

# Etudiants inscrits au DUP

Promotion 2023-2024



## Méthodologie d'enquête

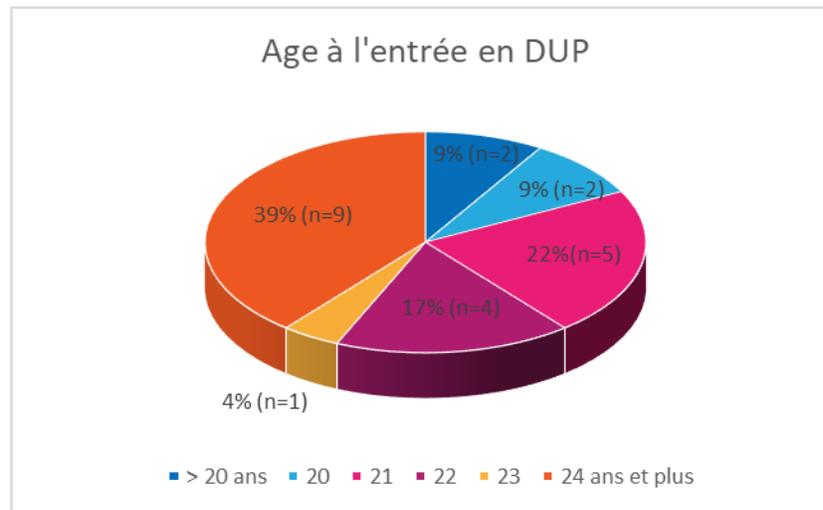
L'enquête a porté sur 29 étudiants inscrits en DUP en 2023-2024.  
23 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse brut de **79%**

Enquête lancée le 16 novembre 2023 auprès de 29 étudiants inscrits.  
Le recueil de données a été effectué par enquête en ligne et relances par mail.

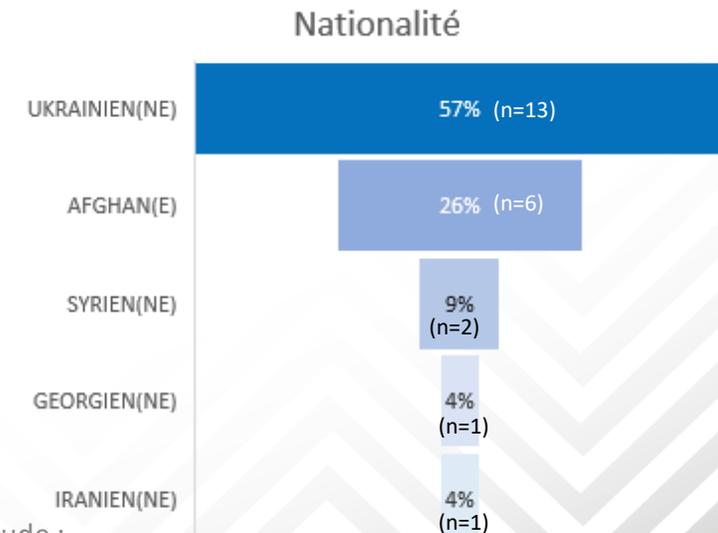
## Profil des répondants



Tous inscrits en formation initiale



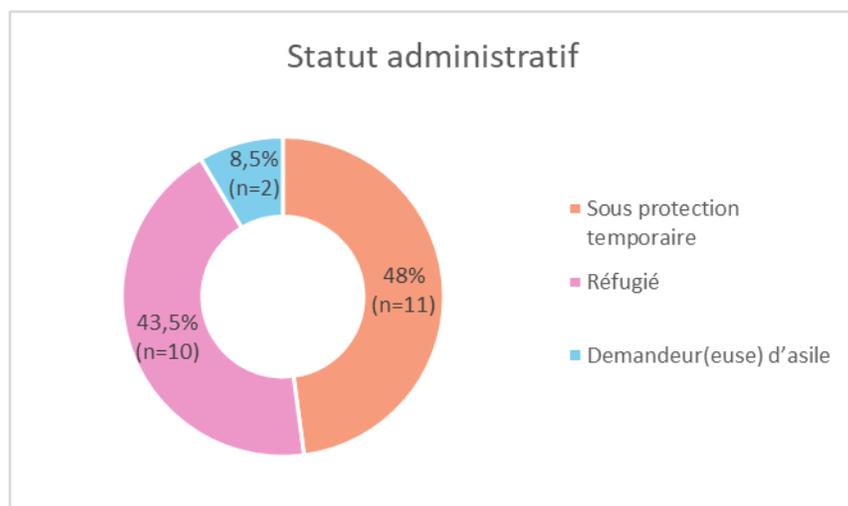
Tous ont obtenu un bac étranger



# Leur situation au moment de l'enquête

Leur statut

Leur statut administratif



Les réfugiés sont pour la moitié d'origine Afghane. Les demandeurs d'asile sont au nombre de deux et sont Afghan et Géorgien.

