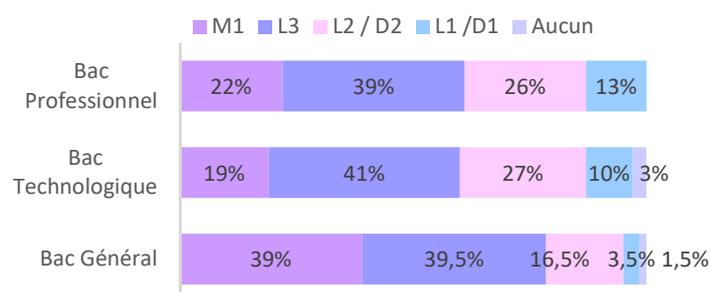
Quelques différences selon certains indicateurs :

⇒ **36.5%** des étudiants qui avaient fait de l'université Rennes 2 leur 1^{er} choix post bac ont validé leur 1^{ère} année de Master (vs. **38%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

⇒ **38%** des femmes obtiennent leur 1^{ère} année de Master et **42%** une 3^{ème} de Licence contre respectivement **35%** et **36.5%** des hommes.

⇒ **39%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont validé leur 1^{ère} année de **Master** contre **33%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel.

⇒ **39%** des étudiants titulaires d'un bac Général ont validé leur 1^{ère} année de Master (vs. **19%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **22%** d'un Bac Professionnel).



⇒ Les étudiants qui ont le souhait d'obtenir une Licence professionnelle ou un Master 2 sont respectivement **60%** et **42%** à valider leur 1^{ère} année de Master.

Par contre, **23%** des étudiants qui souhaitent obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence obtiennent leur 1^{ère} année de Master.

Ainsi, plus l'étudiant a l'objectif d'avoir un diplôme élevé, plus il valide sa 4^{ème} année d'études à l'université.

CHAPITRE 1

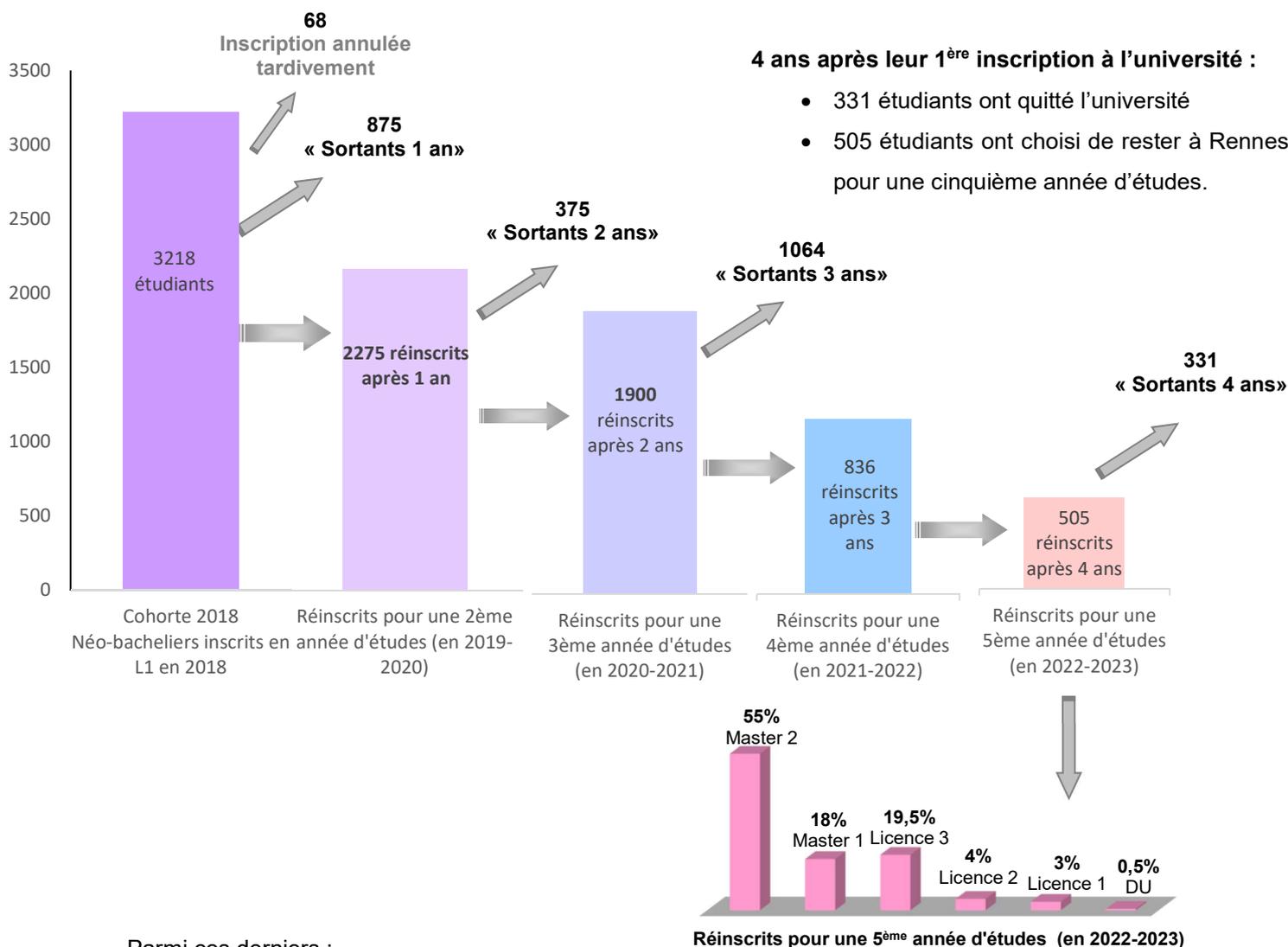
***Parcours d'études des étudiants
réinscrits à Rennes 2 en 2022/2023***

I. VUE D'ENSEMBLE

Dans cette partie, nous allons faire le point sur l'ensemble des étudiants qui se sont réinscrits à l'université pour une cinquième année d'études à Rennes 2 (en 2022 / 2023) soit **505 étudiants**.

Ces résultats sont issus d'une extraction de données de la Base APOGEE. Cette base répertorie tous les étudiants inscrits à l'université chaque année.

Ces étudiants n'ont donc pas répondu à un questionnaire de sortie.



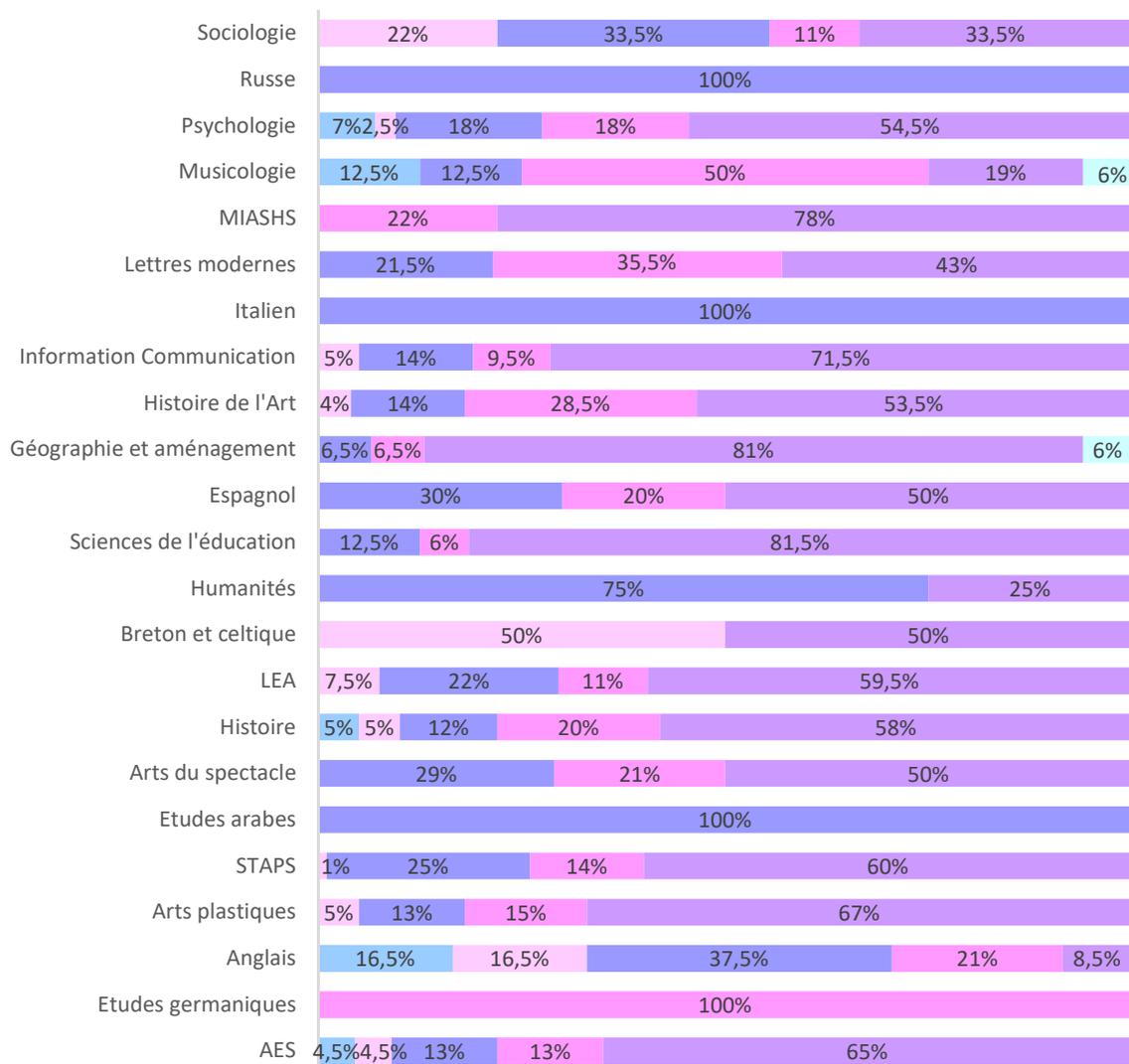
Parmi ces derniers :

- 55% (n=280 étudiants) sont inscrits en 2^{ème} année de Master. Parmi eux 100% ont validé leur 1^{ère} année de Master l'année dernière.
- 18% (n=90 étudiants) sont inscrits en 1^{ère} année de Master. Parmi eux 99% ont validé leur L3 l'année dernière et 1% a validé sa L2 et obtenu partiellement sa L3 et doit repasser un module ou deux en même temps que l'année de M1.
- 19.5% (n=99 étudiants) sont inscrits en 3^{ème} année de Licence. Parmi eux 79% ont validé leur L2 l'année dernière, 18% une autre L3, 2% une 1^{ère} année de Master et 1% a validé sa L1 et obtenu partiellement sa L2 et doit repasser un module ou deux en même temps que l'année de L3.
- 4% (n= 20 étudiants) se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence 40% d'entre eux ont obtenu leur L1, 5% l'ont validé partiellement. 40% ont validé une L3 et 15% un Licence 2 et s'inscrivent de nouveau en L2 dans une autre filière.
- 3% (n= 14 étudiants) se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence 50% d'entre eux ont obtenu une L3 l'année précédente, 29% une L2 et 7% une L1. 14% n'ont rien validé.
- 0.5% (n=2 étudiants) poursuit en DU Diplôme Universitaire. Ces 2 étudiants ont obtenu leur L3.

Ainsi plus d'1 étudiant sur 2 poursuit ses études à l'université Rennes 2 en 2^{ème} année de Master.

On observe quelques différences selon la filière dans laquelle est inscrit l'étudiant.

■ Réinscrit en 1ère année de Licence ■ Réinscrit en 2ème année de Licence ■ Réinscrit en 3ème année de Licence
 ■ Réinscrit en 1ère année de Master ■ Réinscrit en 2ème année de Master ■ Réinscrit en DU



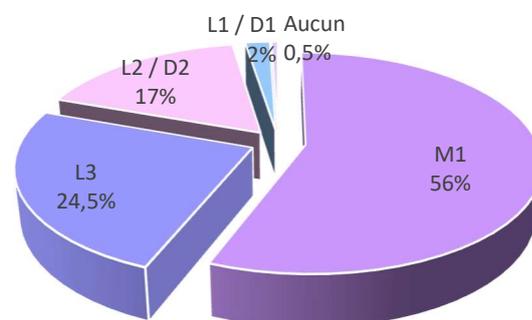
Ainsi, on note que **50%** ou plus des étudiants des filières suivantes poursuivent leurs études en 2^{ème} année de Master : *Sciences de l'éducation, Géographie et aménagement, MIASHS, Information Communication, Arts plastiques, AES, STAPS, LEA, Histoire, Psychologie, Histoire de l'Art, Arts du spectacle, Breton et Espagnol.*

Les étudiants inscrits dans les filières suivantes sont moins de **50%** à poursuivre une 2^{ème} année de Master : *Lettres modernes, Sociologie, Humanités, Musicologie et Anglais.*

Enfin aucun des étudiants de : *Russe, Etudes germaniques, études arabes et italien* ne s'inscrivent en 2^{ème} année de Master.

II. RESULTATS DE LA 4^{EME} ANNEE D'ETUDES DES 505 ETUDIANTS REINSCRITS

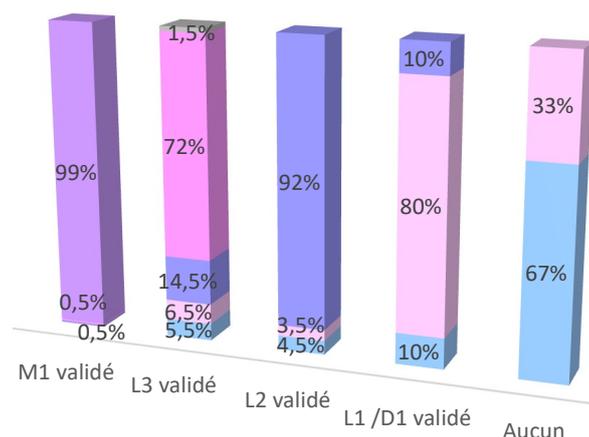
56% des étudiants qui se sont réinscrits pour une 5^{ème} année d'études à l'université ont validé leur 1^{ère} année de Master. **99%** d'entre eux s'inscrivent en 2^{ème} année de Master, **0.5%** en 1^{ère} année de Master et **0.5%** en 3^{ème} année de Licence



24.5% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence. **72%** d'entre eux s'inscrivent en 1^{ère} année de Master et **1.5%** en DU. **14.5%**, **6.5%** et **5.5%** se réinscrivent respectivement en 3^{ème}, 2^{ème} et 1^{ère} année de Licence.

17% des étudiants ont validé une 2^{ème} année de Licence ou de DEUST (comme diplôme le plus élevé). **92%** d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence. **3.5%** se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence et **4.5%** en 1^{ère} année de Licence.

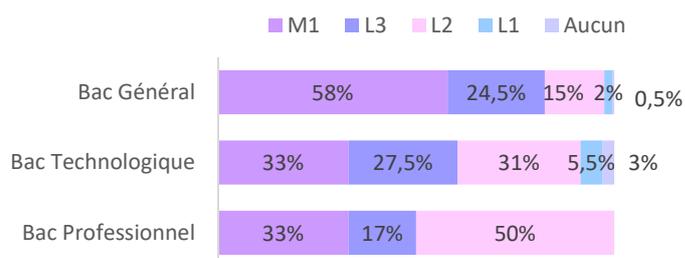
■ Réinscrit en L1 ■ Réinscrit en L2 ■ Réinscrit en L3
■ Réinscrit en M1 ■ Réinscrit en M2 ■ Réinscrit en DU



2% ont obtenu une 1^{ère} année de Licence ou de DEUST. **10%** d'entre eux s'inscrivent en 3^{ème} année de Licence (car ils ont partiellement validé leur 2^{ème} année et doivent repasser un ou deux modules en même temps que leur année de L3), **80%** se réinscrivent en 2^{ème} année de Licence, **10%** s'inscrivent dans une autre 1^{ère} année de Licence.

0.5% des étudiants n'ont rien validé. Parmi eux, **33%** s'inscrivent en 2^{ème} année de Licence et **67%** se réinscrivent en 1^{ère} année de Licence.

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont plus nombreux à valider leur 1^{ère} année de Master que les étudiants titulaires d'un Bac Technologique ou professionnel (respectivement **58%** vs. **33%**).



CHAPITRE 2

Caractéristiques des étudiants non réinscrits en 2022/2023 « Etudiants sortants »

I. PROFIL DES ETUDIANTS "SORTANTS" (N = 331)

1. En fonction du genre



59% Femmes



41% Hommes

➤ 59% des « sortants après 4 ans » sont des femmes.

Proportionnellement à leur nombre, les taux des femmes (9%) est inférieur à celui des hommes (12%) à quitter l'université après 4 ans d'études.

2. En fonction de la nationalité

En 2018, au lancement de cette cohorte, 84 étudiants de nationalité étrangère s'inscrivaient en 1^{ère} année de Licence.

