
RECRUTEMENT - CHAIRE DE PROFESSEUR JUNIOR

Appel à candidatures 2024

Décret n°2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L.952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de l'éducation

Les chaires de professeur junior constituent une nouvelle voie de recrutement sur projet de recherche et d'enseignement permettant à son terme, entre 3 et 6 ans, et après évaluation de la valeur scientifique et de l'aptitude professionnelle de l'agent par une commission d'évaluation, d'accéder à un emploi titulaire dans le corps des professeurs des universités et assimilés ou de directeur de recherche.

CADRE DU RECRUTEMENT

Corps de titularisation : Professeur des Universités

Affectation recherche : Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (CREAD)

Affectation pédagogique : Département de Sciences de l'éducation (UFR SH)

Durée du contrat : de 3 à 6 ans

Date limite de dépôt des candidatures : 6/9/2024

INTITULE DU PROJET ET CHAMP DISCIPLINAIRE

Intitulé du projet : Égalité vers et dans l'enseignement supérieur en Europe

Mots clés : Démocratisation, Inégalités, Innovation, Inclusion, Emancipation

ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

L'Université Rennes 2 est le plus important centre de recherche et d'enseignement supérieur en arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales de l'Ouest de la France : 22 000 étudiant-es au sein de 24 départements de formation ; 21 unités de recherche ; 1400 personnels, dont 850 enseignant-es et enseignant-es-chercheur-es. Sources de dynamisme et de créativité, les domaines de formation et de recherche de l'Université Rennes 2 permettent à sa communauté, tant étudiante que scientifique, de participer activement aux grandes questions de société.

L'unité de recherche CREAD est une équipe multisite sous double tutelle (université Rennes 2 et Université de Bretagne Occidentale). Elle fédère des chercheurs d'horizons disciplinaires divers dont les objets d'étude s'inscrivent dans le champ de la recherche en éducation et formation. De l'institution scolaire aux pratiques effectives de l'enseignement en classe, de la formation de formateurs aux usages des technologies pour l'éducation aux différents âges de la vie, et des didactiques disciplinaires aux modalités d'apprentissage informel en éducation populaire, les objets de recherche comme les cadres théoriques et méthodologiques mobilisés couvrent nombre d'approches déployées en Sciences de l'Éducation et de la formation. Au-delà de la diversité caractéristique de cette pluridiscipline, les membres du CREAD s'appliquent à organiser dans la durée un espace de travail fédérateur, réunissant une pluralité d'acteurs autour de problématiques scientifiques et formatives, mais aussi institutionnelles et politiques, au sens étymologique du terme, dans une finalité commune d'émancipation des sujets : apprenants, acteurs, citoyens.

DESRIPTIF DU POSTE

CHAMP DE RECHERCHE ET ACTIVITES RECHERCHE :

La réforme de l’Espace européen de l’enseignement supérieur reposait jusqu’alors sur cinq grands objectifs à atteindre d’ici la fin 2020 (Stratégie Europe 2020) - l’emploi, la recherche et le développement, le climat et l’énergie, l’éducation, l’inclusion sociale et la réduction de la pauvreté. Elle inclut désormais la démocratisation de l’enseignement supérieur en lui imputant l’accès et la réussite ainsi que la professionnalisation des étudiants. Si l’idée de démocratisation est au cœur des politiques volontaristes de chaque pays qui a vu bondir les effectifs d’étudiant·e·s ces quarante dernières années, elle reste inégalitaire – sinon ségrégative – dans l’ensemble des pays (Merle, 2000 ; Van Campenhoudt *et al.*, 2008 ; Maroy et Van Campenhoudt, 2010), consacrant des parcours « inégalement rentables et inégalement valorisés » (Le Pape, van Zanten, 2009, p. 197). Cela invite à penser un enseignement supérieur plus équitable dans l’accès et les parcours, c’est-à-dire émancipateur et inclusif, en interrogeant les politiques ainsi que les pratiques actuelles qui - bien que visant l’égalité d’accès et de réussite - ne sont pas parvenues à endiguer les inégalités. Le projet devra ainsi penser les visées et les effets des politiques et des pratiques en interrogeant à la fois les logiques d’action qui structurent leur mise en œuvre, les résultats et les types d’expérience qui en découlent (Pons, 2024). Dans cette perspective, le projet de la chaire s’appuiera sur des comparaisons internationales à travers des enquêtes quantitatives et qualitatives, auprès des acteurs des politiques d’éducation, des responsables d’établissements, des enseignant·e·s et des étudiant·e·s de l’Union Européenne. Il pourra ainsi ré-interroger la question de/des norme.s dans le champ de l’éducation et de la formation et questionner les effets sur les processus de professionnalisation.