Leur statut familial

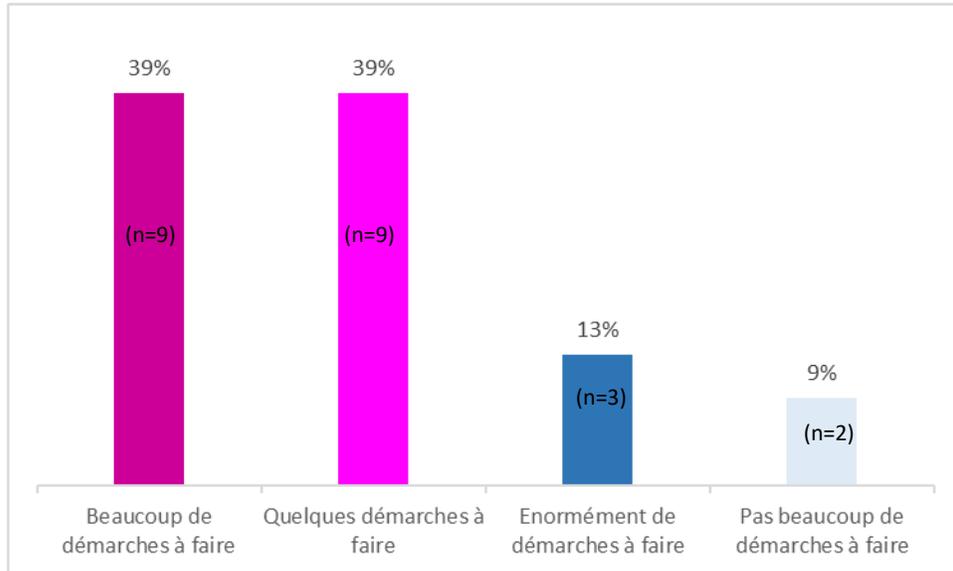
Parmi les principales situations, notons que près de 3 étudiants sur 4 (74%) sont célibataires, 17% (n=4) des étudiants sont mariés. Parmi ces derniers, la moitié seulement des conjoints vit en France.

Au niveau des étudiants non mariés, 84% ont un conjoint qui ne vit pas en France.

La plupart de ces étudiants n'ont pas d'enfants (96%). Seul un de ces étudiants a un enfant qui vit en France

6 étudiants (26%) s'occupent en France d'une personne malade ou qui ne parle pas français (50% de ces étudiants sont sous protection temporaire, 33% sont réfugiés et 17% demandeurs d'asile). Pour la moitié d'entre eux, c'est difficile voire très difficile de s'occuper de quelqu'un et de suivre les cours au CIREFE. Ils ne vont pas à tous les cours.

# Les démarches administratives

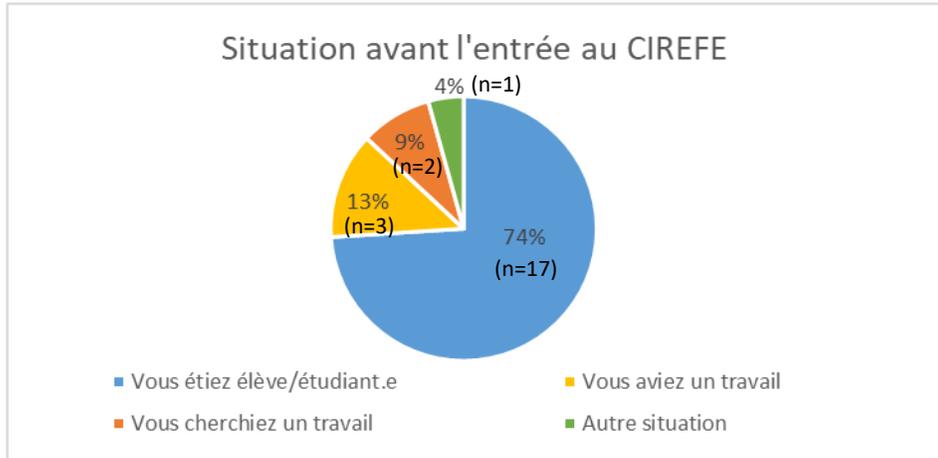


Les démarches administratives ont eu des conséquences sur leurs études en DUP pour 26% d'étudiants (n=6) :

- 33,5% ont connu des difficultés pour effectuer leur travail personnel
- 33,5% vont à certains cours mais sont stressés
- 22% vont à certains cours mais sont fatigués
- 11% vont rarement en cours

Pour 17 étudiants sur 23 (74%) ces démarches n'ont pas eu d'incidences sur leurs études en DUP

# Leur parcours avant l'entrée au CIREFE



**Près de 3 étudiants sur 4 (74%) étaient en études avant leur entrée au CIREFE.**

Parmi ceux en études (sur les 74%) :

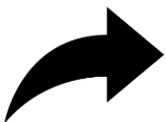
- 41% (n=7) étaient titulaires d'un diplôme « bac+3 »,
- 29% (n=5) possédaient un Bac étranger
- 18% (n=3) avaient obtenu un niveau de diplôme « Bac+1 »
- 6% (n=1) avaient acquis un niveau de diplôme « Bac+2 »
- 6% (n=1) détenaient un diplôme de niveau « Bac+4 »

## Type de diplôme ou niveau de diplôme obtenu

Type de diplôme obtenu	Effectifs	%
Bac étranger	7	30%
Bac+ 1 année	3	13%
Bac+ 2 années	1	4,5%
Bac+ 3 années	8	35%
Bac+ 4 années	3	13%
Bac+ 5 années	1	4,5%
Total	23	100%

Parmi les 3 étudiants en emploi (sur les 13%) :

- 1 était titulaire d'un diplôme « Bac+3 »
- 1 avait obtenu un diplôme « Bac+4 »
- 1 possédait un diplôme « Bac+5 »

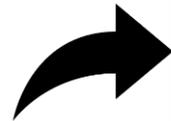


**30% (n=7) étaient détenteurs d'un bac étranger et 70% (n=16) possédaient un diplôme d'études supérieures allant de bac +1 à bac+5**

# Leur parcours avant l'entrée au CIREFE

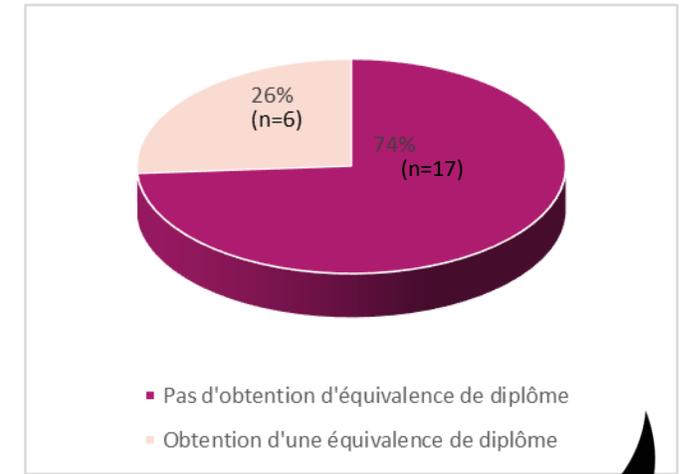
## Domaine d'études avant l'entrée au CIREFE