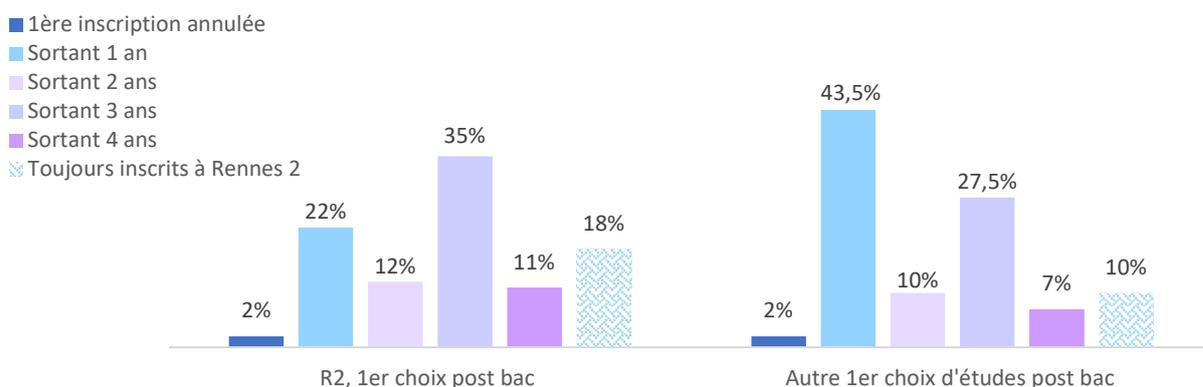
Ces étudiants étaient principalement issus de pays d'Europe (Portugal, Italie, Grande-Bretagne, Belgique, Pologne, Pays Bas...) ou d'Afrique (Maroc, Sénégal, Gabon, Guinée, Tunisie...).

4 ans après*, 17 étudiants de nationalité étrangère (17/84 soit 20%) quittent l'université Rennes 2. Les étudiants français sont 10% à ne pas se réinscrire à l'université.

(*: parmi les étudiants qui ont quitté l'université à 4 ans uniquement).

3. En fonction du 1^{er} choix post-bac

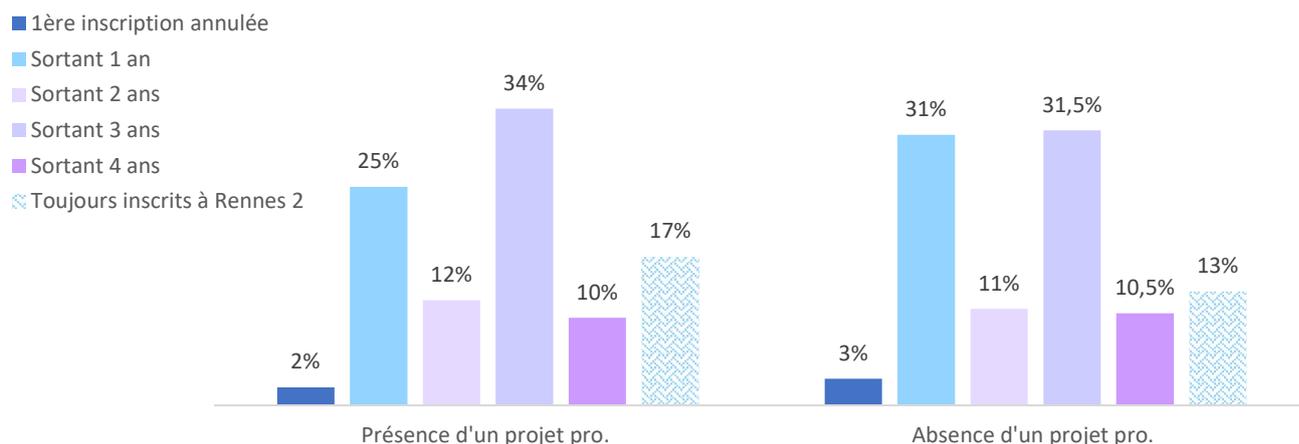
Au moment de leur inscription en 1^{ère} année de Licence en 2018, 75% des étudiants annonçaient avoir choisi l'université Rennes 2 comme leur 1^{er} choix post-bac. A l'inverse, 25% des étudiants déclaraient intégrer l'université "par défaut".



Le choix post Bac semble influencer le départ de l'université. En effet, 90% des étudiants qui n'avaient pas choisi de venir à l'université en 1^{er} choix post bac ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans.

A l'inverse, 18% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup ont renouvelé leur inscription pour une cinquième année d'études.

4. En fonction des projets professionnels



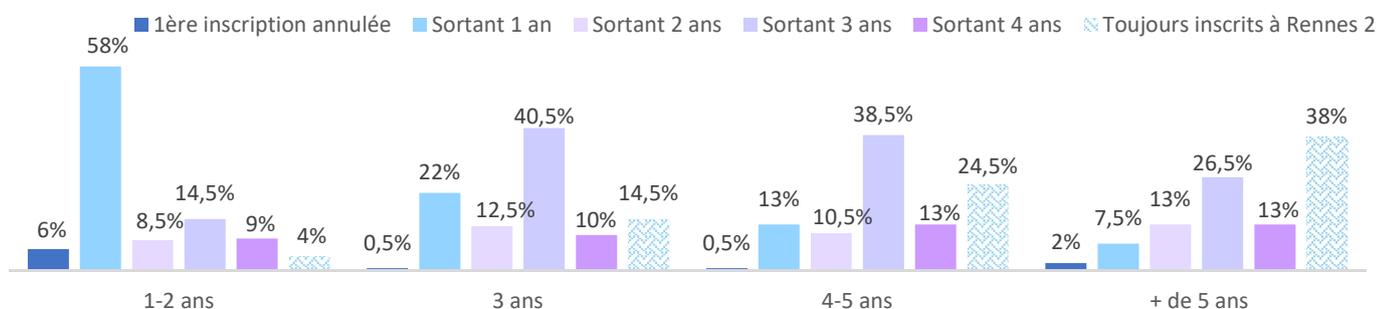
En 2018, **65%** des étudiants avaient un projet professionnel plus ou moins précis en entrant à l'université.

Quatre ans plus tard, 10% d'entre eux ont arrêté leurs études à Rennes 2 (soit un total de **83%** en additionnant aussi les sortants à 1,2,3 et 4 ans et les inscriptions annulées).

Les étudiants qui ont étudié pendant 4 ans et qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université sont **10,5%** à quitter l'université mais sont **87%** au total à être partis.

Ainsi, un étudiant qui entre à l'université Rennes 2 avec un projet professionnel en tête sera plus enclin à poursuivre ses études à l'université qu'un étudiant sans projet professionnel.

5. En fonction du nombre d'année souhaitée passer à l'université



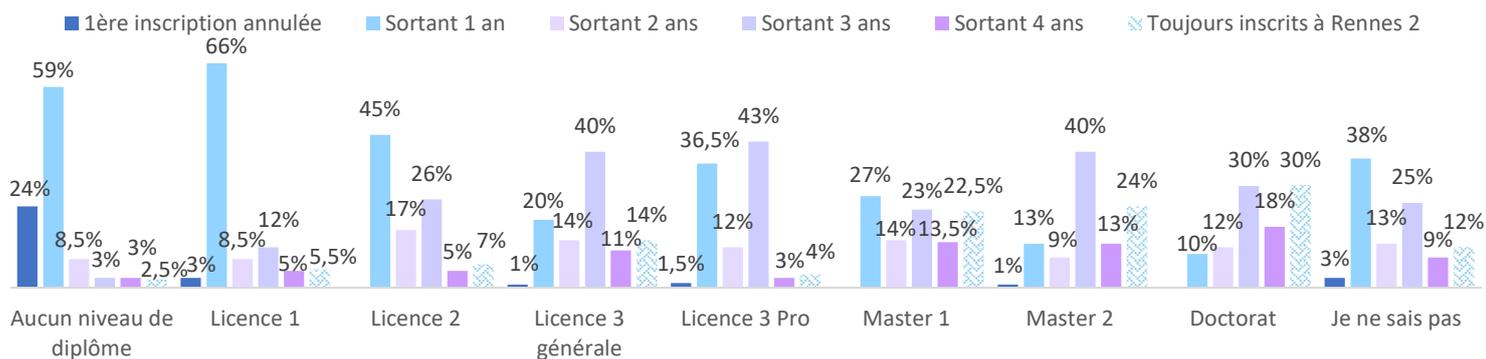
La variable « nombre d'années souhaitées passer à l'université » est déterminante. Ainsi, les étudiants qui avaient le projet de rester à l'université 1 ou 2 ans maximum sont **9%** à quitter l'université (mais **96%** en additionnant aussi les sortants à 1,2,3 et 4 ans et les inscriptions annulées).

10% des étudiants qui souhaitaient rester 3 ans à l'université ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 4 ans (mais **85,5%** au total soit après 1, 2, 3 ou 4 ans et les inscriptions annulées).

Le taux de départ des étudiants qui avaient pour projet de rester 4 ou 5 ans à l'université est plus faible globalement avec **75,5%** de départ (mais il est plus fort pour les sortants 4 ans uniquement : **13%**).

Ainsi plus l'étudiant avait le projet de rester longtemps à l'université, moins il quitte l'université après une, deux, trois ou quatre année(s) d'études.

6. En fonction du diplôme final souhaité



97.5% des étudiants qui n'envisageaient pas de valider de niveau d'études ont quitté l'université après 1; 2, 3 ou 4 ans d'études.

94.5% des étudiants qui souhaitaient valider une 1^{ère} année de Licence ont également quitté l'université. *Parmi ceux qui ont étudié 4 ans, 92% ont validé une Licence 3 avant de partir.*

88% des étudiants qui n'avaient pas d'idées sur leur niveau de diplôme souhaité ont arrêté leurs études universitaires à Rennes 2 après 1, 2, 3 ou 4 ans.

93% des étudiants qui souhaitaient avoir un diplôme de niveau Bac + 2 (DEUST ou Licence 2) ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2, 3 ou 4 ans. *Parmi les sortants 4 ans, 100% ont validé leur 3^{ème} année de Licence avant de partir.*

Les étudiants souhaitant valider une Licence 3 générale ou professionnelle ou un Master 1 sont respectivement **86%**, **96%** et **77.5%** à ne pas poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 après 1, 2, 3 ou 4 ans. *Parmi ceux qui ont étudié pendant 4 ans, respectivement 58%, 50% et 83% ont obtenu leur Licence 3 avant de quitter l'université.*

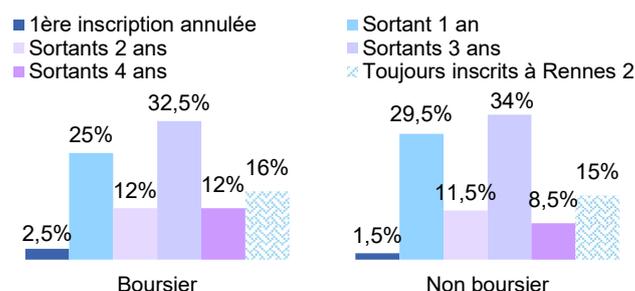
Ensuite, les pourcentages baissent selon le diplôme final souhaité.

Ainsi, **76%** des étudiants qui envisagent un Master 2 et **70%** un Doctorat ne se sont pas réinscrits à l'université. *Parmi les sortants 4 ans uniquement, respectivement 68% et 64% ont validé leur 3^{ème} année de Licence avant de partir de l'université Rennes 2.*

Ainsi, plus l'étudiant a le projet d'obtenir un diplôme de 2^{ème} ou 3^{ème} cycle, moins il quitte l'université après 4 ans.

7. En fonction de la nature du droit d'inscription*

Les étudiants non boursiers sont légèrement plus nombreux que les étudiants boursiers à avoir quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans (respectivement **85%** vs **84%**).

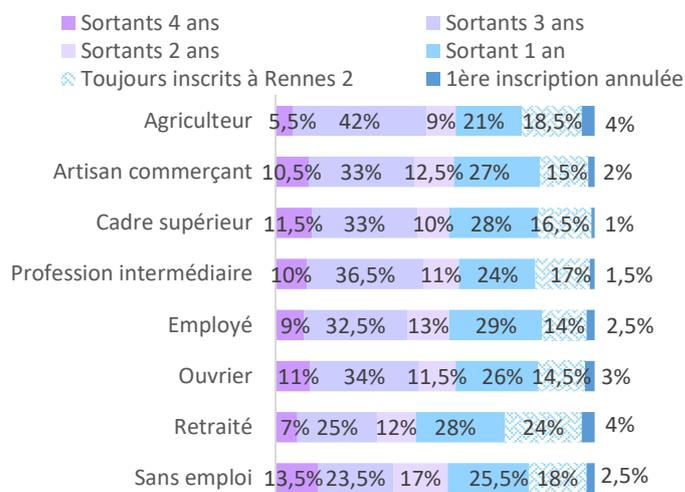


*: Nature du droit d'inscription lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2

8. En fonction de la PCS du père*

Les étudiants dont le père est « employé », ou « ouvrier », sont les plus nombreux à ne pas se réinscrire à l'université après 1, 2, 3 ou 4 année(s) d'études.

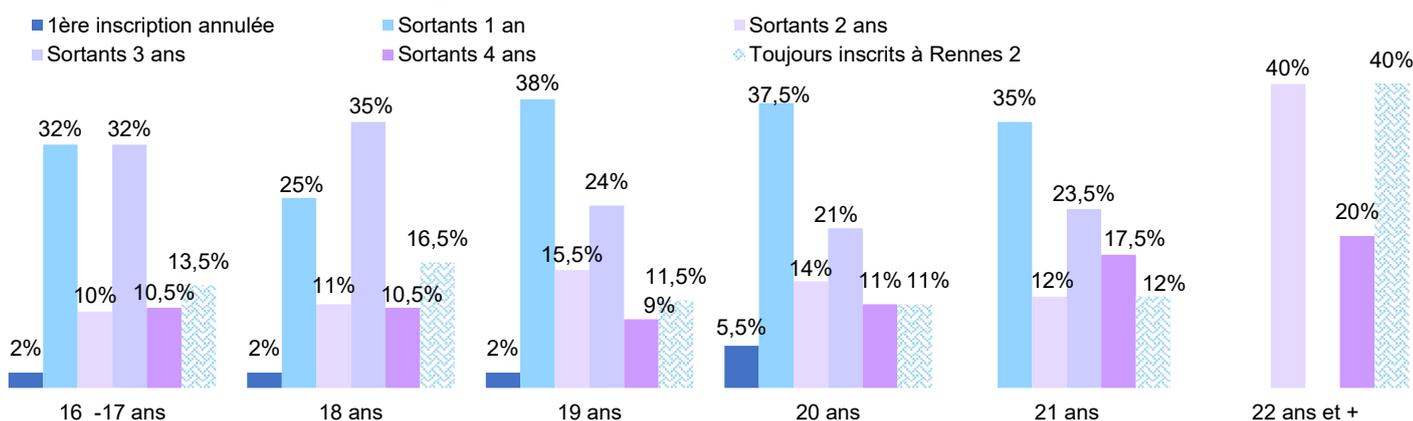
A l'inverse, les étudiants dont le père a le statut « retraité », « agriculteur » ou « sans emploi », sont respectivement **24%**, **18.5%** et **18%** à poursuivre leurs études à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année.



* PCS du père déclaré lors de leur inscription à l'université en 2018/2019

II. PARCOURS DES ETUDIANTS "SORTANTS" DU BAC A L'UNIVERSITE RENNES 2 (NON REINSCRITS EN 2022/2023)

1. L'âge d'obtention et le retard au Bac

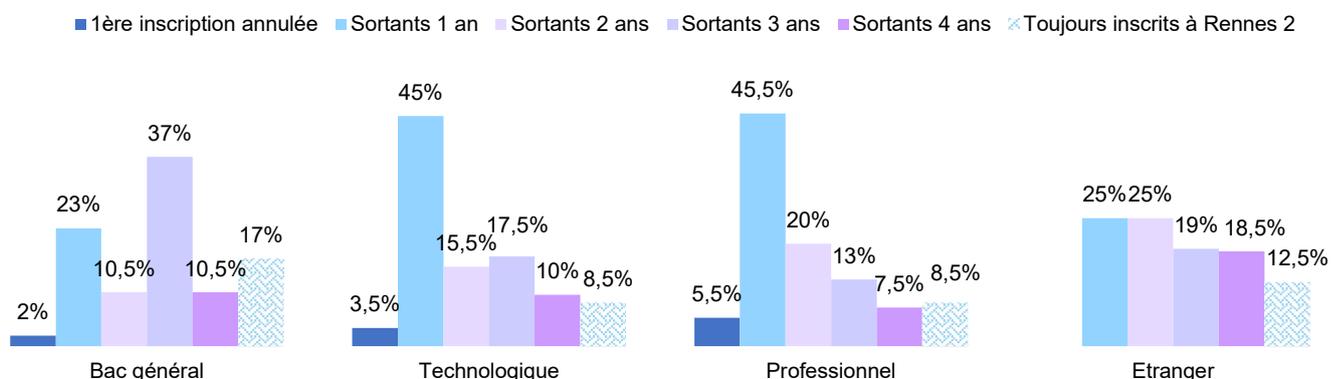


➤ **83.5%** des étudiants qui ont obtenu leur Bac à 18 ans ont quitté l'université Rennes 2 après 1, 2, 3 ou 4 ans.