Il est attendu de la personne recrutée :

- Qu’elle propose et anime au sein de l’unité de recherche une activité scientifique spécifique à la thématique de la chaire « *Egalité vers et dans l’enseignement supérieur en Europe* »
- Qu’elle prenne appui sur les travaux du CREAD et qu’elle mobilise les chercheurs des six programmes de recherche (thématiques et transversaux) pour traiter collectivement cette thématique.
- Qu’elle atteste d’une excellente maîtrise des enjeux épistémologiques et méthodologiques afférents à la comparaison internationale et à l’analyse secondaire des données.
- Qu’elle prenne en charge la documentation et la veille scientifique spécifique à l’objet de recherche afin de favoriser l’engagement des membres du CREAD dans les travaux de la chaire.
- Qu’elle propose une stratégie de structuration et d’exploitation des données (plan de gestion des données) dans une dynamique de science ouverte, à l’échelle du CREAD et de l’établissement en ce qui concerne le sujet porté par la chaire.
- Qu’elle soit en capacité de répondre aux différents appels (projet, communication, article) en s’assurant d’impliquer tant que faire se peut les membres du CREAD.

ACTIVITES PEDAGOGIQUES :

Il est attendu du lauréat qu’il effectue 64 HETD par an pendant toute la durée du projet.

Le projet de chaire se donne également comme objectif d’innover en matière d’enseignement en prenant appui sur les résultats de la recherche produits par les équipes mobilisées autour de la personne qui en sera titulaire. Le développement de nouvelles unités d’enseignement (UE) est envisagé : UE Comparaison internationale de l’enseignement supérieur (Master) ; ouverture d’une spécialisation ou unités d’enseignement *ad hoc* en M2 Recherche en Éducation et Formation (R3EF) :

- Éducation comparée
- Indicateurs de mesure en éducation et en formation
- Évaluations et classements internationaux

Le pôle Recherche – *Living Lab* de la direction de soutien à la pédagogie (DAP Rennes2) enrichira la formation des enseignants du supérieur (notamment celle des nouveaux enseignants-chercheurs) en prenant appui sur les résultats scientifiques de la chaire EGALISUPE. Il partagera cette transformation de la formation pédagogique documentée par la recherche avec ses réseaux professionnels d'appartenance.

FINANCEMENTS

REMUNERATION

L'agent contractuel recruté sera rémunéré à l'INM 735. Il ne bénéficiera d'aucun régime indemnitaire complémentaire. Pour un agent titulaire en détachement, la rémunération sera fixée ultérieurement.

SOUTIEN FINANCIER

Un soutien financier sera apporté selon les conditions fixées par l'ANR. Ce soutien intégrera des crédits de fonctionnement, d'équipement et de personnels à hauteur de 200 000€ sur la durée totale du projet.

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITEES

- Une expérience des projets de recherche internationaux
- Une très bonne maîtrise de l'anglais écrit et parlé (minimum niveau B2)
- Une expérience de post-doc à l'étranger ou une expérience d'enseignement dans le supérieur

CONDITIONS A REMPLIR

Etre titulaire d'un doctorat ou de diplômes universitaires, titres et qualifications dont l'équivalence sera appréciée par le conseil académique restreint.

MODALITES DE CANDIDATURE

APPLICATION

Les candidatures devront être déposées sur l'application ministérielle GALAXIE.
Tout dossier incomplet à la date limite de dépôt est déclaré irrecevable.

COMPOSITION DU DOSSIER

Outre les pièces mentionnées dans l'arrêté du 6 février 2023, une fiche de candidature spécifique pour les CPJ est à déposer dans la partie « Titres et travaux » du dépôt des pièces lors de la constitution de la candidature.

Les documents administratifs ainsi que le rapport de soutenance rédigés en tout ou partie en langue étrangère sont accompagnés d'une traduction en langue française dont le candidat atteste la conformité sur l'honneur. A défaut, le dossier est déclaré irrecevable.