Domaine d'études	Effectif
Bac étranger	7
Architecture	1
Biologie	1
Chorégraphie	1
Comptabilité et audit	1
Diplôme de technicien de laboratoire médical	1
Droit	1
Gestion d'événement socioculturels	1
Ingénierie aéronautique	1
Diplôme d'ingénieur	1
Relations internationales	1
Littérature Persane	1
Langues étrangères	1
Mathématique programmatives	1
Mathématiques	1
Médecine	1
Odontologie	1
Total	23



Diplôme ou niveau de diplôme obtenu	Domaine d'études
Bac+ 1	Droit, Littérature persane, Langues étrangères
Bac+ 2	Diplôme de technicien de laboratoire médical
Bac+ 3	Architecture, Biologie, Chorégraphie, Gestion d'événement socioculturels, Ingénierie aéronautique, Médecine Relations internationales, Odontologie
Bac+ 4	Comptabilité et audit, diplôme d'ingénieur, Mathématiques
Bac+ 5	Mathématiques programmatives

## Obtention d'une équivalence de diplôme en France



Plus d'1 étudiant du DUP sur 4 a obtenu une équivalence du diplôme. 2 étaient titulaires d'un bac étranger, 3 avaient obtenu un bac+3 et 1 un bac+5.

Sur les 6 étudiants qui ont obtenu une équivalence :

- 2 détenaient un Bac étranger, 1 a obtenu un Master 2 et l'autre n'a pas indiqué le type d'équivalence obtenue.
- 3 détenaient un Bac + 3 et ont obtenu un Licence 3
- 1 avait un Bac+5 et a obtenu un Master 1

# Leur parcours avant l'entrée au CIREFE

## Photographie de l'emploi avant l'entrée en DUP

13% des étudiants de DUP (n=3) occupaient un emploi avant leur entrée en DUP. Parmi eux, 1 (33%) travaillait en France et 2 autres (67%) avaient un emploi à l'étranger.

### L'emploi en France.

Il se décompose en deux emplois :

- un emploi d'aide soignant durant 4 mois entre (octobre 2022 et février 2023)
- Un emploi de réceptionniste (juin à octobre 2023) (4 mois)

### L'emploi à l'étranger.

- Poste de directrice commerciale (octobre 2020 à février 2022) puis à occuper un poste d'auxiliaire de vente pendant 2 mois (aout à octobre 2023).

Le second étudiant a occupé trois postes:

- Poste de développeur durant 4 ans et un poste identique durant 7 ans. Le 3<sup>ème</sup> poste était un poste d'expert juridique (2 ans).

# Leurs conditions de vie pendant les études de DUP

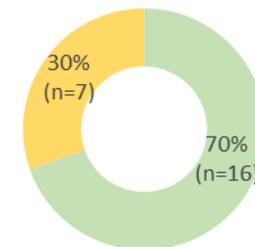
## ➤ Le matériel utilisé

- **Plus d'un tiers** des étudiants de DUP (35%, n=8) ne possédaient pas d'**ordinateur** pour étudier en DUP. Parmi les 65% d'étudiants ayant un ordinateur (n=15), plus d'un quart (27%, n=4) n'avaient pas de clavier français.
- La plupart de ces étudiants possédait un **smartphone** (96%, n=22) et pour 91% (n=20) de ceux qui possédaient un téléphone, l'utilisation d'internet était suffisante. Le niveau de connexion était bon (75%, n=15) voire très bon (20%, n=4) pour 95% d'entre eux (n=19)

## ➤ Les problèmes financiers

- Moins d'un tiers des étudiants de DUP (30%, n=7) a connu des grands problèmes d'argent. Parmi ces derniers, plus de la moitié (n=4) sont des réfugié(e)s, 2 sont des Demandeur(euse)s d'asile et 1 est sous protection temporaire.
- 57% d'entre eux (n=4) connaissent des personnes pouvant les aider 43% (n=3) pourraient les loger ou leur donner à manger et 14% (n=1) pourraient les aider financièrement.

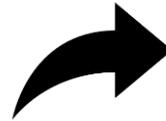
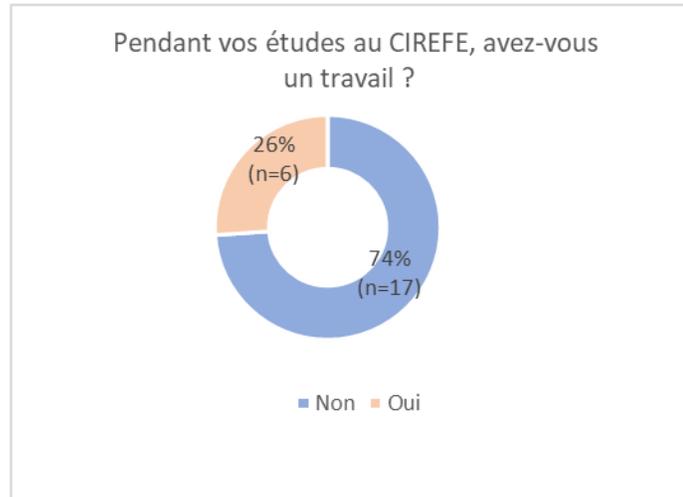
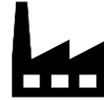
Depuis la rentrée au CIREFE avez-vous eu ou avez-vous de grands problèmes d'argent ?