Les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1, 2, 3 ou 4 année(s) d'études (**88.5%** pour les étudiants obtenant leur bac à 19 ans et **89%** à 20 ans).

Les étudiants qui ont 22 ans ou plus sont peu nombreux (n=5).

2. La série du Bac

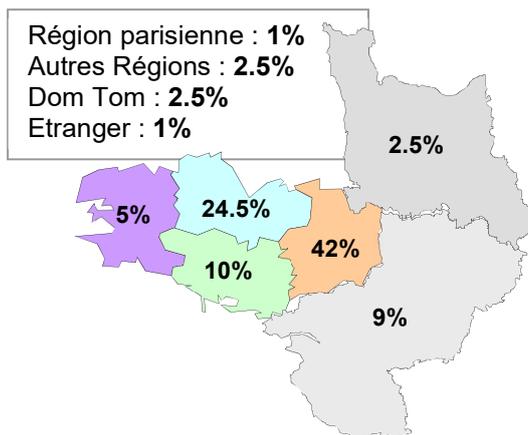


Les taux de départ total après 1, 2, 3 ou 4 ans des étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont les plus élevés (**91.5%**).

Les étudiants titulaires d'un Bac général sont **83%** à avoir quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans. Cependant des différences s'observent selon les Bacs. Ainsi **81.5%** des étudiants titulaires d'un Bac ES et d'un Bac L quittent l'université (vs. **87%** d'un Bac S).

Les étudiants qui sont entrés à l'université avec une Equivalence ou un Bac Etranger sont peu nombreux (respectivement n=5 et n=16).

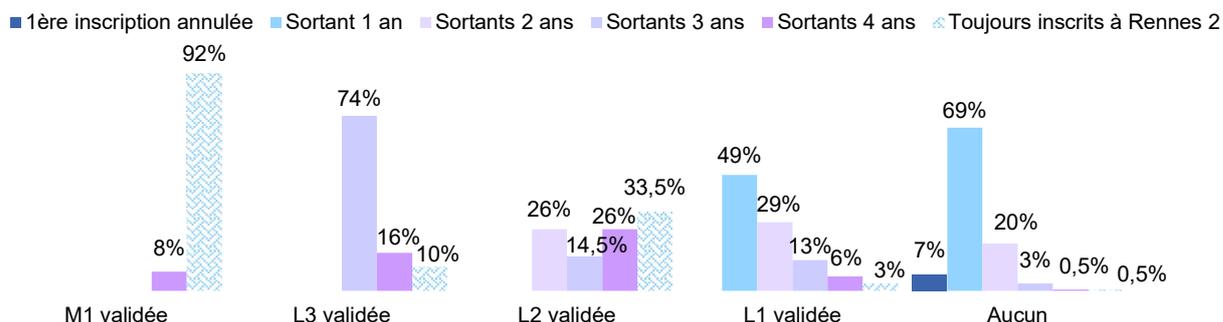
3. Le lieu d'obtention du Bac



➤ **81.5%** des étudiants "sortants 4 ans" ont obtenu leur Bac en Bretagne dont **42%** en Ile et vilaine.

11.5% des étudiants ont validé leur Bac dans les régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

4. Résultat après 1 ou 2 ou 3 ou 4 ans d'études



99.5% des étudiants qui n'ont rien validé ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études.

A l'inverse, **92%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année d'études.



Profil type d'un étudiant « sortant » après la 4^{ème} année d'études

- Etudiant de sexe masculin
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Souhaitant étudier pendant 4 à 5 ans
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master ou un Doctorat
- Touchant les bourses universitaires lors de leur inscription à l'université
- Ayant un père dont le statut est soit « sans emploi », ou « cadre supérieur » au moment de leur 1^{ère} inscription
- Titulaire d'un Bac Etranger

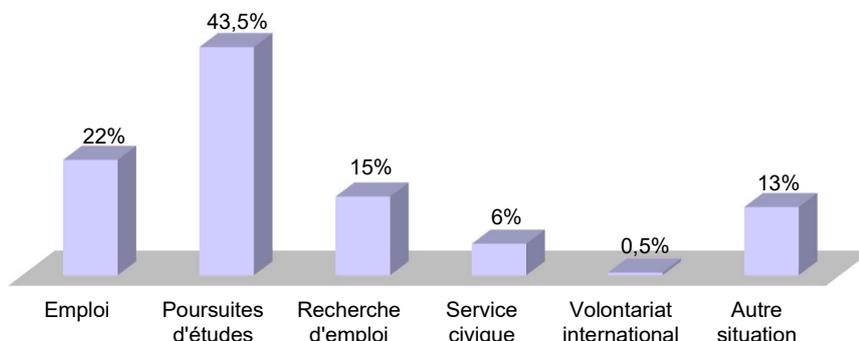
CHAPITRE 3

***Situation des étudiants
non réinscrits en 2022/2023
« Etudiants sortants »***

I. VUE D'ENSEMBLE

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **226** étudiants.

1. Situation générale au 1^{er} janvier 2023



43.5% des étudiants « sortants 4 ans » **poursuivent des études** après leur départ. Ils se sont réinscrits dans un autre établissement que celui de l'université Rennes 2.

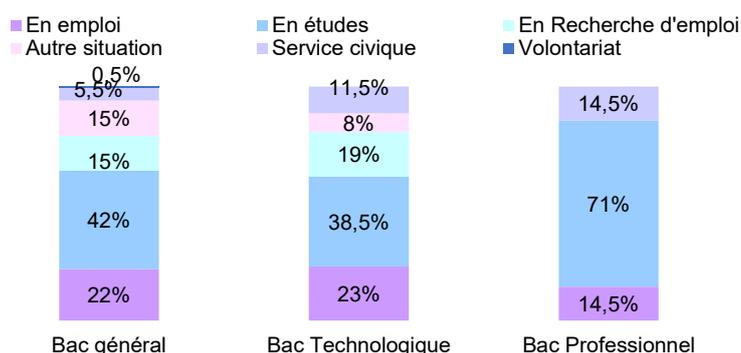
Le **taux d'emploi**³ est de **22%** et **15%** sont à la recherche d'un emploi.

Notons également que **6%** réalisent un service civique dans différents domaines (éducation, associatif, animation, prévention santé et aide aux personnes âgées, artistique, milieu culturel, mission humanitaire à l'étranger, handicap, etc...) et **0.5%** des étudiants effectue du volontariat international.

Enfin **13%** des étudiants « sortants 4 ans » sont dans une autre situation : année de césure, année sabbatique, en recherche de stage, voyage à l'étranger, PVT Programme vacances travail à l'étranger...

Le **taux d'insertion**⁴ des étudiants « sortants après 4 ans » est de **60%** et le **taux de chômage**⁵ est de **40%**.

2. Situation selon le Bac



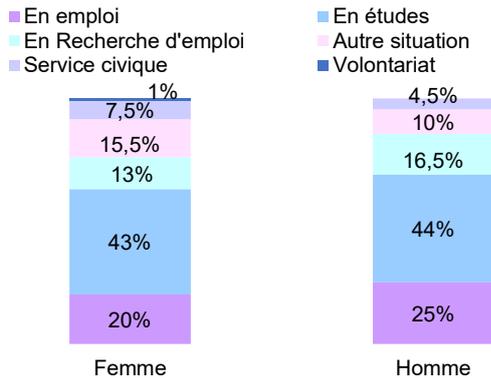
42% des étudiants titulaires d'un Bac Général poursuivent des études après avoir quitté l'université contre **38.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique et **71%** un Bac professionnel **23%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique occupent un emploi.

³ Le **taux d'emploi** est selon l'Insee : « la proportion des personnes disposant d'un emploi parmi celles en âge de travailler ». Il se calcule ainsi : $\text{emploi} / (\text{emploi} + \text{études} + \text{recherche d'emploi} + \text{autre}) \times 100$

⁴ Le **taux d'insertion** correspond à la part des individus en emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

⁵ Le **taux de chômage** correspond à la part des individus en recherche d'emploi comparée à la population active (c'est-à-dire que les individus en études et ceux en inactivité ne font pas partie de l'échantillon).

3. Situation selon le genre



Les hommes et les femmes sont un peu plus de **40%** à **poursuivre des études** (respectivement **44%** et **43%**).

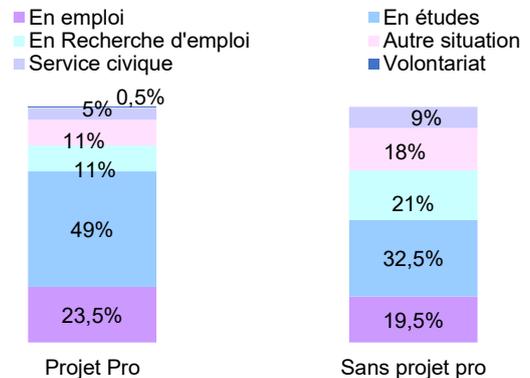
Le taux d'hommes en emploi est plus élevé que celui de femmes (**25%** vs. **20%**).

70% des femmes ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. respectivement 65% des hommes)..

4. Situation selon le projet professionnel

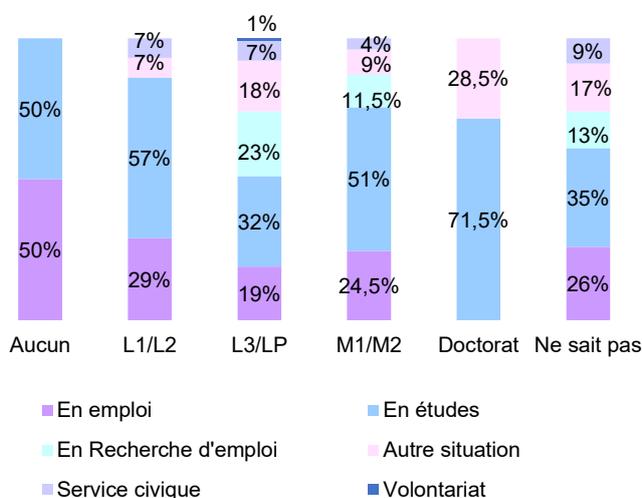
49% des étudiants qui avaient un projet professionnel lors de leur entrée à l'université poursuivent des études (vs. **32,5%** de ceux qui n'en n'avaient pas).

21% des étudiants sans projet professionnel sont à la recherche d'un **emploi** au moment de l'enquête contre **11 %** des étudiants qui avaient un projet professionnel.



Qu'ils aient un projet professionnel ou pas, près de 70% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

5. Situation selon le diplôme final souhaité



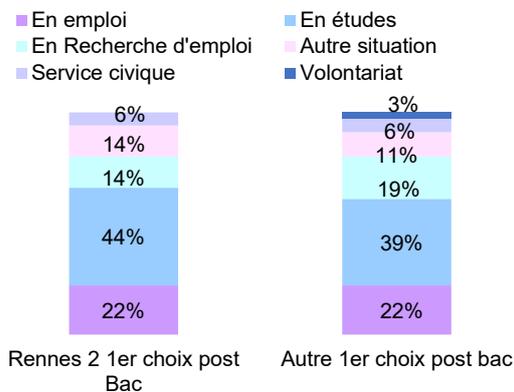
51% des étudiants souhaitant réaliser une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master poursuivent des études.

Parmi ces étudiants, 72% des étudiants ont validé leur 3^{ème} année de Licence et 5% une 1^{ère} année de Master.

A l'inverse, les étudiants qui envisageaient une 3^{ème} année de Licence sont les moins nombreux à poursuivre des études avec un taux de **32%**.

Parmi ces étudiants, 62% ont validé leur 3^{ème} année de Licence.

6. Situation selon la place de l'université Rennes 2 dans Parcoursup

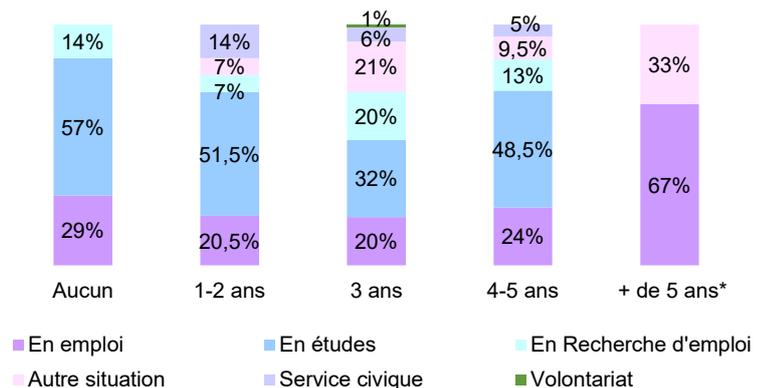


Les étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont **44%** à poursuivre des études en dehors de l'université Rennes 2 (vs. **39%** des étudiants qui n'avaient pas fait comme 1^{er} choix après Bac de venir à l'université Rennes 2).

71% des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. 53% de ceux qui ne l'avaient pas mis en 1^{er} choix).

7. Situation selon le nombre d'année souhaitée passer à l'université

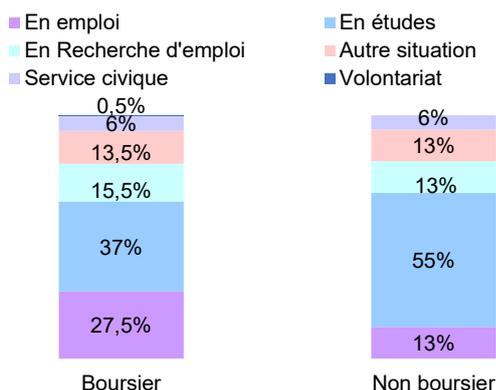
48.5% des étudiants qui avaient le projet de rester 4 ou 5 ans à l'université poursuivent des études (vs. **32%** de ceux qui envisageaient 3 ans d'études).



* + de 5 ans : effectif très faible (n=3)

⇒ Parmi les étudiants sortants 4 ans, **76%** des étudiants qui souhaitaient étudier pendant 4 ou 5 ans ont obtenu leur 3^{ème} année de Licence et **65.5%** ceux qui souhaitaient valider 1 ou 2 ans d'études (vs. **59%** pour ceux qui envisageaient d'étudier 3 ans).

8. Situation selon la nature du droit d'inscription



55% des étudiants non boursiers poursuivent des études contre **37%** des étudiants boursiers.

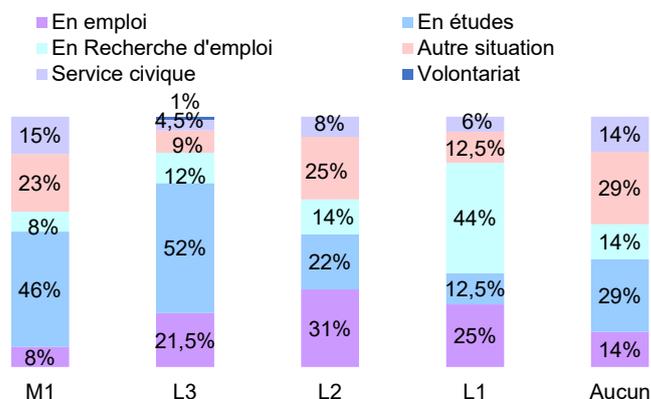
Ces derniers sont plus nombreux à occuper un emploi que les étudiants non boursiers (respectivement **27.5%** vs. **13%**).

70% des étudiants non boursiers ont validé leur 3^{ème} année de Licence (vs. 67% des étudiants boursiers)..

9. Situation selon le niveau d'études le plus élevé obtenu après 4 ans d'études

Les étudiants qui ont validé leur 3^{ème} année de Licence ou leur 1^{ère} année de Master sont respectivement **52%** et **46%** à poursuivre des études.

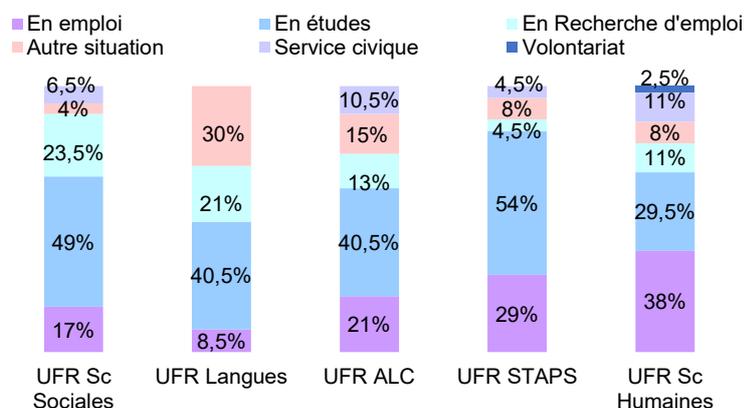
31% des étudiants ayant validé une 2^{ème} année de Licence occupent un emploi.