La traduction de la présentation analytique ainsi que des travaux, ouvrages, articles et réalisations est facultative.

MODALITES D'ORGANISATION DES AUDITIONS ET MISE EN SITUATION

MODALITES D'ORGANISATION DES AUDITIONS

Pour les auditions, les candidats doivent être présents, exceptés les candidats en poste outre-mer, à l'étranger, ou en cas de circonstances exceptionnelles dûment appréciées par le président de la commission après consultation de la DRH. Ils devront alors effectuer les auditions depuis un établissement d'enseignement supérieur ou de recherche ou dans un établissement français à l'étranger (ex : alliance française, centre campus France).

La composition de la commission de recrutement sera rendue publique sur l'application GALAXIE.

MISE EN SITUATION

Pas de mise en situation.

Seuls seront convoqués en audition les candidats préalablement sélectionnés sur dossier par la commission de sélection.

CONTACTS

	Activités pédagogiques	Activités recherche
NOM et Prénom	RIONDET Xavier	LAMEUL Geneviève
Fonction	Professeur des universités	Professeur des universités
Téléphone professionnel		0611684613
Mél professionnel	xavier.riondet@univ-rennes2.fr	genevieve.lameul@univ-rennes2.fr

CHAIR OF JUNIOR PROFESSOR (CPJ) Call for applications 2024

Décret n°2021-1710 du 17 décembre 2021 relatif au contrat de chaire de professeur junior prévu par l'article L.952-6-2 du code de l'éducation et par l'article L. 422-3 du code de l'éducation

The chair of Junior Professor are a new way of recruiting on the basis of a research and teaching project. After 3 to 6 years, and following an assessment of the candidate's scientific merit and professional aptitude by an evaluation committee, the chair holder is eligible for a permanent position as « Professeur des universités ».

GENERAL INFORMATION ON THE RECRUITEMENT PROCESS

Permanent position in the « corps » of : Professeur des Universités
Research Unit : Center for Research on Education, Learning and Didactics (CREAD)
Faculty and Department: Department of Educational Sciences (UFR SH)
Contract duration : from 3 to 6 years
Application deadline : 6/9/2024

NATURE AND PURPOSE ON THE RESEARCH AND TEACHING PROJECT

Title : Equality towards and in higher education in Europe

Keywords: Democratization, Inequalities, Innovation, Inclusion, Emancipation

WORKING ENVIRONMENT

Université Rennes 2 is the largest center for research and higher education in the arts, humanities, languages and social sciences in western France: 22,000 students in 24 academic departments; 21 research units; 1,400 staff, including 850 teachers and teacher-researchers. A source of dynamism and creativity, Université Rennes 2's fields of education and research enable its student and scientific communities to play an active role in the major issues facing society.

The CREAD research unit is a multi-site team under the joint supervision of Rennes 2 University and the University of Western Brittany. It brings together researchers from a wide range of disciplinary backgrounds, working in the field of education and training research. From the school institution to actual classroom teaching practices, from the training of trainers to the use of technologies for education at different stages of life, and from disciplinary didactics to informal learning modalities in popular education, the research objects and theoretical and methodological frameworks mobilized cover many of the approaches deployed in Education and Training Sciences. Over and above the diversity that characterizes this multi-disciplinary field, CREAD's members are committed to the long-term organization of a unifying work space, bringing together a wide range of players around scientific and training issues, as well as institutional and political issues, in the etymological sense of the term, with the shared aim of emancipating subjects: learners, actors, citizens.

JOB PROFILE

RESEARCH PROFILE

The reform of the European Higher Education Area was previously based on five major objectives to be achieved by the end of 2020 (Europe 2020 Strategy) - employment, research and development, climate and energy, education, social inclusion and poverty reduction. It now includes the democratization of higher education, imputing to it access and success, as well as the professionalization of students. While the idea of democratization is at the heart of proactive policies in every country that has seen a surge in student numbers over the past forty years, it remains unequal - if not segregative - in all countries (Merle, 2000; Van Campenhoudt et al., 2008; Maroy and Van Campenhoudt, 2010), enshrining pathways that are "unequally profitable and unequally valued" (Le Pape, van Zanten, 2009, p. 197). This calls for a more equitable higher education in terms of access and pathways, i.e. one that is emancipating and inclusive, by questioning current policies and practices which - while aiming for equal access and success - have not succeeded in curbing inequalities. The project will thus have to think through the aims and effects of policies and practices by questioning both the logics of action that structure their implementation, and the results and types of experience that result (Pons, 2024). With this in mind, the Chair's project will be based on international comparisons. With this in mind, the Chair's project will draw on international comparisons through quantitative and qualitative surveys of education policy players, school managers, teachers and students in the European Union. It will thus be able to re-interrogate the question of norms in the field of education and training, and examine their effects on professionalization processes.