■ Non ■ Oui

# L'emploi pendant les études de DUP

## ➤ L'emploi pendant le DUP

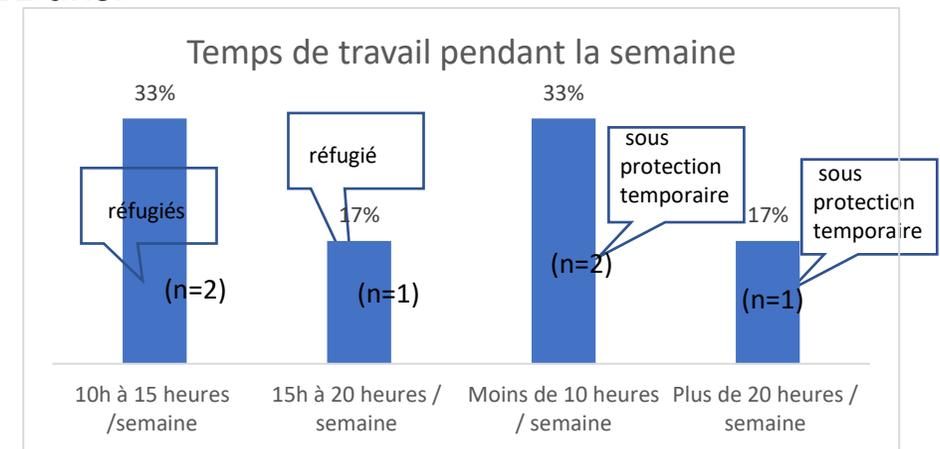


- Plus d'un quart des étudiants de DUP (26%, n=6) occupaient un emploi en parallèle de leur études en DUP et parmi ces derniers un a eu de gros problèmes financiers. Il a occupé un emploi de 15 à 20 h par semaine et était âgé de 24 ans ou plus.
- La moitié (n=3) de ceux occupant un emploi en parallèle de leurs études était réfugiés et l'autre moitié était sous protection temporaire.
- La moitié de ceux ayant un emploi en parallèle à leur DUP (n=3) était âgé de 24 ans ou plus. Un avait 20 ans et 2 étaient âgés de 21 ans.

## ➤ Le nombre d'heures travaillées



- Les 2 étudiants qui travaillent de 15 à 20 h par semaine ou plus de 20 h par semaine sont les plus âgés (24 ans ou plus).
- Ceux qui travaillent entre 10 et 15 h par semaine sont âgés de 21 ans et 24 ans ou plus.
- Les étudiants dont le temps de travail est inférieur à 10h par semaine sont parmi les plus jeunes (20 et 21 ans).



# L'emploi pendant les études de DUP

## ➤ Type d'emploi occupé

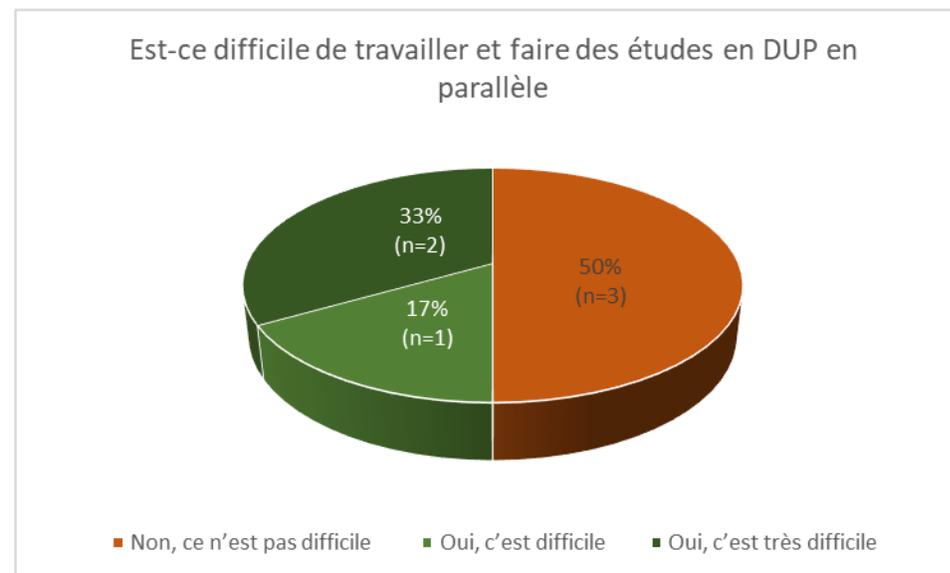
Type d'emploi	Effectif
Femme du ménage	2
Auxiliaire de vente	1
Chargé de petit déjeuner	1
Cuisinier	1
Réceptionniste en Hôtellerie	1



Tous les emplois occupés sont dans le domaine du commerce ou de l'hôtellerie /restauration.

## ➤ Difficultés rencontrées par les étudiants de DUP qui travaillent en parallèle ?

- La moitié des étudiants occupant un emploi en parallèle à leur études en DUP (n=3) ne semble pas connaître de difficultés particulières.
- Pour l'autre moitié notons qu'un tiers a trouvé cela « très difficile » de travailler tout en poursuivant des études. Et 17% ont trouvé cela « difficile ».



# L'emploi pendant les études de DUP

## ➤ Les types de difficultés rencontrées

Les 3 étudiants concernés affirment que ces difficultés sont liées :

- pour l'un a des difficultés pour se dégager du temps pour les études et du temps pour le travail
- pour le second, l'emploi est très important (plus de 26h par semaine) et le temps d'études devient restreint
- Le troisième a des problèmes de santé, et donc ce problème a un impact sur ses études.