10. Situation selon les UFR

54% des étudiants de l'UFR STAPS poursuivent des études (vs. **29.5%** des étudiants de l'UFR Sciences Humaines).

38% des étudiants de l'UFR Sciences humaines sont en emploi (vs.**8.5%** de l'UFR Langues).



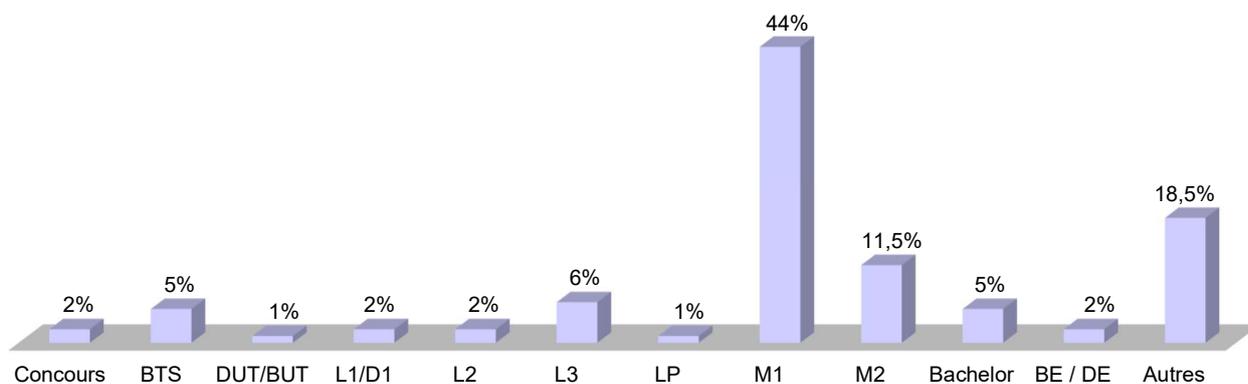
- ⇒ *77% des étudiants sortants de l'UFR STAPS, 68% de l'UFR Sciences Sociales et de l'UFR ALC valident leur 3^{ème} année de Licence (vs. 64% l'UFR Langues et 62% de l'UFR Sciences humaines).*
- ⇒ *11% des étudiants de l'UFR ALC ont obtenu leur 1^{ère} année de Master contre 6% des UFRs Langues et Sciences sociales, 5% de l'UFR Sciences humaines et 0% de l'UFR STAPS.*

II. LES POURSUITES D'ETUDES

Les résultats suivants portent sur les étudiants en poursuite d'études après leur départ de l'université Rennes 2, soit **43.5%** de la population des « sortants 4 ans » (n = 98).

- **43%** des femmes poursuivent des études après 4 ans d'études contre **44%** des hommes.
- **39%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac sont en études contre **44%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2.
- **49%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université poursuivent des études vs. **32%** qui n'en n'avaient pas).

1. La formation suivie



44% s'inscrivent en **1^{ère} année de Master**, **11.5%** en **2^{ème} année de Master**, **7%** en **3^{ème} année de Licence** (générale ou professionnelle), **4%** en **1^{ère} ou 2^{ème} année de Licence** dans une autre université.

5% des étudiants « sortants 4 ans » s'inscrivent en **BTS** (Diététique, Optique, Informatique, Management commercial opérationnel, Production horticole...) et **1%** en **DUT / BUT** (Sciences des données...).

5% s'inscrivent dans un **Bachelor** (Management hôtellerie restauration, Commerce marketing, Marketing et communication, Evènementiel sportif ...).

2% des étudiants poursuivent leurs études dans le but d'obtenir un **Diplôme ou Brevet d'Etat** (Educateur spécialisé, DNSPM Diplôme national supérieur professionnel de musicien...).

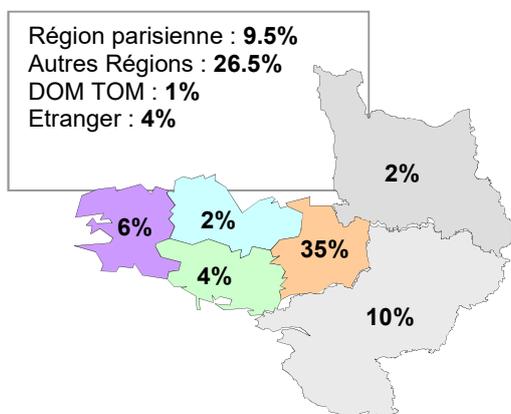
18.5% se sont inscrits dans des **formations plus spécialisées** (BPJEPS, Certificat de qualification professionnelle, Titre professionnel, Diplôme universitaire, Formation de l'acteur...).

Enfin, **2%** préparent des **concours** (Assistant territorial de conservation du patrimoine et des bibliothèques, Journalisme sportif...).

Chapitre 3 - II : Les poursuites d'études des étudiants « sortants après 4 ans ».

- ⇒ **44% et 12.5%** des étudiants titulaires d'un Bac Général s'inscrivent en 1^{ère} et en 2^{ème} année de Master contre respectivement **30% et 0%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique.
- ⇒ Les femmes sont plus nombreuses que les hommes à poursuivre des études en 1^{ère} et en 2^{ème} année de Master (respectivement **53% et 14%** vs. **30% et 7.5%**).
- ⇒ **46% et 13.5%** des étudiants boursiers s'inscrivent en 1^{ère} et 2^{ème} année de Master contre **41% et 9%** des étudiants non boursiers.
- ⇒ **56%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel en entrant à l'université poursuivent leurs études en 1^{ère} année de Master et **12%** en 2^{ème} année de Master contre respectivement **40% et 11%** des étudiants qui en avaient un.
- ⇒ **45% et 12%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac poursuivent des études en 1^{ère} et en 2^{ème} année de Master contre respectivement **36% et 7%** des étudiants qui ne souhaitaient pas intégrer l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post Bac.

2. La localisation des études

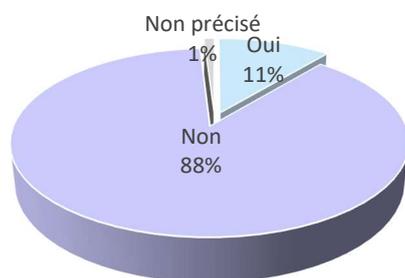


➤ **47%** des étudiants "sortants 4 ans " poursuivent leurs études en Bretagne, notamment en Ille et Vilaine (**35%**).

12% étudient dans les départements limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

3. La poursuite d'études et les choix sur Parcoursup

La formation suivie correspond-elle à un des voeux émis sur Parcoursup ?



11% des étudiants ont repris des études qui correspondent à un des vœux émis sur le site Parcoursup lorsqu'ils étaient en Terminale.

- ⇒ **12%** des femmes poursuivent des études en lien avec un des choix de Parcoursup contre **10%** des hommes.
- ⇒ **14%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac, poursuivent des études qui correspondent à un de leur choix sur Parcoursup (vs. **11%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix sur Parcoursup).
- ⇒ **12.5%** des étudiants titulaires d'un bac Général poursuivent des études en lien avec leur choix d'études post bac émis lorsqu'ils étaient en Terminal (vs. **0%** de ceux qui ont un bac Technologique).
- ⇒ **10%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université suivent des études en lien avec leurs vœux émis sur Parcoursup (contre **16%** de ceux qui n'en avaient pas).
- ⇒ **11.5%** des étudiants boursiers réalisent des études en lien avec leur choix sur Parcoursup contre **11%** des étudiants non boursiers.



Profil type d'un étudiant « sortant 4 ans » qui poursuit des études

- Etudiant titulaire d'un Bac général
- Ayant choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac
- Ayant un projet professionnel
- Souhaitant obtenir une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Master ou un Doctorat
- Ne touchant pas les bourses universitaires
- Ayant obtenu sa 3^{ème} année de Licence ou sa 1^{ère} année de Master

III. L'EMPLOI

Les résultats suivants concernent uniquement **les étudiants en emploi** 6 mois après leur sortie de l'université Rennes 2 (n = 50 soit **22%** de la population répondante des « sortants 4 ans »).

54% (n=27) des étudiants en emploi sont des femmes et **46%** (n=23) des hommes.

70% (n=35) des étudiants avaient un projet professionnel avant d'entrer à l'université.

84% (n=42) des étudiants en emploi avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac.

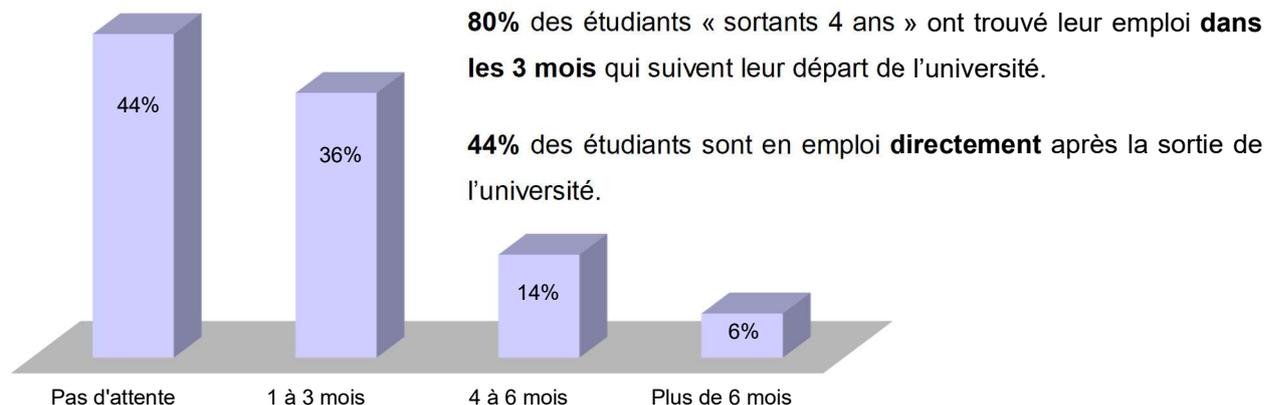
78% (n=39) des étudiants en emploi étaient boursiers lors de leur 1^{ère} inscription à l'université Rennes 2.

46% (n=23) avaient un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études à l'université Rennes 2 :

- **42%** avaient un emploi de plus de 6 mois
- **2%** de 3 à 6 mois
- **2%** un emploi de moins de 3 mois

43.5% (n=10/23) des étudiants qui avaient un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études exercent le même emploi au moment de l'enquête.

1. Les modalités d'accès et le temps de latence



⇒ **89%** des femmes exercent un emploi dans les 3 mois (vs. **70%** des hommes).

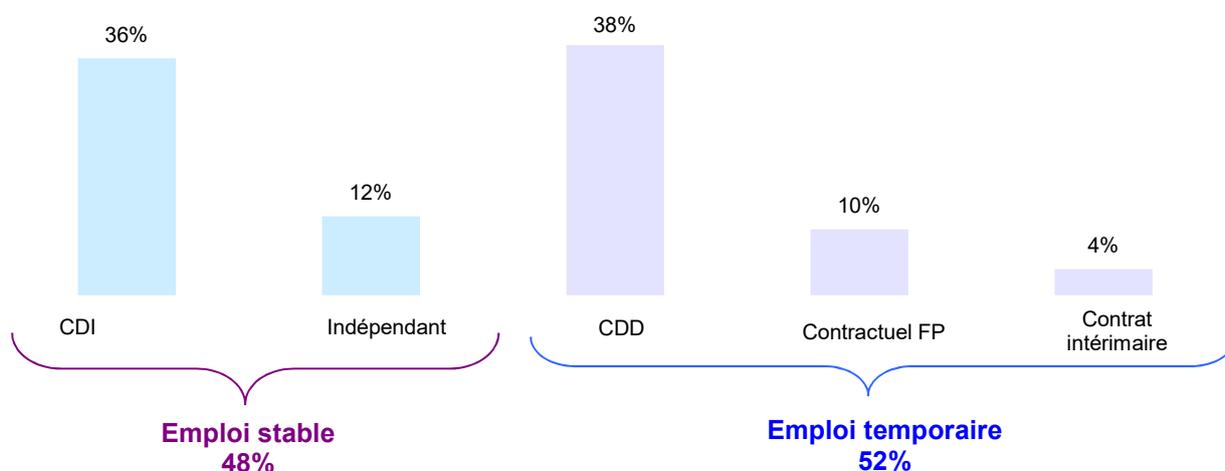
⇒ **82%** des étudiants non boursiers trouvent leur emploi dans les 3 mois contre **79.5%** des étudiants boursiers.

⇒ **87%** des étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel lors de leur entrée à l'université exercent un emploi dans les 3 mois qui suivent l'arrêt des études (vs. **77%** des étudiants qui en avaient un).



L'envoi de candidatures spontanées (**30%**), les réponses aux annonces (**23%**), le réseau familial (**11%**), le réseau professionnel (**9%**) et la création d'entreprise (**9%**) sont les principaux moyens d'accès à l'emploi.

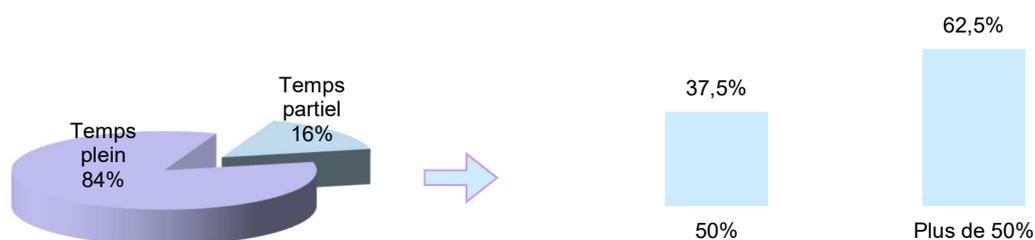
2. Les caractéristiques de l'emploi



52% des étudiants en emploi après avoir quitté l'université ont un **emploi temporaire**. Plus précisément, **38%** ont signé un CDD (Contrat à Durée Déterminée), **10%** sont contractuels de la fonction publique et **4%** travaillent en intérim.

A l'inverse, **48%** occupent un **emploi stable** dont **36%** ont signé un CDI (Contrat à Durée Indéterminée), et **12%** sont indépendants.

- ⇒ **63%** des femmes occupent un emploi temporaire contre **39%** des hommes.
- ⇒ **54%** des étudiants qui avaient un projet professionnel à l'entrée à l'université ont un emploi temporaire contre **47%** des étudiants qui n'en avaient pas
- ⇒ **83%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique occupent un emploi temporaire contre **48%** des étudiants titulaires d'un Bac Général.

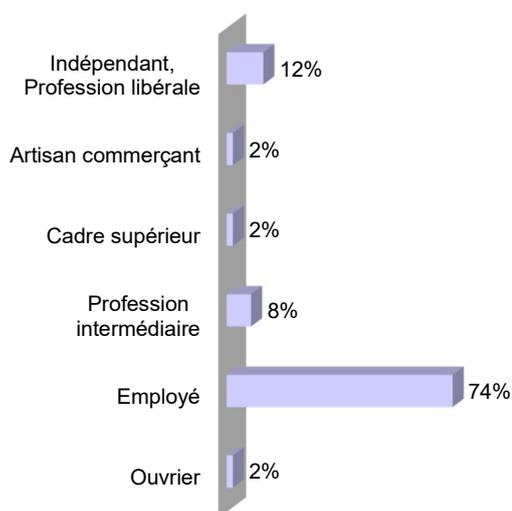


84% des étudiants exercent un emploi à **temps plein** et **16%** un emploi à **temps partiel**.

Parmi ces derniers, **62.5%** occupent un emploi de plus de 50% du temps.

62.5% des étudiants déclarent ne pas avoir fait le choix de travailler à temps partiel.

- ⇒ **85%** des femmes occupent un emploi à temps plein contre **83%** des hommes.
- ⇒ **91%** des étudiants **non boursiers** sont en emploi à temps plein contre **82%** des étudiants qui étaient boursiers

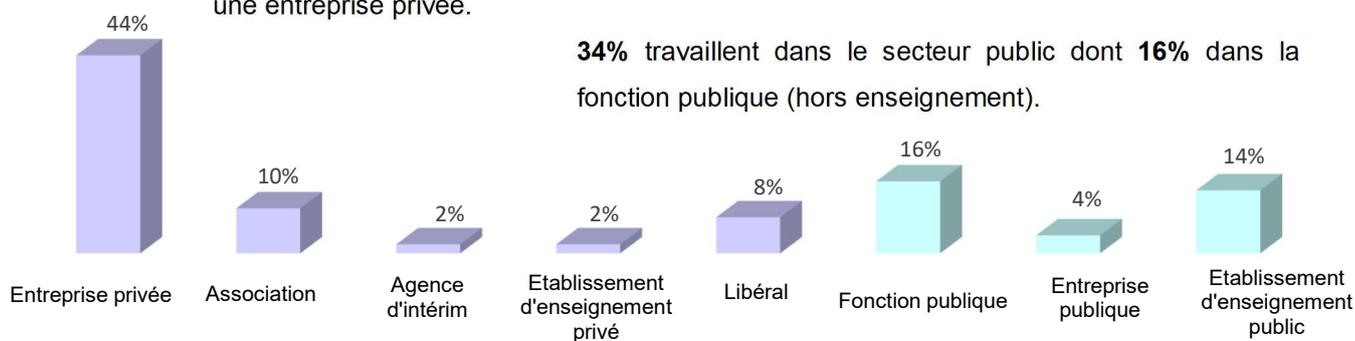


74% des étudiants en emploi ont un statut d'« employé » dans leur entreprise et **12%** un statut de « profession libérale ou indépendant ».