The person recruited is expected to:

- To propose and lead a scientific activity within the research unit specific to the theme of the Chair "Equality towards and in higher education in Europe".
- That it draws on the work of CREAD and mobilizes researchers from the six research programs (thematic and transversal) to collectively address this theme.
- Demonstrate an excellent grasp of the epistemological and methodological issues involved in international comparisons and secondary data analysis.
- That it takes charge of the documentation and scientific monitoring specific to the research object, in order to encourage the involvement of CREAD members in the Chair's work.
- Propose a strategy for structuring and exploiting data (data management plan) as part of an open science approach, at CREAD and at the institutional level, with regard to the subject covered by the Chair.
- To be able to respond to various calls for proposals (project, paper, article), ensuring that CREAD members are involved as much as possible.

TEACHING PROFILE:

The chair holder is expected to teach 64 HETD per year for the whole duration of the contract.

The Chair project also aims to innovate in terms of teaching, drawing on the research results produced by the teams mobilized around the Chairholder. The development of new teaching units (UE) is envisaged: UE International Comparison of Higher Education (Master); opening of a specialization or ad hoc teaching units in M2 Research in Education and Training (R3EF):

- Comparative education
- Measurement indicators in education and training
- International evaluations and rankings

The Research - Living Lab unit of the Pedagogy Support Department (DAP Rennes2) will enrich the training of higher education teachers (particularly new teacher-researchers) by drawing on the scientific results of the EGALISUPE chair. It will share this research-documented transformation of teacher training with its professional networks.

FUNDING

SALARY

The salary will be based on the « INM (indice majoré) » 735. The chair holder will not benefit from any other kind of bonus. For a civil servant, the salary will be set later.

OTHER ANR (Agence Nationale de la Recherche) FUNDING

Financial support will be provided in accordance with the ANR rules. This support will include operating, equipment and personnel costs, up to a total of €200,000 for the duration of the project.

EXPECTED PROFESSIONAL EXPERIENCE

Experience of international research projects
Excellent command of written and spoken English (minimum level B2)
Post-doctoral experience abroad or teaching experience in higher education

REQUIREMENTS FOR APPLICANTS

To hold a PhD or an other diploma whose equivalence is recognized.

APPLICATION PROCEDURE

APPLICATION TOOL

Applications must be exclusively submitted via the Galaxie website.
Any incomplete application will be declared inadmissible.

APPLICATION CONTENT

In addition to the documents listed in the « décret » mentioned above, a specific application form for CPJs must be submitted in the "Titles and works" section of the online tool.
Administrative documents and the defense report of the doctoral thesis written in a foreign language in whole or in part must imperatively be translated into French. The candidate will attest in compliance on honour.
Otherwise the file will be declared inadmissible.
Translation of the analytical presentation as well as of the works, books, articles and achievements is optional.

ORGANIZATION OF AUDITIONS AND PUBLIC PRESENTATION

ORGANIZATION OF AUDITIONS

Candidates must be present for the auditions, except for candidates posted overseas or abroad, or in the case of exceptional circumstances duly assessed by the committee president in relation with the HR department. In such cases, they must hold the auditions from a higher education or research establishment, or from a French establishment abroad (e.g. Alliance Française, Campus France center).
The composition of the committee will be available on Galaxie website before the beginning of its work.

PUBLIC PRESENTATION

No public presentation

Only candidates who have been shortlisted by the selection committee will be invited to an audition.

CONTACTS

	Teaching profile	Research profile
Name	RIONDET Xavier	LAMEUL Geneviève
Function	University Professor	University Professor
Phone		33(0)611684613
Email	xavier.riondet@univ-rennes2.fr	genevieve.lameul@univ-rennes2.fr