## ➤ Les difficultés liés au travail (réponses multiples)

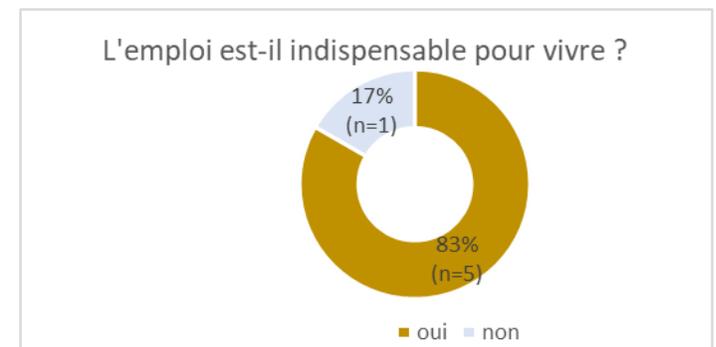
- Le travail était tard le soir (n=2)
- Le travail s'effectuait de nuit (n=1)
- L'un rencontre des problème de santé (n=1)
- Le nombre d'heures de travail est trop important (n=1)

## ➤ Les difficultés liés aux études en DUP (réponses multiples)

- Un nombre d'heures de cours au CIREFE trop important (n=2)
- Le travail demandé au CIREFE est trop important (n=2)
- L'emploi du temps au CIREFE ne va pas avec horaires de travail (n=2)

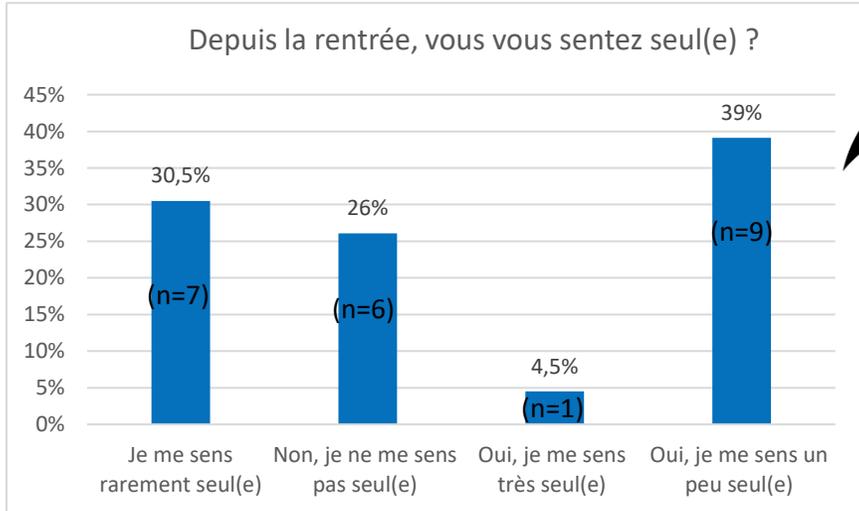
## ➤ Leur emploi est-il indispensable voire nécessaire pour vivre ?

L'emploi occupé par 83% d'entre eux leur est indispensable pour vivre.



# La santé

## ➤ Le sentiment de solitude



- Le sentiment de solitude est ressenti à des degrés divers. Seul 1 étudiant (4,5%) dit se sentir « très seul(e) », 30,5% (n=7) affirment se sentir rarement seul(e) et 39% des étudiants (n=9) prétendent se sentir « un peu seul(e) ». Ce sentiment se retrouve davantage chez les plus âgés (24 ans et plus) (41% contre 6% pour les moins de 20 ans) et chez les réfugiés (47% vs. 12% pour les demandeurs d'asile).
- Parmi ces 74 % d'étudiants, 41% d'entre eux (n=7) étaient également confrontés à de gros problèmes financiers.
- 26% (n=6) n'éprouvent pas de sentiment de solitude.

## ➤ Leur santé physique

- **91%** d'entre eux (n=21) se sentent en bonne voire en très bonne santé physique
- Seuls 2 étudiants (9%) considèrent leur état de santé physique « mauvais » voir « très mauvais ».

## ➤ Leur santé psychologique

- **74%** d'entre eux (n=17) se sentent en bonne voire en très bonne santé psychologique.
- A l'inverse, 6 étudiants (**26%**) considèrent être en « mauvaise » voire « très mauvaise » santé psychologique. La moitié d'entre eux étaient confrontés également aux problèmes financiers.

**Les problèmes psychologiques semblent plus nombreux que les problèmes physiques pour les étudiants du DUP**

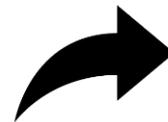
# La santé

## ➤ L'évaluation de leur état de santé

Depuis la rentrée comment évaluez vous votre état de santé ?

(sur une échelle de 1 (pas du tout) à 10 (extrêmement))

Votre état de santé	Moyenne	Ecart-type	Somme	Médiane
... Vous êtes nerveux(se)...	4,26	2,3	98	4
... Vous êtes découragé(e)	4,35	2,77	100	4
... Vous êtes triste	4,23	2,6	93	3,5
... Vous êtes stressé(e)	5,43	3,13	125	5
... Vous dormez mal	4,74	2,86	109	5
... Vous avez moins envie de manger	3,13	2,3	72	3
... Vous avez plus envie de manger	2,48	1,95	57	1