63% des femmes ont un statut d'« employé » contre **56.5%** des hommes.

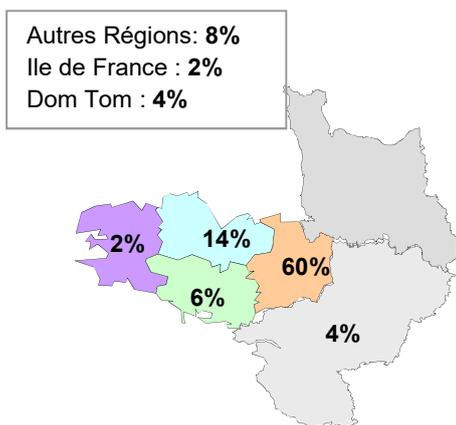
3. Les caractéristiques de l'employeur

66% des étudiants "sortants 4 ans" exercent un emploi dans le secteur privé dont **44%** dans une entreprise privée.



34% travaillent dans le secteur public dont **16%** dans la fonction publique (hors enseignement).

- ⇒ **78%** des hommes occupent un emploi dans le secteur privé contre **56%** des femmes.
- ⇒ **67%** des étudiants **boursiers** travaillent dans le secteur privé contre **64%** des étudiants qui étaient non boursiers



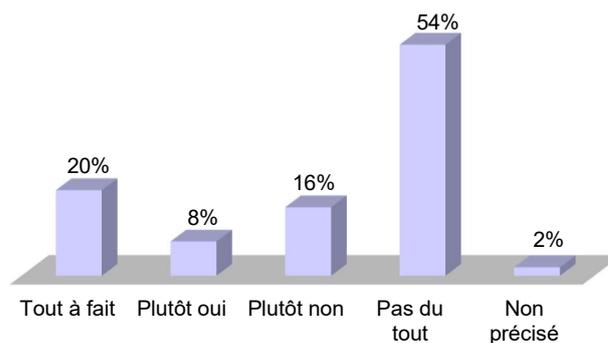
82% des salariés travaillent en Bretagne, dont **60%** en Ile et Vilaine.

4% exercent leur activité dans les 2 régions limitrophes à la Bretagne (Pays de Loire et Normandie).

Le salaire net mensuel est calculé sur l'ensemble des étudiants en emploi à temps complet dans la France métropolitaine (soit 42 personnes). 33 étudiants (soit 78.5%) ont indiqué leur salaire net mensuel lors de l'enquête.

Moyenne : 1537€	
Mini : 1000€ <	> Maxi : 2500€
Médiane : 1400€	

Enfin, **70%** des étudiants en emploi considèrent leur activité professionnelle comme "pas du tout", voire "plutôt pas" en adéquation avec les études réalisées à l'université Rennes 2.



4. Un emploi de transition ...

Un emploi de transition ?



- ✓ Attente d'une formation : 32%
- ✓ Recherche un autre emploi : 43%
- ✓ Fin de contrat : 3.5%
- ✓ Autre situation : 21.5%

56% des salariés occupent un emploi de transition :

- **32%** d'entre eux ont le projet de reprendre des études (Master, Licence professionnelle, Diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture, Formation non précisée interne à l'entreprise...)
- **43%** recherchent un autre emploi pour les raisons suivantes : salaire trop faible et poste non adapté au niveau d'études, attente d'un emploi plus en lien avec la formation, en attente d'une opportunité, recherche d'emploi dans la spécialité de la Licence et possible reprise d'une formation dans le domaine du sport ...

- **3.5%** des étudiants sont en fin de contrat de travail et considèrent donc cet emploi comme un emploi de transition.
- **21.5%** sont dans une autre situation : souhait de partir à l'étranger, projet artistique en cours, trouver un emploi plus proche du domaine d'études ...



Profil type d'un étudiant « sortant 4 ans » qui est en emploi

- Etudiant titulaire d'un Bac Technologique ou Général
- Avec un projet professionnel en entrant à l'université
- Touchant les bourses universitaires
- Ayant validé une 1^{ère} ou une 2^{ème} année de Licence

IV. LA RECHERCHE D'EMPLOI

Dans cette partie, l'analyse porte sur les étudiants « sortants 4 ans » en recherche d'emploi au moment de l'enquête (n = 33, soit 15% de la population des "sortants 4 ans »).

54.5% (n=18) des étudiants en recherche d'emploi sont des femmes et **45.5%** (n=15) des hommes.

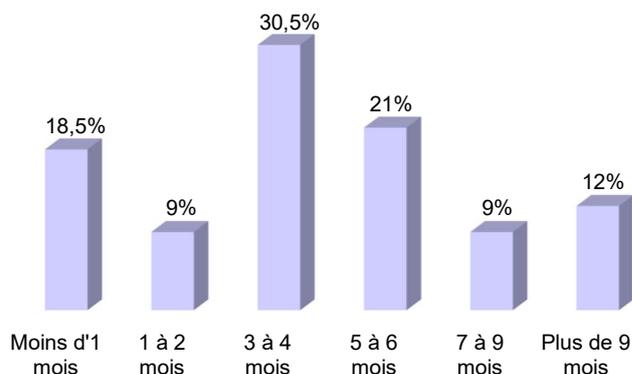
85% (n=28) des étudiants en recherche d'emploi ont un Bac général et **15%** (n=5) un Bac Technologique.

67% (n=22) des étudiants qui recherchent un emploi étaient boursiers lors de leur inscription à l'université Rennes 2.

51.5% (n=17) des étudiants avaient un projet professionnel en entrant à l'université.

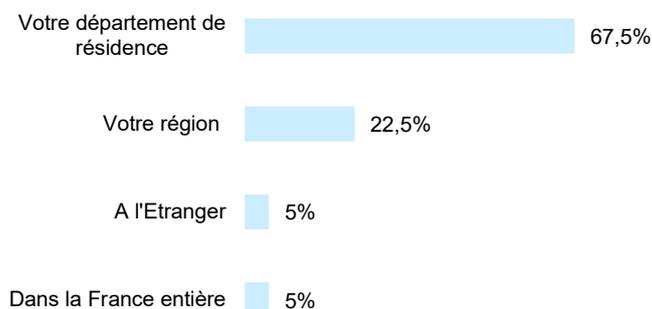
27.5% (n=9) des étudiants recherchent un emploi depuis moins de 3 mois.

51.5% (n=17) des étudiants sont en recherche d'emploi depuis 3 à 6 mois et **21%** (n=7) depuis plus de 7 mois.

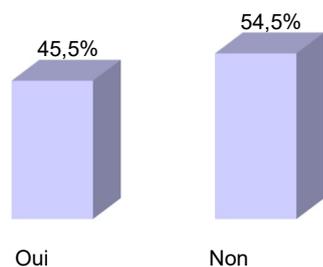


90% des étudiants recherchent un emploi dans leur région ou leur département de résidence.

5% des étudiants souhaitent trouver du travail à l'Étranger.

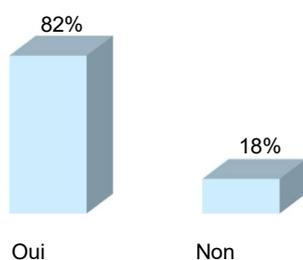


Avez-vous l'intention de reprendre une formation ?



45.5% (n=15) des étudiants en recherche d'emploi ont le projet de reprendre des études (Master, Master MEEF, Diplôme d'Etat, Concours de sous-officier gendarmerie, Ecole de communication, formation artistique...).

Avez-vous exercé un emploi depuis la fin de vos études?



82% (n=27) des étudiants ont eu un emploi depuis la fin de leurs études.

30% d'entre eux ont exercé cet emploi pendant moins de 4 mois, **44%** de 4 à 6 mois et **26%** plus de 6 mois.

CHAPITRE 4

***Avis des étudiants sortants
après 4 ans...***

I. PERCEPTION DE LA 4^{ÈME} ANNÉE D'ETUDES

Les analyses suivantes portent sur l'ensemble des répondants à l'enquête, soit **226** étudiants.

1. La 4^{ème} année d'études en 2021-2022

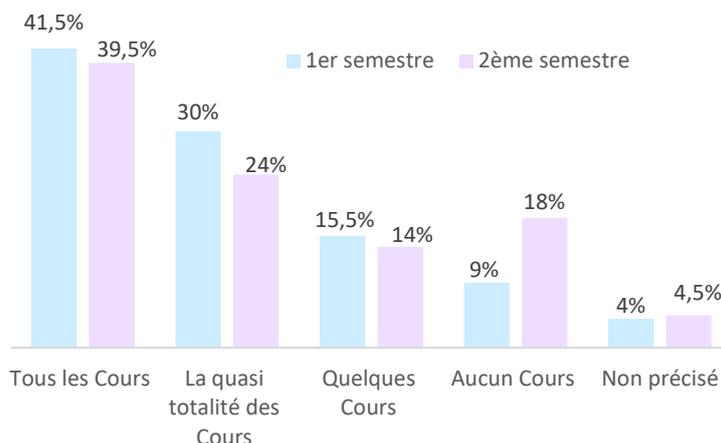
⇒ Présence en cours :

Concernant les cours Magistraux (CM) :

On note un léger changement selon les semestres.

En effet, lors du 1^{er} semestre, les étudiants sont véritablement assidus aux Cours Magistraux avec **71.5%** des étudiants qui déclarent assister à tous les cours ou à la quasi-totalité des cours.

Lors du 2^{ème} semestre ce taux chute à **63.5%**. **32%** des étudiants annoncent n'assister à aucun cours ou à quelques cours (vs.**24.5%** pour le 1^{er} semestre).



⇒ **67%** des femmes déclarent assister à tous ou la quasi-totalité des Cours Magistraux lors du 2^{ème} semestre (vs. **57%** des hommes).

⇒ **61%** des étudiants titulaires d'un Bac Général assistent à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **81%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

⇒ **77%** et **75%** des étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Master et leur 3^{ème} année de Licence ont assisté à tous les cours du 1^{er} semestre contre **71.5%** des étudiants qui n'ont rien obtenu. (Ils étaient **69%**, **69.5%** au 2^{ème} semestre contre **29%**).

⇒ **60%** des étudiants qui avaient un projet professionnel en entrant à l'université ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **69%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

⇒ **61%** des étudiants qui envisageaient l'université comme 1^{er} choix post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **64%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).

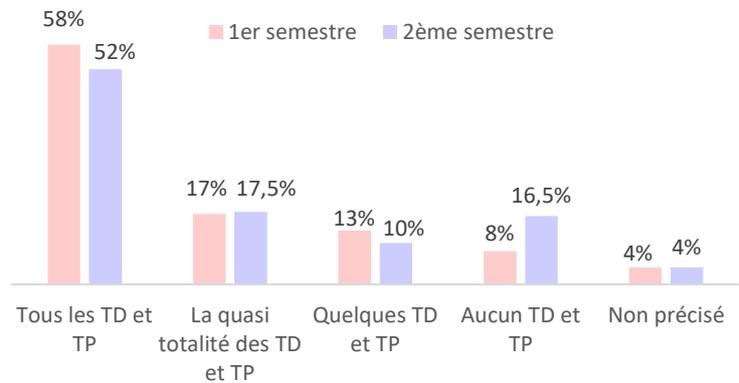
⇒ **72%** des étudiants de l'UFR Sciences sociales et **76%** de l'UFR Sciences humaines ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des Cours Magistraux au 2^{ème} semestre (vs. **49%** pour les étudiants de l'UFR ALC).

Concernant les TD (Travaux Dirigés) ou les TP (Travaux Pratiques) :

Comme pour les Cours magistraux, on note un certain déclin de l'assiduité des étudiants lors du 2^{ème} semestre.

Ainsi, **58%** des étudiants assistent à tous les cours de TD ou de TP au 1^{er} semestre. Ils sont **52%** au second semestre.

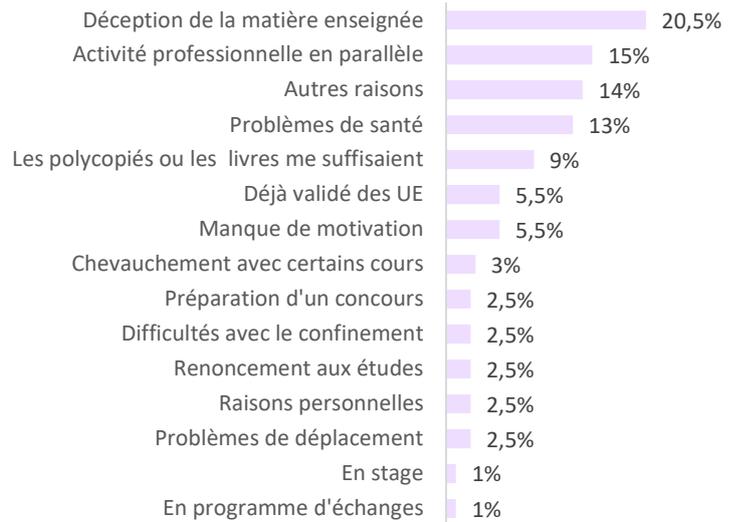
Le taux d'étudiants à déclarer n'assister à aucun cours est de **16.5%** des étudiants au 2^{ème} semestre soit 2 fois plus qu'au 1^{er} semestre.



- ⇒ **73%** des femmes assistent à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP lors du 2^{ème} semestre contre **65%** des hommes.
- ⇒ **72.5%** des étudiants titulaire d'un Bac Général vont à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre et **66%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **96%** et **92%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).
- ⇒ **92%** et **78%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et leur 3^{ème} année de Licence ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 1^{er} semestre (vs. **57%** des étudiants qui n'ont rien validé). Ils étaient **77%** et **75%** au 2^{ème} semestre contre **43%** des étudiants qui n'ont rien validé.
- ⇒ **66.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel sont allés à tous ou à la quasi-totalité des TD et TP du 2^{ème} semestre contre **75%** de ceux qui n'avaient pas de projet professionnel.
- ⇒ **68%** des étudiants qui avaient mis l'université comme 1^{er} choix d'études post bac ont assisté à tous ou à la quasi-totalité des TD ou TP au 2^{ème} semestre (vs. **75%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université comme 1^{er} choix post bac).
- ⇒ **83%** des étudiants de l'UFR Sciences sociales, **81%** de l'UFR Sciences humaines et **79%** de l'UFR STAPS ont assisté à tous ou la quasi-totalité des cours de TD ou TP au 1^{ème} semestre (vs. **68%** pour les étudiants de l'UFR Langues et **66%** de l'UFR ALC).

Les raisons de ce manque d'assiduité sont diverses :

20.5% des étudiants sont déçus de la matière enseignée, **15%** avaient une activité professionnelle en parallèle de leurs études et **13%** évoquent des problèmes de santé.



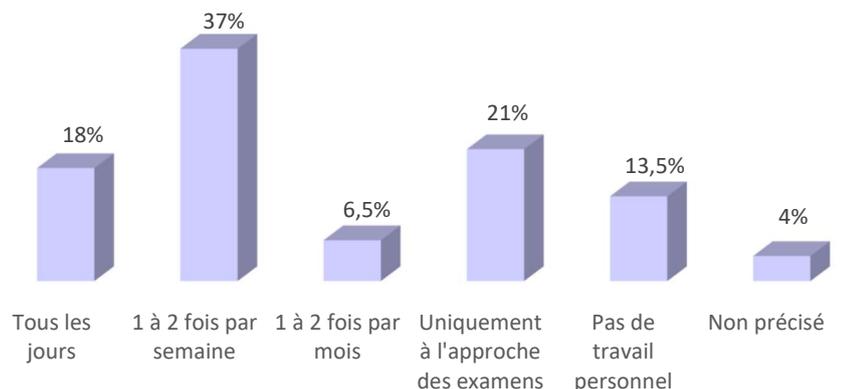
Parmi les autres raisons :

- « Changement d'établissement de formation »
- « Autre formation en parallèle »
- « Dispense d'assiduité refusée »
- « Emploi du temps trop chargé »
- « Fatigue »
- « Je n'arrivais pas à me constituer un projet professionnel avec mes études »
- « Pas d'entente trouvée entre l'école et l'université »
- ...

⇒ Fréquence de travail personnel :

18% travaillent tous les jours et **37%** 1 à 2 fois par semaine.

A l'inverse, **21%** des étudiants déclarent travailler uniquement à l'approche des examens.



⇒ **21%** des femmes étudient tous les jours contre **13%** des hommes.