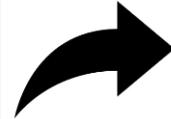
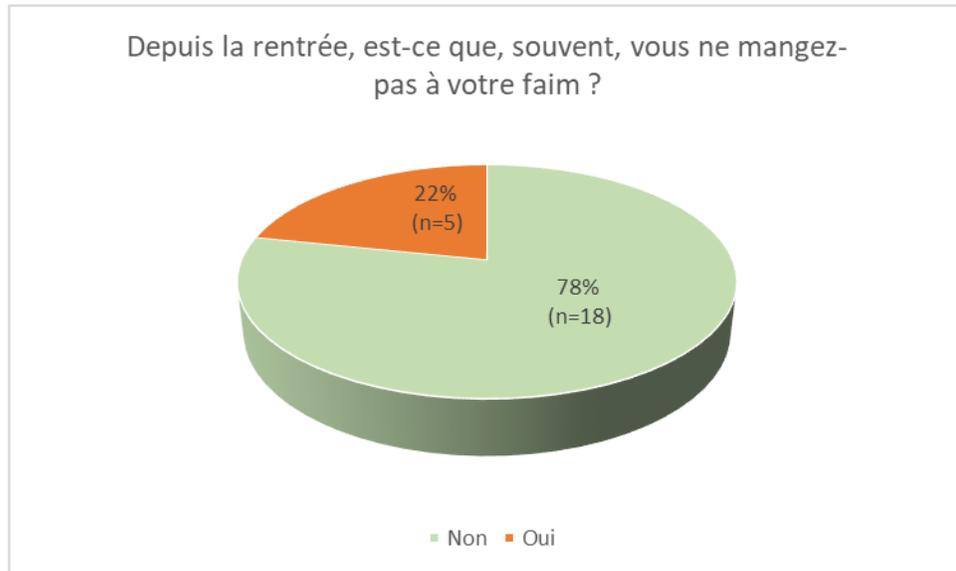
Au vu de ces résultats, on constate que les étudiants du DUP se sentent surtout « stressé(e) » (5,43) et ils « dorment mal ». Ce critère du sommeil est très proche de la moyenne avec 4,74.

Les autres critères sont davantage inférieurs à la moyenne.

L'état de stress se retrouvent surtout au niveau de la population de réfugiés. Sur ces 10 réfugiés, 6 d'entre eux ont évalués leur stress avec un seuil maximum compris entre 8 et 10 (extrêmement). A l'inverse ceux qui se considèrent les moins stressés sont ceux qui sont sous protection temporaire (7 sur 11). ils ont évalués leur état de stress avec une note comprise entre 1 et 4.

# La santé

## ➤ L'alimentation



Près d'un étudiant sur cinq (78%, n=18) mangent à leur faim contre 22% (n=5) qui ne mangent pas souvent à leur faim.

Les raisons invoquées par ces 5 étudiants sont multiples et variées : (*réponses multiples*)

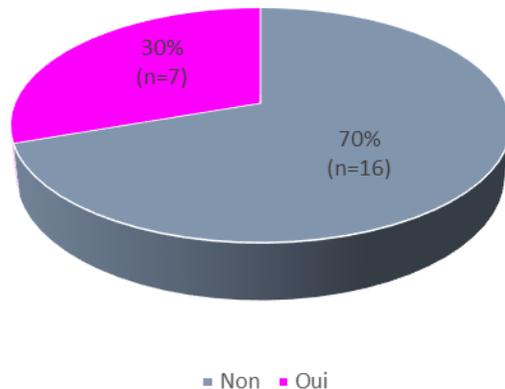
- Problèmes de santé (n=2)
- Faire attention au poids (n=2)
- Manque d'organisation (n=1)
- Manque de temps (n=1)
- Manque d'argent (n=1)

3 d'entre eux sont sous protection temporaire et 2 sont réfugiés. Ils sont de nationalité Ukrainienne pour 3 d'entre eux, un est Syrien et le dernier Afghan. 3 font partis des étudiants les plus âgés (24 ans et +). Et parmi ces étudiants, 3 avaient également des problèmes financiers importants et se considéraient en « mauvaise » voire « très mauvaise » santé psychologique.

# La santé

## ➤ Le renoncement aux soins médicaux

Depuis la rentrée, avez-vous déjà renoncé à voir un médecin ou un autre professionnel de santé?



La majorité de ces étudiants n'ont pas renoncé à consulter un médecin ou un autre professionnel de santé pour 70% d'entre eux.

A l'inverse, près d'un étudiant sur trois (30%) ont renoncé aux soins pour les raisons suivantes : (*réponses multiples*)

- Ne connaissait pas de médecin (42%)
- Ne parlait pas bien français (25%)
- Attente trop longue pour avoir un rendez-vous avec le médecin (25%)
- Ne pouvait pas à cause de leur emploi du temps.

Parmi ces étudiants ayant renoncé à consulter un médecin, l'un se déclarait en « très mauvaise santé physique » et 4 en « mauvaise » voire « très mauvaise » santé psychologique.

Ces étudiants ont également connu des gros problèmes d'argent pour 4 d'entre eux. Trois d'entre eux étaient Afghan, trois autres étaient de nationalité Ukrainienne et un était de nationalité Syrienne. 4 d'entre eux avaient le statut de réfugiés et 3 autres étaient sous protection temporaire.

# Le logement

## ➤ La recherche de logement

Ils sont peu nombreux à avoir connu des problèmes pour trouver un logement. Seuls, 13% d'entre eux ont eu des difficultés pour se loger.

Parmi les difficultés rencontrées : *(plusieurs réponses possibles)*

- Pas assez d'argent pour se loger (n=2)
- Loger chez un ami (n=2)
- Pas de droit à une chambre du CROUS (n=2)
- Être sur liste d'attente pour un logement HLM (n=1)

## ➤ Logement d'urgence

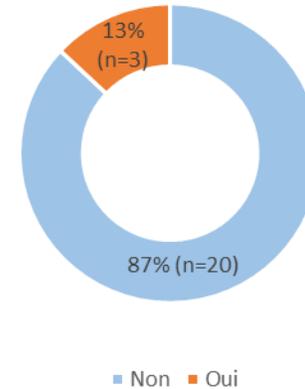
Plus de 8 étudiants sur 10 (83%, n=19) n'ont pas eu besoin d'un logement d'urgence.

Seuls 13% d'entre eux (n=3) ont dormi dans un logement d'urgence de type Samu social ou CROUS et 1 autre étudiant aurait eu besoin d'un logement de ce type mais n'en a pas demandé.

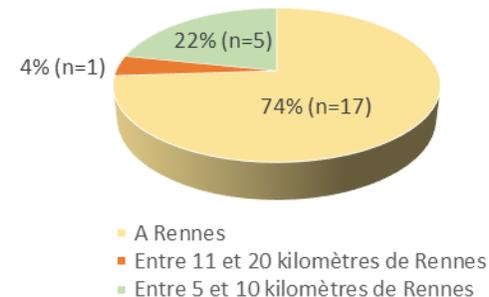
## ➤ Localisation du logement

Près de 3 étudiants sur 4 (74%) habitent sur Rennes. Près d'un quart des étudiants (22%) vivent entre 5 et 10 kilomètres autour de Rennes.

Depuis la rentrée, avez-vous eu des difficultés pour trouver un logement ?



Lieu d'habitation



# Le transport

## ➤ Les moyens de transport utilisés

Plus de 2 étudiants sur 5 (41%) prennent le métro pour venir suivre leurs cours au CIREFE. Près d'un tiers des étudiants (n=11) viennent à l'université en marchant tandis que plus d'un quart des étudiants (n=9) utilisent le bus Star pour venir étudier.

Ceux qui viennent à pied, habitent majoritairement à Rennes (81%). 71% de ceux qui viennent en métro habitent Rennes alors que ceux qui prennent le bus ne sont qu'un tiers à habiter Rennes. Plus de la moitié d'entre eux habitent entre 5 et 10 kilomètres autour de Rennes.

## ➤ Satisfaction du moyen de transport utilisé

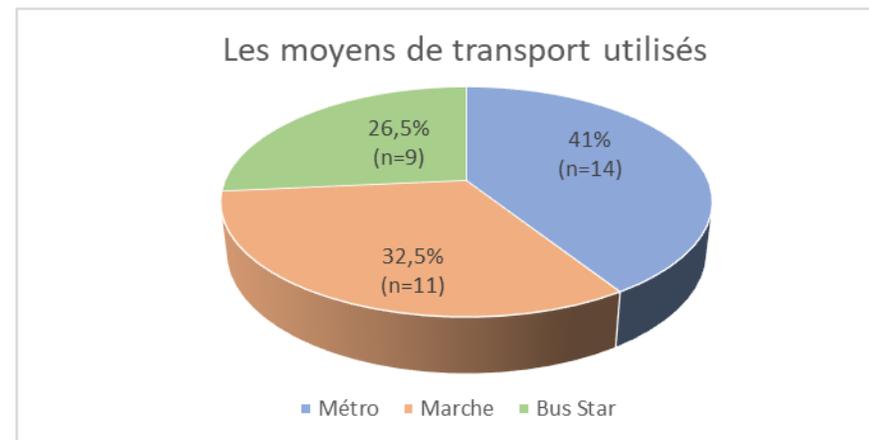
☐ De manière générale, **93%** des étudiants prenant le métro sont « satisfaits » voire « très satisfaits » de ce moyen de transport.

Ils sont **91%** de satisfaits au niveau des étudiants qui viennent en marchant au CIREFE. Le taux de satisfaction de ceux qui prennent le bus Star est légèrement plus faible avec **89%**.

☐ Le taux d'insatisfaction est légèrement plus élevé concernant le tarif des transports en commun.

Ils sont 22% (n=2) à prétendre être « peu satisfait » par le tarif des bus Star. Ce taux d'insatisfaction est de 21% (n=3) concernant le tarif du métro. Un étudiant se dit « pas du tout satisfait » par ce tarif.

☐ Concernant le temps de transport, **89%** de ceux qui prennent le bus sont « satisfaits » voire « très satisfaits » de ce temps. Ce taux s'élève à **93%** de satisfaction pour ceux qui viennent en métro et **91%** de ceux qui viennent à pied sont satisfaits.



Lieu d'habitation	Bus	Métro	Marche
A Rennes	33%	71%	82%
Entre 11 et 20 kilomètres de Rennes	11%	7%	
Entre 5 et 10 kilomètres de Rennes	56%	21%	18%

# Les vulnérabilités étudiantes

## ➤ L'indicateur de vulnérabilité

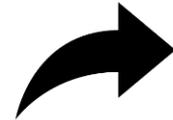
Cet indicateur intègre trois dimensions :

- **La dimension économique** décrite par des variables relatives aux difficultés financières. (*impossibilité de faire face à ses besoins, ne pas manger à sa faim de manière répétée et renoncement aux soins*).
- **Les conditions de vie et de santé des étudiants** (*nécessité de travailler, rencontrer de grandes difficultés concernant son logement, perception de son état de santé physique et psychologique*).
- **L'isolement saisi** par des variables relatives à l'aide des proches et au sentiment de solitude.

Chacune de ses variables est affectée d'un coefficient (1 ou 2), afin de peser plus ou moins sur le score final. Les variables relatives aux difficultés financières étant plus révélatrices de vulnérabilité, elles sont affectées d'un coefficient plus important.

Ainsi, le fait de « se sentir souvent seul » augmentera d'un point le score de vulnérabilité, tandis que « rencontrer des difficultés financières telles qu'il est impossible de faire face à ses besoins (alimentation, loyer, EDF...) » l'augmentera de 2 points.