⇒ **17%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont répondu travailler tous les jours contre **23%** des étudiants possédant un Bac Technologique

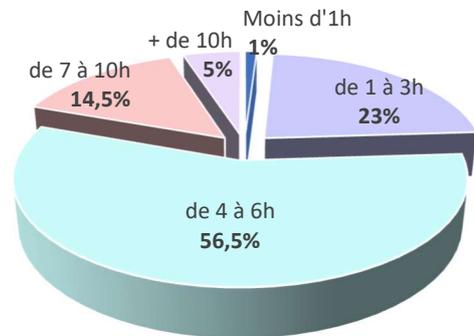
⇒ **31%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **20%** leur 3^{ème} année de Licence ont déclaré travailler tous les jours contre **12.5%** des étudiants qui ont validé leur 1^{ère} année de Licence.

⇒ **18%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont travaillé tous les jours contre **14%** des autres étudiants.

⇒ **17%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont déclaré étudier tous les jours (vs. **19.5%** de ceux qui n'avaient pas de projet).

Parmi les étudiants qui ont déclaré travailler « tous les jours » voire « 1 à 2 fois par semaine », **80.5%** travaillent moins de 7 heures par semaine.

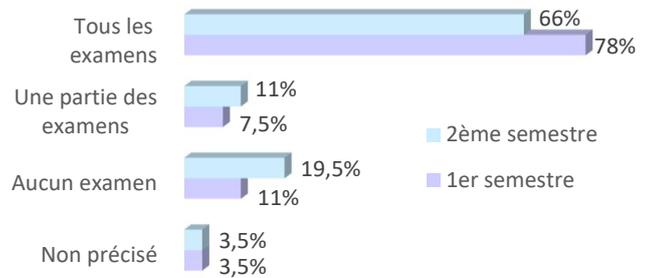
19.5% des étudiants consacrent plus de 6 heures de travail personnel pour leurs études universitaires.



⇒ Présence aux examens :

78% des étudiants se sont présentés à tous les examens au 1^{er} semestre. Ce taux diminue pour les examens du second semestre (**66%**).

De la même manière, le taux d'étudiants à ne se présenter à aucun examen augmente entre le 1^{er} et le 2^{ème} semestre passant de **11%** à **19.5%**.



⇒ **69%** des femmes passent tous les examens lors du 2^{ème} semestre contre **61.5%** des hommes. A l'inverse, **29%** des hommes ne passent aucun examen contre **13%** des femmes.

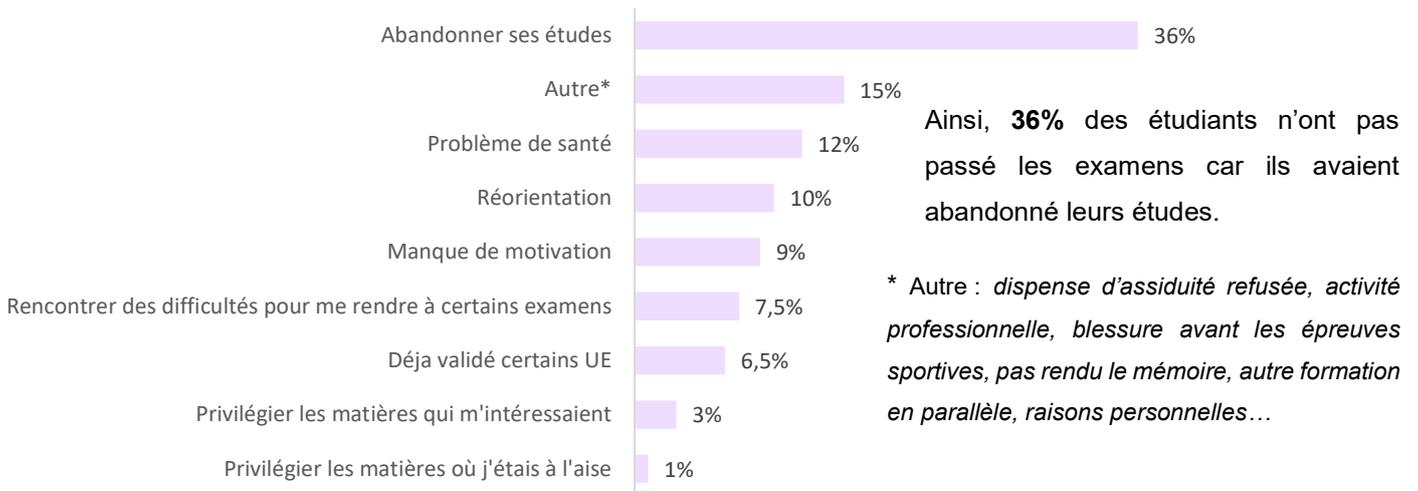
⇒ **76%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont passé tous leurs examens au 1^{er} semestre et **63.5%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **88.5%** et **77%** des étudiants ayant un Bac Technologique).

⇒ **100%** des étudiants qui ont eu leur 1^{ère} année de Master et **83%** leur 3^{ème} année de Licence ont passé tous les examens lors du 1^{er} semestre contre **56%** des étudiants qui ont validé leur 2^{ème} année de Licence. Ces derniers ne sont plus que **31%** à passer tous les examens du 2^{ème} semestre.

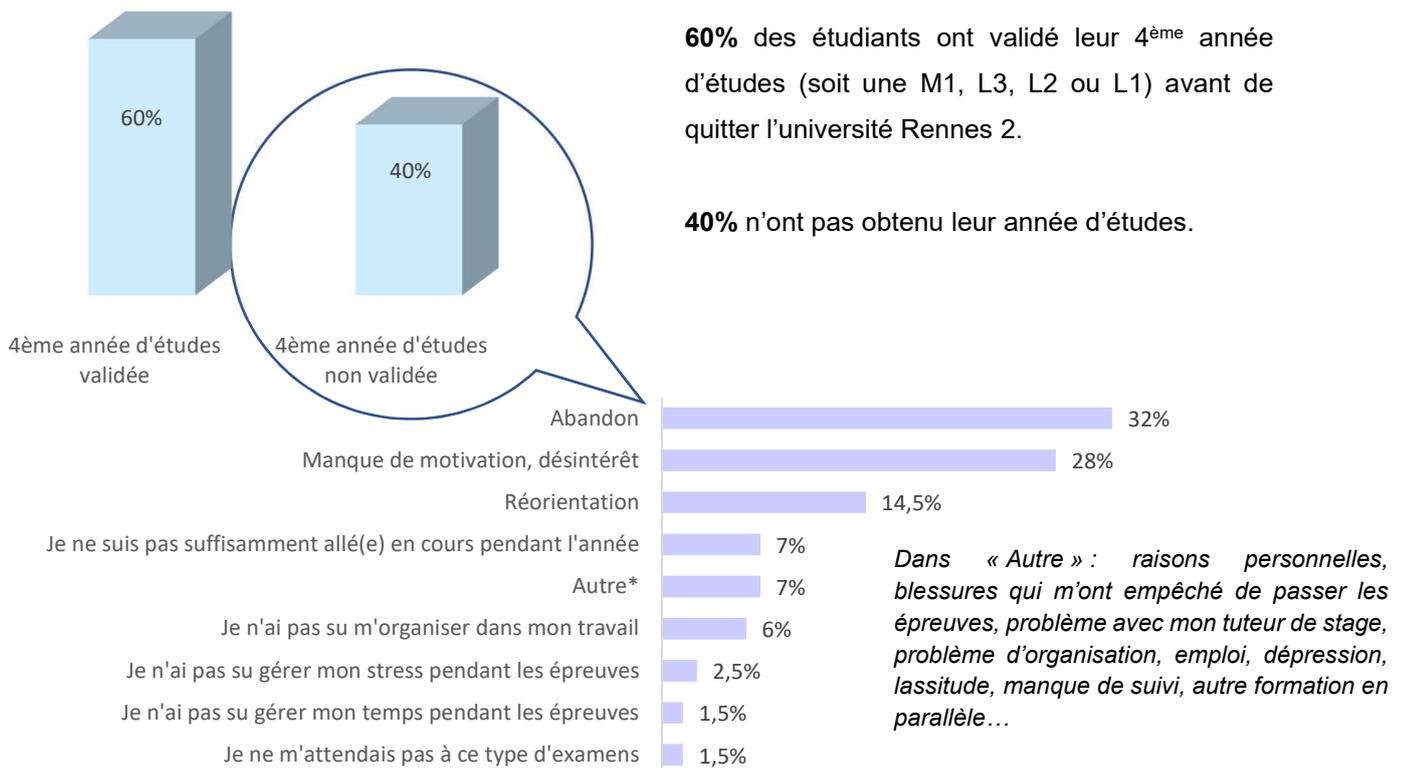
⇒ **78%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont passé tous les examens du 2^{ème} semestre contre **64%** des étudiants qui en avaient fait leur 1^{er} choix d'études.

⇒ **76.5%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont passé tous les examens du 1^{er} semestre et **64%** au 2^{ème} semestre (vs. respectivement **80.5%** et **69%** pour les étudiants qui n'avaient pas de projet professionnel).

On observe les différentes raisons des étudiants ne se sont pas présentés aux examens (*parmi ceux qui ont passé une partie des examens ou aucun*) dans le graphique ci-dessous :



⇒ **Résultat de la 4^{ème} année d'études** ⁶:



Les étudiants qui n'ont pas validé leur 4^{ème} année d'études sont **32%** à avoir abandonné leurs études, **28%** évoquent un manque de motivation et **14.5%** se sont réorientés.

Ils sont peu à avoir abordé des sujets concernant le stress aux épreuves ou la gestion du temps pendant les épreuves.

⁶ Résultats calculés sur les 226 étudiants sortants après 4 ans qui ont répondu à l'enquête

⇒ **67%** des femmes valident leur 4^{ème} année d'études contre **49.5%** des hommes.

⇒ **58%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont obtenu leur 4^{ème} année d'études contre **65%** des étudiants possédant un Bac Technologique.

⇒ **59.5%** des étudiants qui avaient inscrit l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post bac ont validé leur 4^{ème} année d'études contre **64%** des autres étudiants.

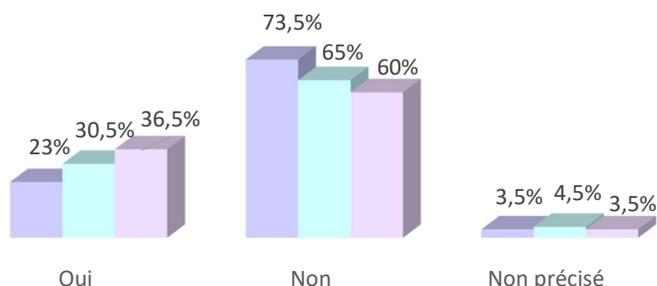
⇒ **58%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont validé leur 4^{ème} année d'études contre **65%** des étudiants qui n'avaient pas de projet.

2. Les conditions de vie pendant la 4^{ème} année d'études en 2021-2022

⇒ Activités professionnelles pendant la 1^{ère}, la 2^{ème} et la 3^{ème} année d'études :

23% des étudiants exerçaient un emploi lors de leur 1^{ère} année d'études (en 2018/2019), **30.5%** pendant leur 2^{ème} année d'études (en 2019/2020) et **36.5%** pendant leur 3^{ème} année d'études (en 2020/2021).

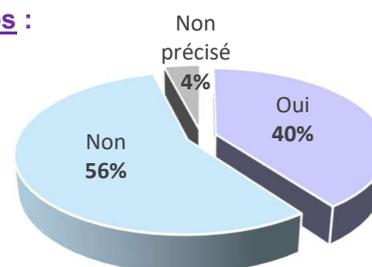
Plus de la majorité d'entre eux travaillaient entre 10h et 20h par semaine.



⇒ Activités professionnelles pendant la 4^{ème} année d'études :

56% des étudiants n'ont pas exercé d'activités professionnelles pendant leur année d'études à l'université Rennes 2.

A l'inverse, **40%** des étudiants ont occupé un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études.



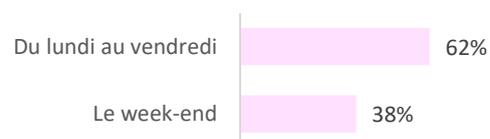
Parmi ces derniers, **83.5%** ont eu un emploi pendant plus de 6 mois pendant l'année universitaire 2021-2022.

10% des étudiants ont occupé un emploi de courte durée (moins de 3 mois).

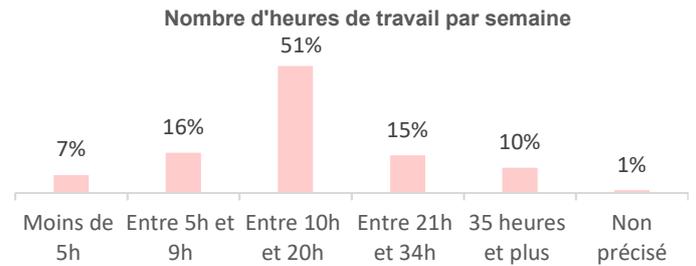


62% des étudiants salariés travaillent pendant la semaine (du lundi au vendredi).

Par contre, **38%** occupent un emploi le week-end.

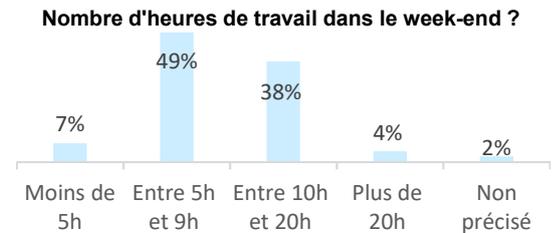


Parmi les étudiants qui exercent un emploi du lundi au vendredi, **51%** travaillent de 10h à 20h par semaine et **23%** moins de 10h. A l'inverse, **25%** des étudiants salariés déclarent travailler plus de 21h par semaine



Parmi les étudiants qui travaillent le week-end, l'emploi exercé est pour **56%** d'entre eux inférieur à 10 heures de travail.

42% des étudiants ont cependant déclaré travailler plus de 10h par week-end.



77% des emplois exercés par les étudiants sont des emplois alimentaires.

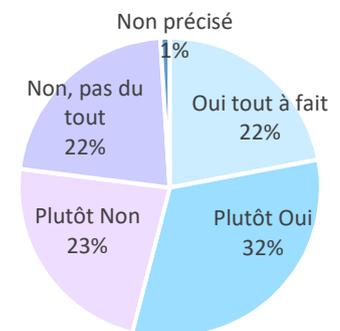
23% occupent cependant un travail en lien avec leur projet d'études ou professionnel.



54% des étudiants ont la possibilité d'aménager leur temps de travail en fonction des cours qu'ils suivent à l'université.

Par contre, il semble que ce soit plus difficile pour **45%** des étudiants.

Possibilité d'aménager le temps de travail en fonction des cours ?



⇒ **38.5%** des femmes ont exercé une activité salariée pendant leur 4^{ème} année d'études (vs. **43%** des hommes).

⇒ **41%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont eu un emploi pendant leur 4^{ème} année d'études (vs. **42%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique).

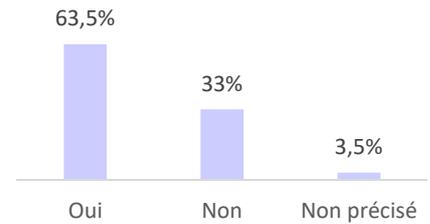
⇒ **37%** des étudiants boursiers ont eu une activité salariée pendant leurs études contre **45%** des étudiants non boursiers.

⇒ **40%** des étudiants qui avaient un projet professionnel ont eu un emploi pendant leurs études (vs. **40%** des étudiants qui n'en avaient pas).

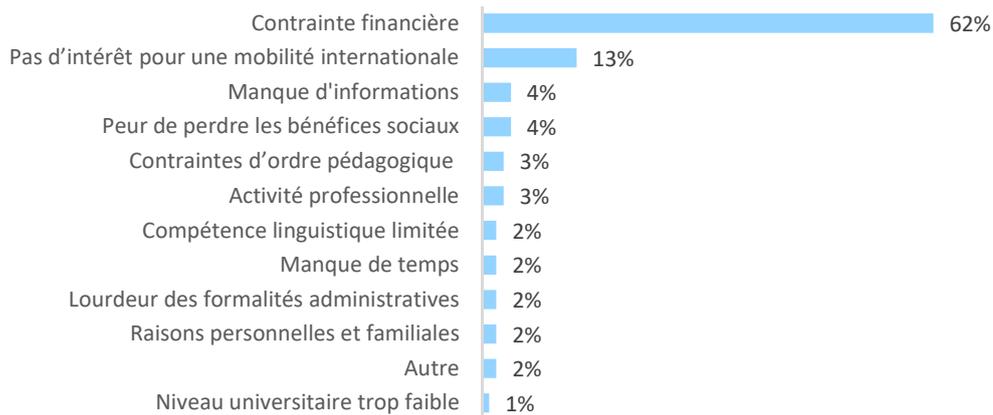
⇒ Mobilité des étudiants :

63.5% ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac jusqu'à leur sortie de l'université (en 2021-2022).