A l'inverse, le fait de ne pas être concerné par un critère n'attribue aucun point pour celui-ci. **Le score de vulnérabilité d'un étudiant correspond à la somme des coefficients obtenus à chaque item.**



## ➤ Coefficients et prévalence des composantes du score de vulnérabilité

Critères	Variable	Coefficient	Part d'étudiants concernés
Se sentir psychologiquement en mauvaise santé	Santé psychologique	1	26%
Se sentir très seul	Isolement	1	4%
Se sentir physiquement en mauvaise santé	Santé physique	1	9%
Devoir travailler pour vivre	Travail indispensable	1	22%
Rencontrer des difficultés financières telles qu'il est impossible de faire face à ses besoins (alimentation...)	Difficultés financières	2	<b>30,5%</b>
Ne pas avoir de proches sur qui compter en cas de besoin (aide financière ou matérielle)	Aide des proches	1	17%
Rencontrer de grandes difficultés concernant son logement	Difficultés logement	1	9%
Ne pas manger à sa faim de manière répétée pour raisons financières	Alimentation	2	4%
Devoir renoncer à des soins pour raisons financières	Renoncement aux soins	2	0%

**Lecture :** Dans notre études, c'est le critère " Rencontrer des difficultés financières telles qu'il est impossible de faire face à ses besoins (alimentation...)" qui concerne le plus grand nombre d'étudiants (30,5%) alors qu'à l'opposé, "Ne pas manger à sa faim de manière répétée pour raisons financières" ou "Se sentir très seul" concerne seulement 4% de l'effectif.

# Les vulnérabilités étudiantes

## ➤ Score de vulnérabilité

	0	1	2	3	4	5
Part d'étudiants concernés (%)	39,1	17,4	13	13	13	4,3
	Pas de vulnérabilité : 69,5%			Vulnérabilité : 30,5%		

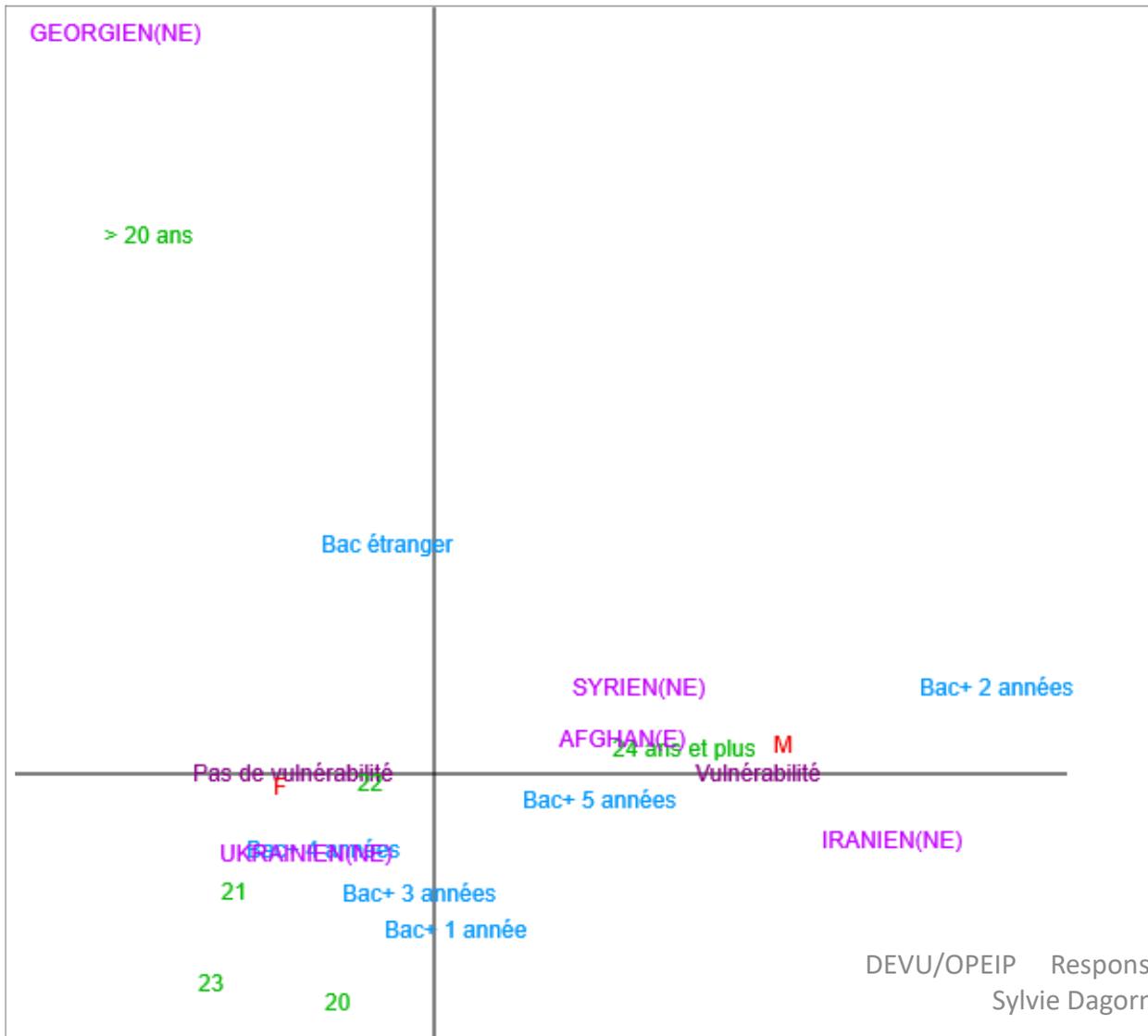
Champ: ensemble des répondants (n=23)

**Lecture** : 69,5% des étudiants ont un score inférieur ou égal à 2 et ne sont pas vulnérables.

# Analyse factorielle des correspondances

➤ lecture

Les étudiants les plus vulnérables dans cette promotion de DUP sont davantage les hommes de nationalité Syrienne, ou Afghane, les plus âgés de 24 ans et plus et de niveau Bac +2.



# Etudiants inscrits au DUP

Promotion 2023-2024

**Service DEVU**, bâtiment P

Pôle Observatoire des Parcours Etudiants et de l'Insertion Professionnelle (OPEIP)/ P320

Tél. : 02.99.14.14.59

[devu-observatoire@univ-rennes2.fr](mailto:devu-observatoire@univ-rennes2.fr)

Place du Recteur Henri Le Moal 35043 Rennes cedex

## Université Rennes 2