85% d'entre eux sont partis à l'étranger dans le cadre de leurs loisirs, **10%** dans celui des études (principalement des programmes d'échanges type Erasmus) et **5%** pour un emploi.



33% des étudiants n'ont pas fait de séjour à l'étranger depuis le Bac pour les raisons suivantes :

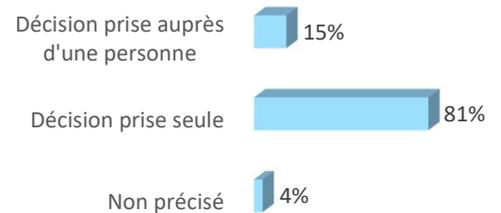


⇒ **58.5%** des femmes ont fait un voyage à l'étranger contre **70%** des hommes

3. La sortie de l'établissement

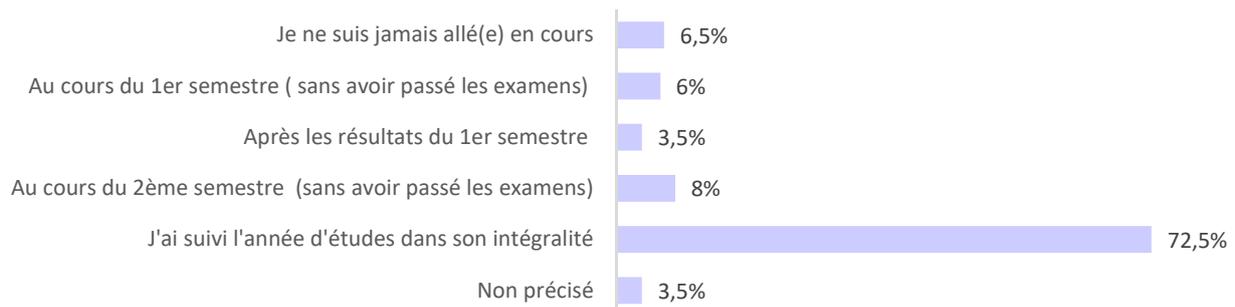
⇒ La sortie de l'établissement :

81% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université Rennes 2.



15% des étudiants ont cependant pris conseil auprès de :

- Leur famille (38%)
- Leurs amis (35%)
- Un autre personnel de l'université (Psy EN, chargé de mission, tuteur) (9%)
- Leurs enseignants (9%)
- Autre (9%)



72.5% des étudiants ont suivi l'ensemble des enseignements de leur 4^{ème} année d'études.

12.5% ont quitté l'université avant d'avoir passé les examens du 1^{er} semestre dont **6.5%** ont déclaré n'être jamais allé en cours.

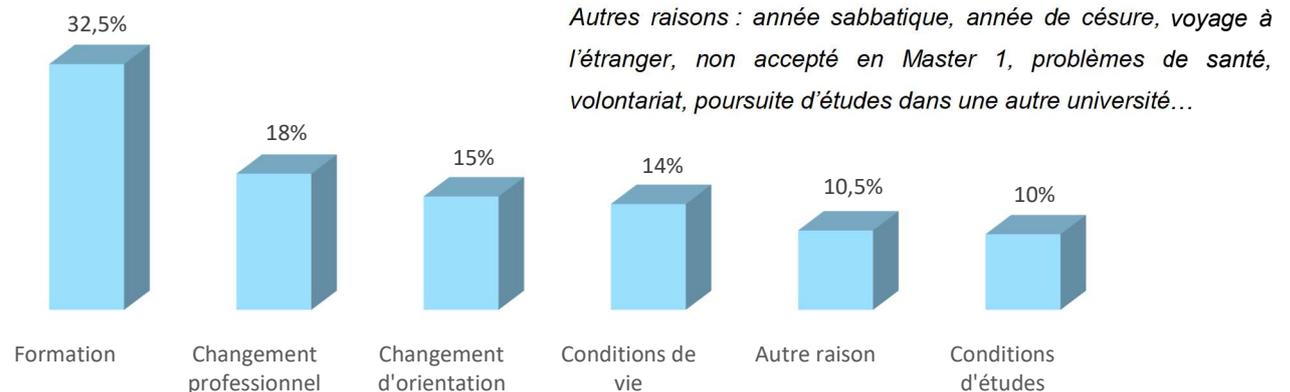
⇒ **77%** des femmes ont suivi leur 4^{ème} année d'études dans son intégralité contre **66%** des hommes.

⇒ **69%** des étudiants titulaires d'un Bac Général ont assisté à tous les cours de la 4^{ème} année de Licence contre **92%** des étudiants ayant un Bac Technologique.

⇒ **85%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **80.5%** leur 3^{ème} année de Licence ont suivi l'intégralité des cours contre **36%** des étudiants qui ont validé une 2^{ème} année de Licence.

⇒ **78%** des étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2 au départ de leurs études ont suivi l'intégralité de leur année d'études (contre **72%** de ceux qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix postbac).

⇒ Les raisons de la sortie :



32.5% des étudiants déclarent avoir quitté l'université Rennes 2 à cause de la formation (contenu des cours, niveau de formation...) et **18%** suite à un changement professionnel.

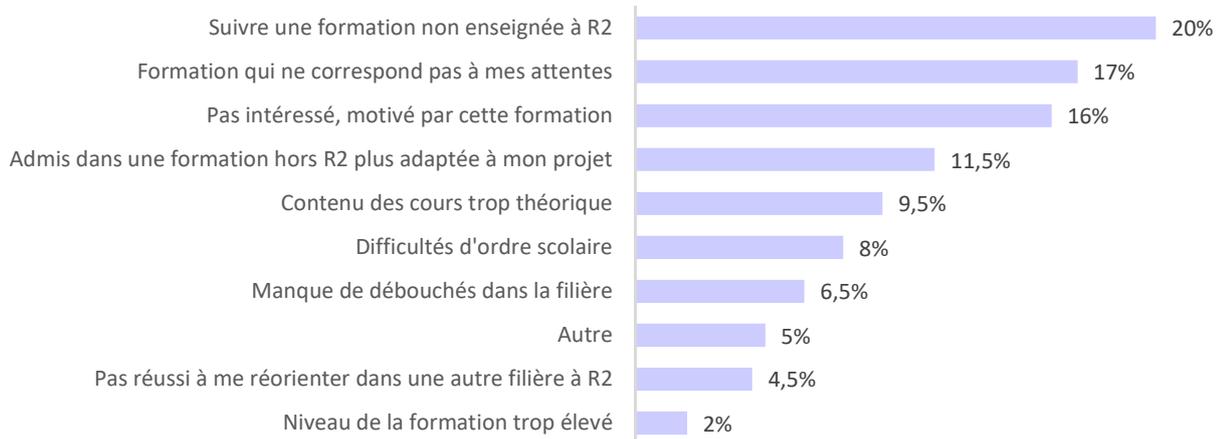
⇒ **33%** des femmes ont quitté l'université à cause de la formation (vs. respectivement **29.5%** des hommes).

⇒ **30%** des étudiants titulaires d'un Bac Général sont partis de Rennes 2 suite à la formation contre **39%** des étudiants ayant un Bac Technologique. Ces derniers sont **16%** à évoquer un changement professionnel (vs. **18%** des étudiants ayant un Bac Général).

⇒ **39%** des étudiants titulaires de la 1^{ère} année de Master et **34%** d'une 3^{ème} année de Licence ont quitté l'université Rennes 2 suite à la formation (vs. **25%** des étudiants ayant validé une 1^{ère} année de Licence). A l'inverse, **21%** des étudiants qui ont validé une 1^{ère} année de Licence mettent en avant des conditions d'études comme raison de leur départ et **17%** un changement professionnel (vs. respectivement **17%** et **11%** des étudiants ayant obtenu leur 1^{ère} année de Master).

⇒ **32%** des étudiants qui avaient choisi l'université Rennes 2 comme 1^{er} choix post bac ont quitté l'université à cause de la formation (vs. **30%** pour les étudiants qui n'avaient pas choisi l'université Rennes 2). A l'inverse, ces derniers sont **15%** à évoquer des conditions d'études comme raisons de leur départ, (vs **8%** pour les autres étudiants).

a. Les raisons du départ liées à la formation (32.5%)

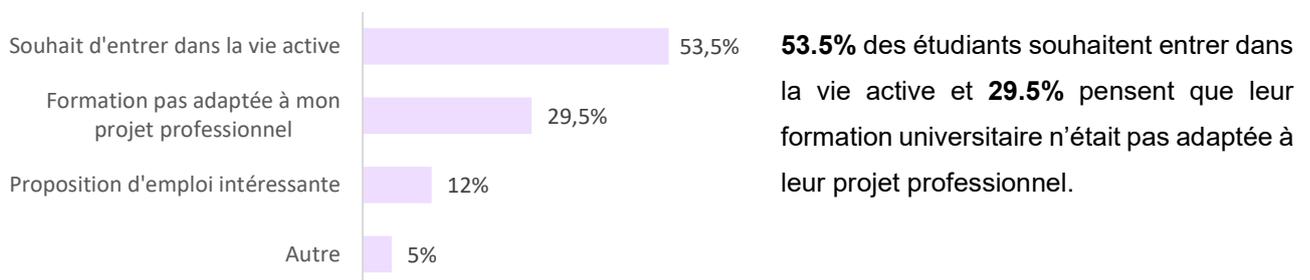


20% déclarent une formation non enseignée à l'université Rennes 2, **17%** le fait que la formation ne correspondait pas à leurs attentes et **16%** un désintérêt pour la formation et un manque de motivation

5% ont évoqué d'autres raisons concernant leur formation :

- « Pas accepté à Rennes 2 et souhait de faire une formation en alternance »
- « Master dans deux universités (Rennes 1 et Rennes 2) »
- « La relation professeurs/étudiants »
- ...

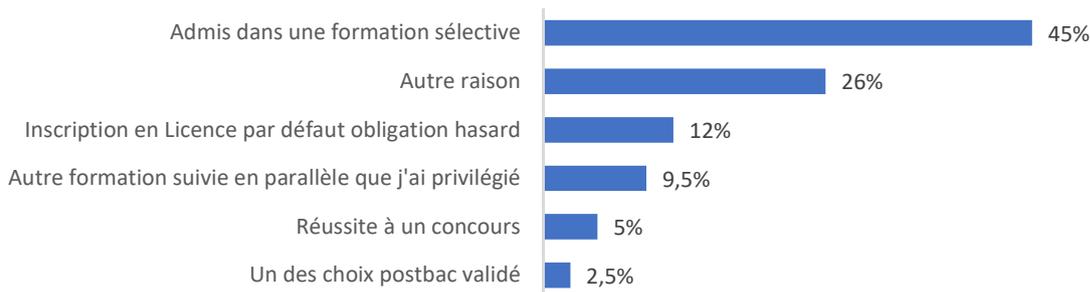
b. Les raisons du départ suite au changement de projet professionnel (18%)



Parmi les « autres raisons » :

- « Obtention du diplôme souhaité »
- « Déjà dans la vie active lors de la 4^{ème} année d'études à Rennes 2 »
- « Souhait d'une autre formation »
- ...

c. Les raisons du départ suite à un changement d'orientation (15%)

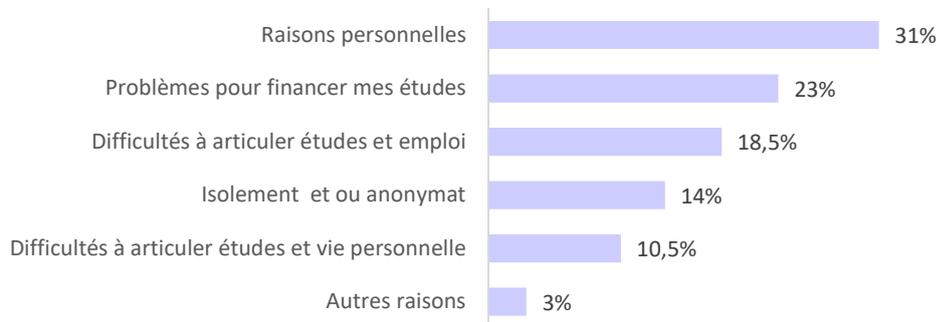


45% des étudiants quittent l'université car ils ont été admis dans une formation sélective, **12%** expliquent leur départ car ils s'étaient inscrits à l'université par défaut et **9.5%** car ils avaient une autre formation en parallèle qu'ils ont privilégié.

Parmi les autres raisons :

- « Non accepté dans la formation souhaitée à Rennes 2 »
- « Ré orientation dans une autre formation »
- « Accepté en Master dans une autre université »
- « Abandon des études »
- ...

d. Les raisons du départ liées aux conditions de vie (14%)

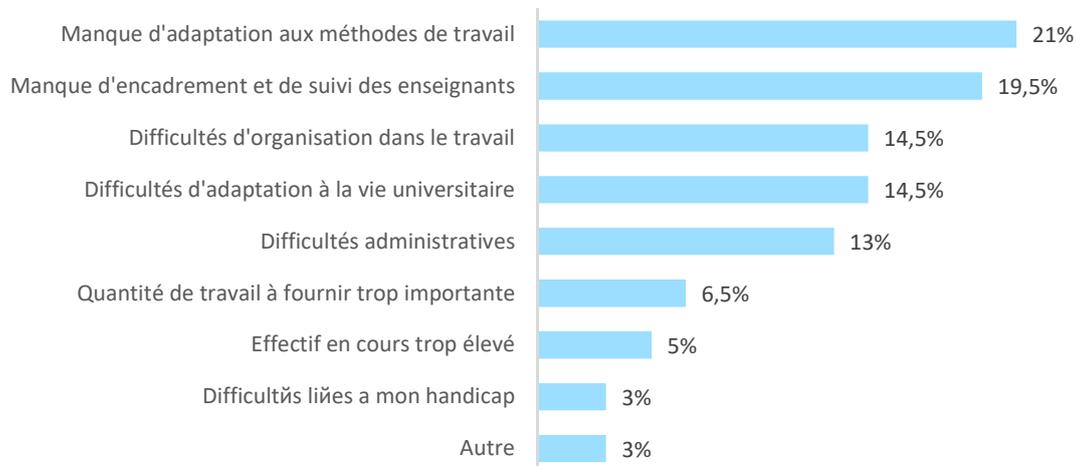


Les raisons personnelles, des problèmes financiers, des difficultés pour articuler leurs études et leur emploi et le sentiment d'isolement ou d'anonymat sont les principales raisons concernant les conditions de vie de l'étudiant.

Parmi les « autres raisons » :

- « Pour être plus près de mes parents »
- « Procédure d'inscription non aboutie »
- ...

e. Les raisons du départ liées aux conditions d'études (10%)



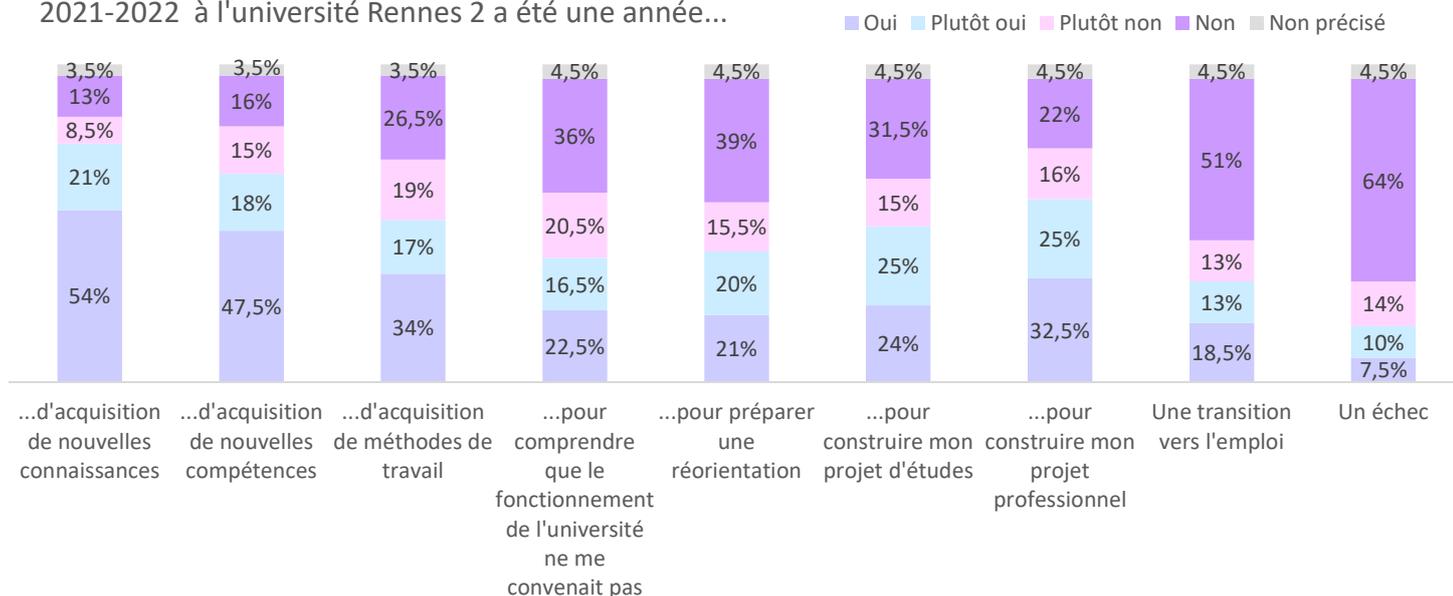
21% des étudiants évoquent un manque d'adaptation aux méthodes de travail et **19.5%** un manque d'encadrement ou de suivi de la part des enseignants.

Parmi l'item « autre » on note :

- « La relation professeurs/étudiants parfois tendue »
- « L'université est trop politisée et affectée par les blocages »
- ...

II. AVIS DE L'ETUDIANT

2021-2022 à l'université Rennes 2 a été une année...



75% des étudiants « sortants 4 ans » déclarent avoir acquis durant cette année de nouvelles connaissances, **65.5%** de nouvelles compétences et **57.5%** ont profité de cette année d'études pour construire leur projet professionnel et **49%** leur projet d'études.

51% des étudiants ont acquis des méthodes de travail et **41%** ont préparé une réorientation.

39% des étudiants déclarent avoir compris que le fonctionnement de l'université ne leur convenait pas et pour **17.5%** des étudiants, l'année réalisée à l'université fut un échec.

Enfin pour **31.5%** des étudiants cette année à l'université a été un tremplin vers l'emploi.

Nous observons quelques différences à partir de certains indicateurs.

- **78.5%** des femmes ont acquis des nouvelles connaissances, **71%** de nouvelles compétences et **58%** pour construire leur projet professionnel (contre respectivement **69%**, **57%** et **57%** des hommes). Ces derniers sont **44%** à avoir préparé une réorientation (vs. **39%** des femmes).
- **65%** des étudiants titulaires d'un Bac Technologique déclarent avoir préparé une réorientation et d'avoir acquis des méthodes de travail contre respectivement **38%** et **48%** des étudiants titulaires d'un Bac Général. Ces derniers sont **74%** à avoir acquis de nouvelles connaissances contre **77%** des titulaires d'un Bac Technologique).

- **77%** des étudiants qui ont obtenu leur 1^{ère} année de Master et **51%** leur 3^{ème} année de Licence pensent que leur année d'études leur a permis d'acquérir des méthodes de travail (vs. **37.5%** de ceux qui ont validé une 1^{ère} année de Licence). Ces derniers sont **63%** à se rendre compte que l'université ne leur convenait pas et **37.5%** parlent d'échec (contre respectivement **38.5%** et **8%** des étudiants titulaires de la 1^{ère} année de Master et **33%** et **14%** leur 3^{ème} année de Licence).

CONCLUSION

Le suivi de cohorte est une enquête longitudinale. Elle permet de mettre en avant les parcours universitaires des étudiants d'une même promotion, de leur entrée à l'université jusqu'à leur sortie.

Ainsi, la durée de ce type d'enquête est comprise entre 5 et 6 ans.

Cette enquête permet à la fois :

- D'avoir des informations plus détaillées sur les caractéristiques des étudiants entrant à l'université et de dégager les spécificités de population par filières,
- De mettre en valeur la multiplicité des projets universitaires et les stratégies de parcours utilisées par les étudiants,
- De fournir des indicateurs sur les compléments de formation et la diversification des parcours recherchés

L'étude, présentée ici, met en avant la situation des étudiants « sortants » qui ont passé **4 années** à l'université Rennes 2.

L'objectif de cette étude est de mieux comprendre le départ de ces étudiants après 4 ans et les raisons de leur non réinscription pour une 5^{ème} année universitaire dans notre université.

LES PREMIERS RESULTATS

3218 étudiants forment la **cohorte 2018**.

Après 1 an, 875 étudiants ont quitté l'université (27%), 68 ont annulé tardivement leur inscription (2%) et 2275 (71%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 2^{ème} année d'études.

Après 2 ans, 375 étudiants ont quitté l'université (12%) et 1900 (59%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 3^{ème} année d'études.

Après 3 ans, 1064 étudiants ont quitté l'université (33%) et 836 (26%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 4^{ème} année d'études.

Après 4 ans, 331 étudiants ont quitté l'université (10%) et 505 (16%) se sont réinscrits à l'université Rennes 2 pour une 5^{ème} année d'études

Niveau le plus élevé obtenu par les 836 étudiants qui ont fait quatre années d'études à l'université Rennes 2 : 36.5% d'entre eux ont validé la 1^{ère} année de Master, **40%** la 3^{ème} année de Licence, **18%** la 2^{ème} année de Licence, **4%** leur 1^{ère} année de Licence et **1.5%** n'ont rien validé.

Les 505 étudiants ayant renouvelé leur inscription à l'université en 2022/2023 après leur 4^{ème} année poursuivent principalement leurs études en :

- 2^{ème} année de Master (55% des étudiants)
- 1^{ère} année de Master (18% des étudiants)
- 3^{ème} année de Licence (19.5% des étudiants)
- 2^{ème} année de Licence (4% des étudiants)
- 1^{ère} année de Licence (3% des étudiants)
- Inscription au DU (0.5% des étudiants)

Les étudiants n'ayant pas renouvelé leur inscription à Rennes 2 après quatre années universitaires (n=331) sont principalement des femmes (**59%** vs. **41%** des hommes).

Le 1^{er} choix post-bac joue un rôle dans l'explication de ces départs de l'université. Ainsi, **90%** des étudiants qui n'avaient pas fait de Rennes 2 leur 1^{er} choix d'études post bac ont quitté l'université (vs. **82%** pour la population d'étudiants ayant choisi Rennes 2 comme 1^{er} choix d'études post-bac).

87% des étudiants qui n'avaient pas de **projet professionnel** ont arrêté leurs études à l'université Rennes 2 (vs. **83%** de ceux qui avaient un projet professionnel).

Le nombre d'années d'études souhaitées passer à l'université par les étudiants est également une variable qui joue sur les sorties. En effet, **96%** des étudiants ayant prévu de faire 1 ou 2 années d'études maximum à Rennes 2 ont quitté l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans (vs. **75.5%** pour ceux qui voulaient rester 4 ou 5 ans).

Le diplôme final souhaité à l'entrée à l'université est également un facteur déterminant. En effet, plus le niveau de diplôme auquel l'étudiant aspirait au départ est faible et plus le taux de départ après 1, 2, 3 ou 4 ans est important. Ainsi, **76%** des étudiants qui souhaitaient obtenir un Master 2 ont quitté l'université contre **94.5%** de ceux qui envisageaient obtenir uniquement une 1^{ère} année de Licence.

La variable « âge au Bac » est pertinente ici. En effet, les étudiants ayant obtenu leur bac après 18 ans sont plus nombreux que les autres à quitter l'université après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études (**89%** pour les étudiants obtenant leur bac à 20 ans contre **83.5%** pour ceux l'ayant eu à 18 ans).

La variable « type de Bac » est également intéressante. Les étudiants titulaires d'un Bac Professionnel ou Technologique sont plus touchés par les départs après 1, 2, 3 ou 4 ans d'études (respectivement **91.5%** contre **83%** pour les étudiants titulaires d'un Bac général).

Une majorité d'étudiants « sortants 4 ans » poursuit des études (43.5%).

43.5% des étudiants sortants à 4 ans **poursuivent leurs études** dans un autre établissement de formation que Rennes 2.

11.5% poursuivent en 2^{ème} année de Master, **44%** en 1^{ère} année de Master, **7%** en 3^{ème} année de Licence, **2%** en 2^{ème} année de Licence et **2%** en 1^{ère} année de Licence ou DEUST dans une autre université que Rennes 2.

5% sont inscrits en Bachelor et **2%** souhaitent obtenir un Brevet ou un diplôme d'Etat

6% se réinscrivent dans des filières courtes et professionnalisantes (BTS ou DUT).

18.5% des étudiants se sont inscrits dans des formations plus spécialisées et **2%** préparent des concours.

22% des étudiants « sortants 4 ans » sont en emploi au moment de l'enquête

52% de ces emplois sont temporaires. Les étudiants travaillent majoritairement à temps plein (**84%**) et ont principalement un statut « d'employé » (**74%**).

66% des étudiants travaillent dans le secteur privé. Ils sont **80%** à trouver leur emploi dans les 3 mois et

82% des étudiants travaillent en Bretagne. Le salaire net mensuel médian est de 1400€.

56% des salariés pensent que leur travail est un emploi de transition. **32%** d'entre eux sont dans l'attente d'une autre formation et **43%** d'un autre emploi.

Au final, 15% des étudiants "sortants 4 ans" se trouvent dans une situation de recherche d'emploi.

Leur recherche d'emploi s'effectue principalement dans leur région ou département de résidence (**90%**).

45.5% d'entre eux souhaitent reprendre une formation.

82% des étudiants ont exercé un emploi depuis leur départ de l'université Rennes 2.

Après avoir fait le point sur les différentes situations des étudiants à la sortie de l'université, il est intéressant de mettre en avant **la perception de l'étudiant sur sa 4^{ème} année d'études à l'université Rennes 2.**

Ces données permettent de comprendre plus facilement le vécu de l'étudiant à l'université et ainsi d'apporter non seulement des solutions aux problèmes rencontrés mais aussi des améliorations quant à l'accueil, l'accompagnement, le suivi des étudiants...

Lors du 1^{er} semestre, **71.5%** des étudiants assistent à tous ou la quasi-totalité des cours magistraux (vs. **63.5%** lors du 2^{ème} semestre). Ils sont **58%** à aller à tous les cours de TD et TP lors du 1^{er} semestre (vs. **52%** pour le second semestre).

Les raisons du manque d'assiduité sont principalement : une déception de la matière enseignée (**20.5%**), une activité professionnelle en parallèle (**15%**), des problèmes de santé (**13%**), les photocopiés ou les livres leur suffisaient (**9%**) ...

La fréquence de travail des étudiants est variable avec **21%** des étudiants qui déclarent ne travailler qu'à l'approche des examens, **18%** tous les jours et **37%** 1 à 2 fois par semaine.

78% des étudiants se sont présentés à tous les examens lors du 1^{er} semestre. Ce taux baisse (**66%**) pour le 2^{ème} semestre. Les principales raisons de l'absence aux examens sont : l'abandon des études (**36%**), des problèmes de santé (**12%**), une réorientation (**10%**) ...

60% des étudiants répondants « sortants 4 ans » ont validé leur 4^{ème} année d'études (soit une M1 ou L3 ou L2 ou L1 ou Deust 1) avant de quitter l'université.

40% des étudiants ont eu une activité professionnelle durant leur 4^{ème} année d'études.

63.5% des étudiants ont voyagé à l'étranger depuis leur Bac principalement dans le cadre des loisirs.

81% des étudiants ont pris seul la décision de quitter l'université et **72.5%** des étudiants ont suivi l'intégralité des enseignements de leur 4^{ème} année d'études.

Les principales raisons de leur non réinscription à l'université Rennes 2 en 2022-2023 sont liées à : la formation (**32.5%**), un changement professionnel (**18%**), un changement d'orientation (**15%**) et les conditions de vie (**14%**).

Enfin, **75%** des étudiants pensent que l'année d'études faites à l'université a été une année d'acquisition de nouvelles connaissances et **65.5%** de nouvelles compétences. **49%** pensent que cette année d'études leur a permis de construire leur projet d'études et **57.5%** leur projet professionnel. **51%** ont acquis des méthodes de travail.

Pour conclure, ces résultats montrent l'importance d'un suivi de cohorte. En effet, il permet de mettre en avant les caractéristiques des étudiants et de fournir une multitude d'indicateurs permettant une meilleure compréhension des choix d'études de chacun.

Ces indicateurs vont permettre d'améliorer en permanence l'accueil et l'accompagnement de l'étudiant au sein de l'université Rennes 2.

ANNEXE

Licence 1	Effectifs cohorte 2018	Après 1 an			Après 2 ans		Après 3 ans		Après 4 ans		
		Réinscrits 2019-2020 (n+1)	Annulation tardive de leur inscription	Sortants 1 an	Réinscrits 2020-2021 (n+2)	Sortants 2 ans	Réinscrits 2021-2022 (n+3)	Sortants 3 ans	Réinscrits 2022-2023 (n+4)	Sortants 4 ans	Répondants Sortants (n+4)
AES	256	158	8	90 (35%)	129	29 (11%)	47	82 (32%)	23	24 (9%)	19 (79%)
Etudes germaniques	6	6	0	0	6	0	1	5 (83%)	1	0	0
Anglais	163	105	2	56 (34%)	81	24 (15%)	50	31 (19%)	24	26 (16%)	19 (73%)
<i>Etudes arabes</i>	12	6	0	6 (50%)	3	3 (25%)	1	2 (17%)	1	0	0
Arts du Spectacle	251	135	10	106 (42%)	101	34 (13.5%)	47	54 (21.5%)	24	23 (9%)	16 (69.5%)
Arts Plastiques	197	117	9	71 (36%)	91	26 (13%)	51	40 (20%)	39	12 (6%)	9 (75%)
<i>Breton</i>	6	5	0	1 (17%)	4	1 (17%)	3	1 (17%)	2	1 (17%)	0
<i>Etudes chinoises</i>	17	12	1	4 (23.5%)	8	4 (23.5%)	3	5 (29%)	0	3 (18%)	2 (67%)
Espagnol	45	34	0	11 (24%)	26	8 (18%)	13	13 (29%)	10	3 (7%)	2 (67%)
Géographie / Aménagement	67	54	1	12 (18%)	50	4 (6%)	22	28 (42%)	16	6 (9%)	2 (33%)
Histoire	230	172	6	52 (23%)	147	25 (11%)	102	45 (19.5%)	76	26 (11%)	19 (73%)
Histoire de l'Art	114	72	3	39 (34%)	61	11(10%)	34	27(24 %)	28	6 (5%)	3 (50%)
<i>Italien</i>	5	4	0	1 (20%)	4	0	2	2 (40%)	1	1 (20%)	0
Langues Etrangères Appliquées : LEA	310	233	3	74 (24%)	187	46 (15%)	60	127 (41%)	27	33 (11%)	23 (70%)
<i>Humanités</i>	31	18	1	12 (39%)	17	1 (3%)	10	7 (22.5%)	4	6 (19%)	2 (33%)
Lettres Modernes	48	38	1	9 (19%)	32	6 (12.5%)	19	13 (27%)	14	5 (10%)	3 (60%)
<i>MIASHS.</i>	61	40	1	20 (33%)	33	7 (11%)	17	16 (26%)	9	8 (13%)	7 (87.5%)
Musique et Musicologie	72	50	2	20 (28%)	36	14 (19%)	24	12 (17%)	16	8 (11%)	6 (75%)
<i>Portugais</i>	3	2	0	1 (33%)	2	0	0	2 (67%)	0	0	0
Psychologie	264	206	1	57 (21.5%)	170	36 (14%)	78	92 (35%)	44	34 (13%)	20 (59%)
<i>Russe</i>	8	6	0	2 (25%)	5	1 (12.5%)	2	3 (37.5%)	1	1 (12.5%)	1 (100%)
Sciences de l'information communication	230	173	3	54 (23%)	159	14 (6%)	32	127 (55%)	21	11 (55%)	8 (73%)
Sociologie	142	83	5	54 (38%)	69	14 (10%)	26	43 (30%)	9	17 (12%)	12 (70.5%)
Sciences de l'éducation Sciences et Techniques des APS : STAPS.	112	93	2	17 (15%)	89	4 (3.5%)	24	65 (58%)	16	8 (58%)	5 (62.5%)
	568	453	9	106 (19%)	390	63 (11%)	168	222 (39%)	99	69 (39%)	48 (69.5%)
Total	3218	2275 (71%)	68 (2%)	875 (27%)	1900 (59%)	375 (12%)	836 (26%)	1064 (33%)	505 (16%)	331 (10%)	226 (68%)

AES : Administration Economique et Sociale - MIASH : Mathématiques et Informatiques Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales :



UNIVERSITÉ RENNES 2

Campus Villejean
Place du recteur Henri Le Moal
CS 24307
35043 Rennes cedex
Tél : +33 (0)2 99 14 10 00
métro : Métro Villejean-Université

OPEIP

Observatoire des Parcours Étudiants
et de l'Insertion Professionnelle

CONTACTS

- > Responsable : **Sylvie Dagorne**
Tél. : +33 (0)2 99 14 14 59
Mél : sylvie.dagorne@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Delphine Dolo**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 10
Mél : delphine.dolo@univ-rennes2.fr
- > Chargée d'études : **Mévéna Squiban**
Tél. : +33 (0)2 99 14 20 60
Mél : mevena.squiban@univ-rennes2.fr

RÉALISATION
SERVICE COMMUNICATION RENNES 2
IMPRESSION SERVICE IMPRIMERIE REPROGRAPHIE RENNES 2



UNIVERSITÉ
RENNES 2 **DEVU**

WWW.UNIV-RENNES2.FR